

الباب الخامس

خاتمة البحث

الفصل الأول : الخلاصة

إستنادا من الدراسة التي أجرتها الباحثة استنتجت الباحثة الخلاصة أن عوامل صعوبة الطلاب عند تعلّم النحو : (١) شعر الخوف ليسألوا سؤالاً إلى المحاضر عن موضوع الذي لم يفهمه الطلاب في الفصل, (٢) المحاضر لم يعطي الدوافع إلى الطلاب بعد إنتهاء الدرس, (٣) تبديل المحاضر لكلّ فترة, (٤) طريقة التدريس التي تستعمل بالطرد النغم يجعل الطلاب متشبعاً بمادة النحو, (٥) بيئة اللّغة العربية غير مناسبة, (٦) نقصان براعة اللّغة العربية.

جهود الطلاب في تغليب على صعوبة التعلّم النحو : (١) اعطاء حرية السؤال من المحاضر إلى الطلاب, (٢) ثبوت محاضر النحو طوال سير المادة قدرة ٤ فترات, (٣) اعطاء الدوافع من المحاضر إلى الطلاب شعبة تدريس اللّغة العربية خريج المدرسة العامّة, (٤) زيادة طريقة التعليمية, (٥) اعطاء المكان للمحادثة, (٦) الأمثال اللوازم الموجودة.

الفصل الثاني : الاقتراحات

باعتبار خلاصة الباحثة السابقة, قدمت الباحثة بعض الإقتراحات كما يلي:

١. الإقتراحات للمدرس:

- رجحت الباحثة إلى المحاضر لينمي قوة تعليميَّتهم كوجود المهنيّ في عملية

التعليمية باهتمام على الرغبة و الرجى و تناسب قدرة الطلاب.

٢. الإقتراحات للطلاب:

- رجحت الباحثة إلى الطلاب ليرتقوا العلوم اللغوية و أن تستولي قاعدات النحو

التي يعلّمها من قبل ليتكلموا باللغة العربية و ترتيب القاعدة بصحيحة و

يغنيّ المفردات. و لا تخافون في تكلم اللغة العربية ولو أخطأ في القاعدة

أحسنهم للسعي و التجربة.

٣. الإقتراحات للجامعة:

- رجحت الباحثة إلى مؤسّسة التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري لإعطاء

أحسن اللوازم إلى الطلاب خاصّة لشعبة تدريس اللغة العربية ليستطيعوا

باستخدام اللوازم الموجودة بأحسن ما يمكن لدعم نجاح الطلاب.

قائمة المصادر و المراجع

Aziz, Abdul, *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Arab*, Humaniora,
٢٠٠٩

M.Alkalali, Asad, *Kamus Indonesia Arab*, PT Bulan Bintang, Jakarta,
١٩٩٧

Mulu, Beti, *Pembelajaran Bahasa Arab*, LPSK Quantum, Kendari,
٢٠١١

*Buku III A Borang Akreditasi I Yang Diisi Oleh Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab (PBA)*, ٢٠١٥

Satori, Djam'an dan Komariyah, Aan, *Metodologi Penelitian
Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, ٢٠١٠

Nur Inah, Ety, Juli ٢٠١٤, "Pengaruh Metode Ceramah Plus dan
Resitasi Terhadap Prestasi Belajar Statistik Pendidikan
Mahasiswa Tarbiyah STAIN Kendari" *PJM STAIN Kendari* .
Volume ٩, No. ١, ١٨ Oktober ٢٠١٦

Alfat, Ibnu wahid, *Reaktualisasi Fan Nahwu* , genesa product,
Semarang ٢٠٠٠

Soeharto, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, PT.Remaja Rosdakarya,
Bandung, ١٩٩٥

Bisri, KH. Adib, *Kamus Albisri Indonesia-Arab Arab-Indonesia*,
Pustaka Progresif, Surabaya, ١٩٩٩