

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : نوعية البحث

الدراسة تعني الدراسة الكيفية الوضعية التي تصف أو تصور عن حالة مفعول الدراسة . "طريقة الدراسة الكيفية الوضعية هي طريقة الدراسة المستخدمة لفحص حالة المفعول الطبيعية، حيث الباحثة كأداة الرئيسية وأساليب جمع البيانات تعمل بطريقة التثليث (الإنضمام)، وتحليل البيانات التي تصف استفتاحية و حاصل الدراسة الكيفية الوضعية تشدد المعني من أهمية التعميم^١ ."

الدراسة الكيفية الوضعية هي الدراسة التي تعمل بإجراءات الدراسة التي تنتج البيانات الوصفية ككلمة المكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوك والأحوال التي يمكن ملاحظتها^٢ ."

باعتبار رأيين السابقين يستنتج أن هذه الدراسة تبدأ مع مشكلة معينة ثم تفصح بالخصوص كانت الباحثة تكون أداة رئيسية، و هذه الدراسة تعمل استنادا إلى بيانات وصفية التي تأملت الباحثة نفسها . باستخدام هذه الدراسة، فإن البيانات التي تمّ

^١ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, ٢٠٠٥, hal.١

^٢ Lexi Moleang, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosdakarya, Bandung, ٢٠٠٣, hal.٣

الحصول عليها أن تكون أكثر اكتمالا و أكثر عمقا لتكون أهداف البحث يمكن أن تحققها الباحثة وهذه الطريقة كانت الباحثة ممكن أن ترى مباشرة إلى الفاعل والمفعول الذي سيبحث باستخدام طريقة جمع البيانات التي سناقش في وقت لاحق.

تأملت الباحثة ملاحظتها في هذه الدراسة جميع الطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤ بمجموعة الخلفية المتنوعة الذين لديهم صعوبة في تعلم النحو من النحو الأول إلى الرابع.

الفصل الثاني : مكان البحث و توقيته

أدت الباحثة هذه الدراسة في الجامعة الإسلامية الحكومية سلطان قائم الدين كيندارى .ويستند اختيار الموقع على خصائص الدراسة وتسهل الباحثة في الحصول على المعلومات البحثية. كانت هذه الدراسة لمدة ٣ (ثلاثة) أشهر، وهي يوليو ٢٠١٦ حتى

سبتمبر ٢٠١٦.

الفصل الثالث : أدوات البحث

أدوات البحث الأولى هي الباحثة ، ولكن بعد أن أصبح تركيز الدراسة واضحاً إذاً تنتشر هذه أدوات البحث البسيطة التي جهّزها وكمّلتها البيانات بعد تأمل البيانات و الملاحظة استخدمتها أيضا لجمع البيانات على مصادر البيانات الوسع الملاحظات.

"الباحثة كأداة التي تجب أيضا" تحقّق من صحة "مدى الباحثة الدراسة الوضعية الكيفية مستعدة لإجراء هذه الدراسة مستمرة إلى الحقل في هذا المجال .التحقّق على الباحثة كأدوات التي تتضمن المصادقة لفهم هذه الدراسة الوضعية الكيفية ، تستولي على الفكرة في المجال الذي بحثت عنه و إستعداد الباحثة للدخول على مفعول الدراسة ، إما بالأكاديمية أوالخدمات اللوجستية .تفعل الشرعية من الباحثة نفسها، من خلال التقييم الذاتي لمدى فهم عن طريقة الدراسة الوضعية الكيفية ، تستولي على النظرية و الفكرية عن مجال الذي بحثت عنه ، وكذلك الإستعداد لدخول الميدان".

الفصل الرابع : مصادر البيانات

تشمل مصادر البيانات على مفعول الدراسة باعتبار على متقلب المتغير العنوان
الدراسة" :إن المصدر الرئيسي للبيانات في هذه الدراسة هي الكلمات و الإجراءات و
الباقي بيانات إضافية مثل التوثيق و غيرها".

مصادر البيانات في الدراسة تناسب بالمركز و غرض الدراسة . في هذه الدراسة عينة
مصادر البيانات مخترة و تقدم عن نظر EMIC التي تهتم بنظر المخبرين يعني ك
يعبرون العالم .
في هذه الدراسة هما:
البيانات الأولى التي
المخبرين في
جميع () لطلاب من قسم اللغة العربية في

في جميع /

التي

المرجعية التي

جمع البيد ولى

التي تم الحصول عليها



الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات

جمع البيانات استراتيجية في ال لأن الهدف

هذه الرسالة جمع البيانات

التي تم مجموعة البيانات

جمع البيانات في هذه الدراسة ()

الأولى جمع البيانات أكثر في مراقبة مقابلة المشاركين في

جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي:

المراقبة () " .

ة في العملية والتعلم في
تحليل الصعوبات التي
النحو، ثم تم نتائج هذه الملاحظات عن بيانات الكاملة ثم
المقابلة التي تقوم بعمل أسئلة وأجوبة مباشرة لبعض المخبرين ثم
وتقديمها إلى " .
" .

التي

التوثيق . تم من خلال تسجيل ونسخ البيانات الواردة في المدرسة التي ترتبط

مشكلة في البحث .

Irawan Soeharto, *Metode Penelitian Sosial*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung, ١٩٩٥, hal.

في شكل

الحياة والقصص والسير

في شكل صور، مثل الصور الفوتوغرافية،

والصور المتحركة، والرسومات وغيرها .

الرسومات والمنحوتات والأفلام وغيرها .

في

كثير

مالي .

وبالمثل سيرة ذاتية مكتوبة

لنفسه، في كثير من الأحيان غير موضوعية.

الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

() ونفذت بشكل مستمر حتى

البيانات التي تم الحصول عليها هي البيانات

(وإن لم يرفض البيانات)، بحيث

لذلك، غالبا ما يجدون صعوبة في أداء التحليل .

التي

في تحليل البيانات

لم

ثلاث مراحل أو خطوات في أداء تحليل البيانات، وهي:

ثم تلخص في وقت لاحق،

في الميدان

تخفيض البيانات يمكن أن يساعده

ساسية، مع التركيز

لي انحف

الأجهزة الإلكترونية مثل أجهزة الكمبيوتر المصغرة

في

في شكل

ما يحدث لتخطيط لمزيد من العمل

الخطوة الثالثة في تحليل البيانات . في الخلاصة

الأولية التي طرحت لاتزال المؤقتة . تغير إذا لا يوجد دليل قوي يدعم في

التي طرحت في المرحل .

صالح ومتسقة عندما عاد إلى الميدان لجمع البيانات،

ملاحظة التي طرحت عليها بملاحظة الخلاصة. في

تي لم
التي كانت في السابقة قائمة أو مظلمة حتى



الفصل السابع : التحقق من صحة البيانات

يحتاج ثقة

Validitas

ما يتم جمعها وفقا للحقيقة أو

التي جمعت

"

، والمثلثات، تحليل حالة السليبي، واستخدام المواد المرجعية وعقد تحقق

" .



الباب الرابع

نتائج البحث

الفصل الأول : الصورة العامة عن الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

قبل مناقشة المزيد عن وصف نتائج البحث, ستبين الباحثة بمختصر عن الصورة

العامة لمجتمع البحث . في المناقشة ستبين

الحكومية سلطان قائم الدين كنداري التي بدل اسمها

جملة المحاضر و
انتقالها حالها



وحيدة جامعة دينية الإسلامية الحكومية في سولاويسي الجنوبية الشرقية خاصة موقعها في

. لمحة تاريخية انتقالية الوضعية من المدرسة العليا الإسلامية الحكومية سلطان

قائم الدين كنداري تكون الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

ثابتة بحال الواقع , تشعر اقل قدرة لتنفيذ مع جامعة هالو اوليو و الكليات الرئيسية