# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan temuah penelitian yang diuraikan sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa menunjukkan bahwa terdapat 21 orang atau 52,5% siswa yang memiliki motivasi belajar pendidikan agama Islam yang tinggi, terdapat 17 orang atau 47,5% siswa yang memiliki motivasi belajar pendidikan agama Islam yang sedang, dan tidak terdapat siswa yang memiliki motivasi belajar pendidikan agama Islam yang termasuk dalam kategori sangat tinggi, rendah, dan rendah sekali.
2. Faktor yang paling mempengaruhi motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa di SMA Negeri 7 Konawe Selatan adalah siswa mengharapakan nilai/ prestasi belajar yang tinggi, siswa ingin berkompetisi, siswa mengetahui hasil belajar sebelumnya rendah, siswa ingin mencapai target belajar, dan hasrat belajar yang muncul dari dalam diri siswa. Pujian dan hadiah adalah dua hal yang sangat jarang didapatkan siswa dari guru maupun orang tua, sehingga siswa beranggapan bahwa hadiah dan pujian adalah bukan hal yang dapat diharapkan untuk didapatkan ketika siswa belajar.

## B. Saran

Berdasakan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Agar siswa meningkatkan motivasi belajar pendidikan agama Islam yang dimilikinya.
2. Agar orang tua dan guru lebih sering memberikan apresiasi berupa pujian dan hadiah terhadap pencapaian belajar siswa.
3. Agar orang tua lebih memperhatikan kebutuhan belajar anak, khususnya yang berkaitan dengan sarana belajar.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI