**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana tiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif (SPK) tipe *jigsaw* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-b semester II tahun pelajaran 2012/2013 SMP Negeri 4 Wangi-wangi Kab. Wakatobi dengan nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I yaitu 63 dengan ketuntasan secara klasikal 56,67% (17 orang siswa) dan pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 73 dan ketuntasan secara klasikal sebesar 90% (27 orang siswa).

1. **Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disimpulkan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* perlu disosialisasikan agar dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh guru kelas VIII SMP Negeri Wangi-wangi pada khususnya, dan guru kelas VIII disekolah lain pada umumnya.

2. Bagi para guru bidang studi, Pembelajaran kooperatif jigsaw perlu diteruskan dan dikembangkan pada materi yang lain agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran ini disekolah.