BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasanya, maka dari penelitian ini mengenai pengaruh tingkat pengetahuan agama orang tua terhadap pengamalan agama anak pada SMPN Satap VII Konsel di Desa Matabubu Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pengetahuan agama orang tua di Desa Matabubu masuk dalam kategori sangat baik, berdasarkan data pada interval 81-100 sebanyak 43 orang tua atau 95 % memiliki pengetahuan agama yang sangat baik berdasarkan tanggapan responden. Hal ini dapat diketahui dari persentase tanggapan responden terhadap angket penelitian bahwa sebanyak 43 orang tua atau 95 %. Hal ini dapat dilihat dari salah satu item dimana syarat sah shalat ini mencapai 75,6 %, dengan butir pertanyaan pada nomor 1, rukun shalat mencapai 91,1 %, dengan butir pertanyaan nomor 9, hal-hal yang membatalkan shalat mencapai 67 %, dengan butir pertanyaan nomor 11, dan syarat wajib dalam shalat 71 % dengan butir pertanyaan nomor 10. Sehingga demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan agama orang tua sangat baik.
2. Pengamalan agama anak pada SMPN Satap VII Konsel di Desa Matabubu Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan masuk dalam kategori sangat baik, berdasarkan data pada interval 81-100 sebanyak 45 orang tua atau 100

% memiliki pengetahuan agama yang sangat baik berdasarkan tanggapan responden hal ini dapat diketahui dari persentase tanggapan responden terhadap angket penelitian bahwa sebanyak 45 anak atau 100 %. Hal ini dapat dilihat dari salah satu item dimana pengamalan dengan keteladanan mencapai 87 % dengan butir pertanyaan nomor 1, pengamalan dengan pembiasaan mencapai 67 %, dengan butir pertanyaan nomor 5, pengamalan dengan nasehat mencapai 58 %, dengan butir pertanyaan nomor 10, dan pengamalan dengan bentuk hukuman/ganjaran mencapai 73 %, dengan butir pertanyaan nomor 12. Sehingga demikian dapat disimpulkan bahwa pengamalan agama anak pada SMPN Satap VII Konsel sangat baik.

3. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diketahui nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,608 > 0,301) maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Yang berarti, terdapat pengaruh yang positif antara tingkat pengetahuan agama orang tua terhadap pengamalan agama anak pada SMPN Satap VII Konsel. Dan berdasarkan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ (34,8 > 5,02) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti kedua variabel memiliki hubungan yang signifikan. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat pengetahuan agama orang tua terhadap pengamalan agama anak pada SMPN Satap VII Konsel di Desa Matabubu Kecamatan Baito Kabupaten Konawe Selatan. Dan besarnya sumbangan variable X (tingkat pengetahuan agama orang tua) terhadap variable Y (pengamalan agama anak) sebesar 36,96 % sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Orang tua anak perlu meningkatkan kemampuannya terhadap pengetahuan agama melalui pengetahuan resmi maupun sarana pengetahuan informal atau pun secara otodidak karena orang tua terhadap anak punya pengaruh yang besar bagi perkembangan ibadahnya dalam mengamalkan ajaran-ajaran agama yang didapatkan dari orang tua tersebut.
2. Anak lebih meningkatkan perhatiannya dalam mempelajari rukun-rukun shalat, khususnya memperhatikan praktek ibadah seperti shalat baik yang didapatkan melalui sekolah ataupun didapat secara langsung dari orang tua sehingga ibadah shalat yang dilakukan sesuai dengan tuntunan Islam.
3. Pengaruh tingkat pengetahuan agama orang tua terhadap pengamalan agama anak pada SMPN Satap VII Konsel begitu besar, sehingga antara kedua bela pihak, harus senantiasa terjalin suatu komunikasi yang baik khususnya yang menyangkut ibadah-ibadah agama seperti shalat untuk meningkatkan iman dan taqwa kepada Allah SWT.

DAFTAR PUSTAKA

Anas Sudjiono. *Pengantar statistik pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.

Ali DM, *Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2006.

Ali DM, *Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2004.

Anwar dan Arsyad Ahmad, *Pendidikan Anak Usia Dini (Panduan Praktis Ibu dan Calon Ibu),* Bandung: Alfabet, 2005.

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan,* RI Departemen Agama, Jakarta: Tanpa Penerbit, 1980.

Fahmiranda Siregar, *Definisi Filsafat Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan Beserta Persamaan dan Perbedaanya,* (http://ulfarmr.wordpress.com) 2012. Diakses pada tanggal 12 Januari 2017.

Ghazali N, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam,* Kendari: IstanaProfesional, 2005.

Harahap, *Tekhnik Penilaian Hasil Belajar,* Jakarta: Bulan Bintang, 2009.

Jalaluddin, *Filsafat Ilmu Pengetahuan (Filsafat, Ilmu Pengetahuan dan Peradaban)* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.

Jalaluddin dan Idi A, *Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat, dan Pendidikan),* Yogyakarta: Ar-Russ Media, 2007.

Meliono, Irmayanti, dkk, *MPKT Modul 1,* Jakarta: Lembaga Penerbitan FEUI. 2007.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* Jakarta: Meitang Putra, 2004.

Sambas Ali Humidin dan Haman Abdur Rahman, *Analisis Regresi dan Jalur Dalam Penelitian,* Bandung: Bandung Pustaka, 2005.

Sambas Ali Humidin dan Haman Abdur Rahman, *Analisis Regresi dan Jalur Dalam Penelitian,* Bandung: Bandung Pustaka, 2005.