

تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة

الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤



الرسالة

قدمت لإستفءاء بعض الشروط للحصول على شهادة سرجانا
بكلية التربية و علم التدريس شعبة تدريس اللغة العربية

المؤلفة :

عيني خير النساء

١٣٠١٠١٠٢٠٣٩

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

إظهار أصالة الرسالة

بالوعية التامة، الكاتبة موقّعة تحت هذا، تقرّر على أن هذه الرسالة صحيحة من تأليفة الكاتبة نفسها. و إن تظهر هذه الرسالة في المستقبل أنّها صورة طبق الأصل، زائفة، انتحالة أو مصنوعة جميعها أو بعضها من شخص آخر فاللقب و الرسالة التي حصلت مبطلة للحكم.

كنداري, ٥ مايو ٢٠١٧

الكاتبة



عيني خير النساء

رقم التسجيل : ١٣٠١٠١٠٢٠٣٩



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qoimuddin No. 17 telp/fax. 0401-3193710 E-mail. Stain_kdi@yahoo.co.id

Website: [www://http.stainkendari.sc.id](http://http.stainkendari.sc.id)

تقرير ممتحنات الرسالة

قررنا ممتحنات الرسالة لقسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: عيني خير النساء, رقم التسجيل: ١٣٠١٠١٠٢٠٣٩, بعنوان: "تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤" بعد إجراء إمتحان الرسالة في التاريخ ١٨ أبريل ٢٠١٧ كشرط من الشروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلية التربية و علم التدريس, قسم تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللازمة.

اعضاء لجنة الإمتحان:

الممتحنات

(.....)	: ومونة س.أغ.م.فد.إ.	الرئيسة
(.....)	: الدكتور فطرة وحيدة م.أغ	كاتمة السر
(.....)	: إتنا حميرة س.أغ.م.فد.إ.	الأعضاء

كنداري ٥ مايو ٢٠١٧ م

٨ شعبا ١٤٣٨ هـ

عميدة كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري


الدكتور الحاجة سني قريظة م.أغ

رقم التوظيف: ١٩٦٣١٢٢٣١٩١٠٢٢٠٠٣

ملخص البحث

الطالبة : عيني خير النساء, رقم التسجيل : ١٣٠١٠١٠٢٠٣٩, موضوع الرسالة: تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣\٢٠١٤ (المشرفة الأستاذة ومونة س.أغ, م. فدإ)

هذا البحث عن تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣\٢٠١٤, و يهدف هذا البحث لمعرفة عن العوامل التي تصعب الطلاب عند تعلم النحو و كذلك لتعريف عن جهود التغلب هذه الصعوبة.

الدراسة تعني دراسة الكيفية الوضعية التي تصف أو تصور عن حالة مجتمع البحث. أما أساليب جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة, الملاحظة و التوثيق. المقابلة تفعل إلى بعض الطلاب بأسفل النتيجة في الفصل و المحاضرة مادّة النحو.

إستنادا من الدراسة التي أجرتها الباحثة استنتجت الباحثة الخلاصة أن عوامل صعوبة الطلاب عند تعلم النحو : (١) شعر الخوف ليسألوا سؤالاً إلى المحاضر عن موضوع الذي لم يفهمه الطلاب في الفصل, (٢) المحاضر لم يعطي الدوافع إلى الطلاب بعد إنتهاء الدرس, (٣) تبديل المحاضر لكل فترة, (٤) طريقة التدريس التي تستعمل بالطرد النغم يجعل الطلاب متشبعاً بمادة النحو, (٥) بيئة اللغة العربية غير مناسبة, (٦) نقصان براعة اللغة العربية.

جهود الطلاب في تغليب على صعوبة التعلم النحو : (١) اعطاء حرية السؤال من المحاضر إلى الطلاب, (٢) ثبوت محاضر النحو طوال سير المادة قدرة ٤ فترات, (٣) اعطاء الدوافع من المحاضر إلى الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية خريج المدرسة العامة, (٤) زيادة طريقة التعليمية, (٥) اعطاء المكان للمحادثة, (٦) الأمثال اللوازم الموجودة.

كلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إنّ الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلاّ ما علّمنا إنّهُ هو السميع العليم. و الصلاة و السلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين.

أشكر الله تعالى الذي وهبني التوفيق و الهداية حتى أستطيع أن أتم في كتابة هذه الرسالة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة لنيل درجة سرجانا التربية الإسلامية الحكومية في شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس با الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

ولا أنسي أيضا أ أشكر شكرا كثيرا إلى جميع الأشخاص الذين قد بذلوا جهودهم لإعطاء الإرشادات و الأشراف المتعلقة بهذه الرسالة. و هذا الشكر خصوصا إلى :
١. والدي الكريمين الذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا كاملا و أدعوا الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا.

٢. الأستاذ الدكتور الحاج نور عليم , م. فد. مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٣. الأستاذة الدكتور الحاجة ستي قريظة , م. أ غ, عميدة كلية التربية و علم التدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٤. الأستاذة ومونة , س. أ غ, م. فد إ, رئيسة شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

٥. سيدة المشرفة الأستاذة ومونة , س. أ.غ. م. فد إ. قد بذلت جهودها لإشراف الكاتبة لكتابة هذه الرسالة.
٦. أختي المحبوبة جيحي رزكياتي التي قد أعطتني الدوافع لاستخلاص دراستي في هذه الجامعة.
٧. جميع أصدقائي من شعبة تدريس اللغة العربية للسنة الراسية ٢٠١٣\٢٠١٤ الذين ساعدوني و أرشدوني لكتابة هذه الرسالة.
٨. ثمّ جميع أصدقائي في منظمة الكشافة (RACANA) في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذين ناشطوني و يفرحوني طوال دراستي في هذه الجامعة.
- و ختما , عسى الله سبحانه و تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم, و جزاءا خير الجزاء و هدايا إلى صراط المستقيم.

كنداري , ٣ أبريل ٢٠١٧ م

الكاتبة

(عيني خير النساء)

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	إظهار أصالة الرسالة
ج	.....	تقرير ممتحنات امتحان الرسالة
د	.....	ملخص البحث
هـ	.....	كلمة تمهيدية
ز	.....	محتويات البحث
ي	.....	قائمة الجدول
الباب الأول مقدمة		
١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني : تحديد البحث
٤	.....	الفصل الثالث : مشكلة البحث
٥	.....	الفصل الرابع : أهداف البحث
٥	.....	الفصل الخامس : فوائد البحث
٦	.....	الفصل السادس : فهم الموضوع
الباب الثاني بحث المراجع		
٧	.....	الفصل الأول : طبيعة و مبادئ التعلم
١٣	.....	الفصل الثاني : تعريف علم النحو

١٥	..... الفصل الثالث:العوامل التي تؤثر في التعلّم
٢٠	..... الفصل الرابع: فهم صعوبة التعلّم
٢٤	..... الفصل الخامس: البحوث المناسبة
٢٦	..... الفصل السادس: مزاج البحث

الباب الثالث منهج البحث

٢٧	..... الفصل الأول: نوعية البحث
٢٨	..... الفصل الثاني: مكان البحثو توقيته
٢٩	..... الفصل الثالث: أدوات البحث
٣٠	..... الفصل الرابع: مصادر البيانات
٣١	..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٣٣	..... الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٣٥	..... الفصل السابع: التحقق من صحة البيانات

الباب الرابع نتائج البحث

٣٧ الفصل الأول : الصّورة العامّة عن الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري
----	--

١. لمحة تاريخية انتقالية الوضعية من المدرسة العليا الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كنداري تكون الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ٣٧
٢. صورة المختصرة عن شعبة تدريس اللّغة العربية و تعليم النحو في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ٤١
٣. أحوال المحاضر في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ٤٤

٤٦	..... كنداري
٤٦	..... لوازم و لوازم التمهيديّة
٥٠	..... نتائج البحث : الفصل الثاني
٥٠	..... ٢٠١٣\٢٠١٤
٥٣	..... ٢٠١٣\٢٠١٤
٦٥	..... الفصل الأوّل: الخلاصة
٦٦	..... الفصل الثاني: الاقتراحات
٦٧	..... قائمة المصادر و المراجع
٧٠	..... الملاحق



قائمة الجدول

- الجدول ١ : دفتار أسماء المحاضر في شعبة تدريس اللغة العربية ٤٥
- الجدول ٢ : جملة أسماء الطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية في السنة ٢٠١٣ \ ٢٠١٤ ٤٦
- الجدول ٣ : رؤية و رسالة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري ٤٨
- الجدول ٤ : رؤية و رسالة شعبة تدريس اللغة العربية ٤٩
- الجدول ٥ : دفتار نتائج البحث ٥٩

