

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar PAI pada siswa kelas V.A SDN 10 Abeli mengalami peningkatan melalui penggunaan metode pembelajaran tipe *index card match*. Peningkatan keaktifan belajar PAI siswa terjadi dari siklus I sampai dengan siklus II.

Selain keaktifan belajar, aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan. Jika pada siklus I aktivitas guru 73% pada siklus II meningkat menjadi 92% dalam peningkatan observasi guru, guru melakukan perbaikan dalam hal penyampaian materi dan memotivasi siswa dalam setiap pertemuan. Begitu juga dengan aktivitas siswa, pada siklus I 67% meningkat menjadi 82% pada siklus II, siswa sudah berani mengemukakan pendapatnya di depan kelas dan depan teman-temannya.

B. Saran

Saran yang perlu disampaikan setelah melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode pembelajaran tipe *index card match* dalam pembelajaran PAI ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat melaksanakan pembelajaran PAI menggunakan metode pembelajaran tipe *index card match* pada akhir kegiatan inti proses pembelajaran atau sebagai konfirmasi pada materi pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya membaca terlebih dahulu materi yang nantinya akan diajarkan di sekolah, agar tidak kebingungan saat mencari pasangan kartu *index card match* sehingga waktu yang digunakan juga lebih efisien ketika mencari pasangan kartu soal dan jawaban.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, cetakan ke-2. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2003.
- Ahmad. *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004.
- Alhidayah. *Al – Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka*. Jakarta : Kalim, 2010.
- Al, Ta'bid, *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Kependidikan Islam*. Kendari: Tarbiyah STAIN Kendari, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta : Logo Wacana Ilmu, 1999.
- Banks, Teressa. *Teaching-learning Process*.
<http://www.ncdhrs.gov/dhsc/PrinciplesofAdultLearning2007.pdf>
- Candrawati, Rita. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Biologi Melalui Metode Index Card Match pada Siswa Kelas VII C Smp Negeri 2 Colomadu Tahun Ajaran 2013/2014*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.
- Djojonegoro Wardiman. *UUD 1945 P – 4 GHBN Kewaspadaan Nasional*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1996.
- Fajarwati, Ari. 2009. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Minat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Index Card Match (Mencari Pasangan)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hamzah. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta : Bumi Aksara, 2011.
- Ibrahim, Nurdin dan Darlan Sidik. *Prinsip – Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana, 2013.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Rajawali Pers, 2013.
- Kurniawati, Euis. 2009. *Komparasi Strategi Pembelajaran*.
<http://myaghlnee.blogspot.com/2009/02/18>. Diakses pada tanggal 30 November 2016.
- Langgulung, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung : Al – ma'rif, 1980.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Novitasari. *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ips Menggunakan Pendekatan Active Learning Tipe Index Card Match (Mencari Pasangan) Pada Siswa Kelas Va Sd Negeri 3 Sedayu*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.