

**MENINGKATKAN KEATIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PAI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS V.A SDN 10 ABELI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi salah satu syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

MUHAMMAD KHALIL

13010104030

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 2 November 2017 M

13 Rabiul Awwal 1439 H

Penulis,



Muhammad Khalil

Nim. 13010104030



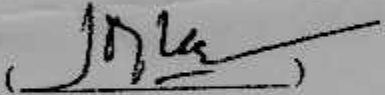
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : **"Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V.A SDN 10 Abeli"**, yang ditulis oleh saudara Muhammad Khalil, NIM. 13010104030, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang di selenggarakan pada hari Senin, 30 Oktober 2017 dan dinyatakan telah dapat di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 2 November 2017 M
13 Rabiul Awwal 1439 H

Dewan Penguji

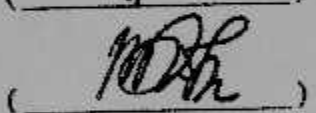
Ketua : Dr. H. Herman, M.Pd.I

()

Anggota : 1. Isna Humaerah, S.Ag, S.Pd, M.Pd

()

: 2. Rasmi, S.Ag, M.S.I

()

Ditandatangani Oleh:
Dekan

St. Kurnedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى اله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Hasil penelitian dengan judul **“Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V.A SDN 10 Abeli”** dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan hasil penelitian ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program studi Strata-1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Segala hormat dan terima kasih tak berujung kepada kedua orang tua penulis, Ibu **Suharni, S.Ag** dan Ayah **Usman L, S.Ag** atas cinta, doa, motivasi, dukungan moral maupun materinya yang diberikan kepada penulis. Tak lupa juga mengucapkan terima kasih kepada adik saya Ahmad Alfajri dan Adya Aisyah Zahra atas doa dan motivasinya selama ini. Terima kasih kepada keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, motivasi dan nasehatnya.

Keberhasilan dalam penyusunan Hasil Penelitian ini tidak terlepas oleh dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:


1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Institut Agama Islam Negeri Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam penyusunan penelitian ini.
3. Ibu St. Aisyah Mu'min, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.

4. Bapak Dr. H. Herman, M.Pd.I selaku Pembimbing yang menyempatkan waktunya untuk memberi penulis banyak arahan mulai dari substansi materi skripsi, nasehat, dan bimbingannya mulai dari penyusunan sampai selesainya skripsi ini.
5. Dewan Penguji yang telah memberikan masukan perbaikan dan saran-saran yang sangat membangun.
6. Seluruh Staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selama ini telah banyak membantu dan melayani penulis selama menjalani kuliah hingga selesai. Terima Kasih atas bantuan dan informasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Seluruh Staff perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi kepustakaan dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
8. Bapak H. Amrullah, S.Ag., selaku guru kelas V.A yang telah membantu peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu dan memberikan dukungan moril maupun non moril sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.



Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dan semoga penelitian ini dapat berguna bagi pembaca sekalian.

Kendari, 2 November 2017 M
13 Rabiul Awwal 1439 H
Penulis,

Muhammad Khalil
Nim. 13010104030



ABSTRAK

MUHAMMAD KHALIL, NIM 13010104030 “Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Melalui Metode Index Card Match pada siswa kelas V.A SDN 10 Abeli” (Pembimbing Dr. H. Herman, M.Pd.I)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar PAI siswa kelas V.A SDN 10 Abeli. Keaktifan belajar yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu keaktifan fisik dan keaktifan mental serta untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PAI pada siswa kelas V.A SDN 10 Abeli Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui metode pembelajaran *Index Card Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), di mana peneliti sebagai pelaksana pembelajaran sedangkan guru kelas V.A sebagai pengamat. Desain penelitian menggunakan model Hooplins. Subjek penelitian yaitu siswa kelas V.A yang berjumlah 21 orang. Objek penelitian yaitu keaktifan belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Data dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.

Metode *Index Card Match* adalah Penggunaan metode dengan cara membuat potongan kertas berisi pemberitahuan atau materi pembelajaran berupa pertanyaan dan jawaban yang terdiri dari satu, dua atau lebih. Siswa diharuskan mencari pasangan jawaban dari soal yang dibagikan secara acak

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada siklus I mencapai 63% (kriteria tinggi), pada siklus II meningkat menjadi 82% (kriteria sangat tinggi). Hal ini berarti terjadi peningkatan sebesar 19%. Peningkatan tersebut terjadi karena setelah diadakan tindakan pada siklus II yaitu dengan mengubah kartu *index* yang digunakan. Jika pada siklus I kartu *index* digunakan untuk menjelaskan materi baru, maka pada siklus II kartu *index* digunakan pada akhir kegiatan inti proses pembelajaran atau sebagai konfirmasi. Dengan demikian penggunaan metode pembelajaran tipe *index card match* dalam mata pelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V.A SDN 10 Abeli.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Deskripsi Keaktifan	8
1. Pengertian Keaktifan	8
2. Pengertian Meningkatkan Keaktifan Siswa	9
3. Jenis – Jenis Keaktifan	10
4. Mengembangkan Keaktifan Pembelajaran	10
B. Deskripsi pembelajaran <i>Index Card Match</i>	15
1. Pengertian <i>Index Card Match</i>	15
2. Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	17
3. Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	18
C. Deskripsi Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian Pendidikan Islam	20
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
D. Kerangka Pemikiran	23
E. Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Rencana dan Prosedur Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	36
G. Indikator Kinerja	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deksripsi Lokasi Penelitian.....	39
2. Dekstipsi Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kualifikasi Persentase Keaktifan Siswa	37
Tabel 2.	Nama-nama Siswa Kelas V.A T.P 2017/2018	51
Tabel 3.	Refleksi Siklus I	49
Tabel 4.	Kisi-kisi Lembar Observasi yang dilakukan Guru	77
Tabel 5.	Rubrik Penilaian Observasi yang dilakukan Guru	78
Tabel 6.	Kisi-kisi Lembar Observasi yang dilakukan Siswa.....	82
Tabel 7.	Rubrik Lembar Observasi yang dilakukan Siswa	83
Tabel 8.	Lembar Observasi Proses pembelajaran oleh guru.....	87
Tabel 9.	Lembar Observasi Proses pembelajaran oleh Siswa	88
Tabel 10.	Hasil Observasi Siswa pembelajaran PAI Siklus I	130
Tabel 11.	Hasil Observasi Siswa pembelajaran PAI Siklus II	132
Tabel 12.	Hasil Observasi Guru Pembelajaran PAI Siklus I	134
Tabel 13.	Hasil Observasi Guru Pembelajaran PAI Siklus II	135



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Observasi Guru Siklus I.....	50
Grafik 2. Hasil observasi siswa siklus I	52
Grafik 3. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	62
Grafik 4. Hasil observasi siswa siklus II	63
Grafik 5. Hasil observasi guru siklus I dan siklus II	65
Grafik 6. Hasil observasi siswa siklus I dan siklus II	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2. RPP, Silabus dan LKS Siswa	89
Lampiran 3. Hasil Observasi Guru dan Siswa	128
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 5. Foto Kegiatan	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 2. Siklus Prosedur penelitian model Hoopkins	36

