



## دليل المقابلة

الأسئلة المطروحة لمعرفة صعوبات التي يواجه الطلاب في عملية تعلّم النحو في

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

أ. المقابلة إلى الطلاب عن عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب من شعبة تدريس اللغة

العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤

١. هل درس النحو صعب فهمه عند الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية في

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤؟

٢. هل المحاضر يعطي الدوافع للطلاب عند تعلم النحو؟

٣. أ مصدر الكتب للتعلم النحو تلبية احتياجات الطلاب؟

٤. ما هي العوامل التي تكون العقبة الرئيسية في صعوبات تعلم النحو؟

٥. هل للجامعة الإسلامية الحكومية كنداري معمل اللغة؟

٦. كيف تفاعل المحاضر والطلاب في تعليم درس النحو؟

٧. كيف استخدام الطريقة من المحاضر في تعليم درس النحو؟

٨. كيف اهتمام الطلاب في اشتراك تعليم درس النحو؟

٩. أ شعرت بسهولة فهم بيان درس النحو من المحاضر؟

١٠. أ زاد المحاضر وقت التعلم؟

١١. كم عدد الطلاب هذه الشعبة من أول قيامها إلى الآن؟

١٢. أ يوجد محاضر اللغة العربية في هذه الجامعة من خريج هذه الجامعة؟ كم

عددهم؟

١٣. ما المادة الوجيبة التي لا بد يتعلمه الطلاب لدعم فصاحة كلامهم باللغة

العربية؟

ب. المقابلة إلى المحاضر عن عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب من شعبة تدريس اللغة

العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤

١. ما هي الآثار التي ينال الطلاب من دراسة النحو؟

٢. أ طلاب شعبة تدريس اللغة العربية يستطيعون أن يتكلموا باللغة العربية عند

بداية التعلم؟

الأجوبة

١. لا, هذا الدرس لا صعب في تعلّمه إذا عندنا الإرادة القوية في تعلّمه

٢. كان المحاضر لا يعطي الدوافع بعد التعلّم

٣. كتانت كتب المراجع للدرس النحو قليل جدًا و يحتاج الطلاب عن هذه

لدعم نجاح تعلّم درس النحو

٤. العوامل الداخلية و الخارجية

٥. نعم, هذه الجامعة لها معمال اللغة و لكن لم نستفيدها جيّدة

٦. كان المحاضر يبيّن الدرس ثمّ يسمعونه الطلاب

٧. نستطيع أن نجعل الجملة إما القاعدة لم تصحّ جيّدة

٨. كانت الطريقة متسائما و اطّراد النغم

٩. أشعر بسهل قليل

١٠. لا, لا يزيد وقت التعلم

١١. عدد الطلاب هذه الشعبة من السنة ٢٠٠٩-٢٠١٦ هي ١٨٠ نفرا

١٢. نعم, ٧ أنفر

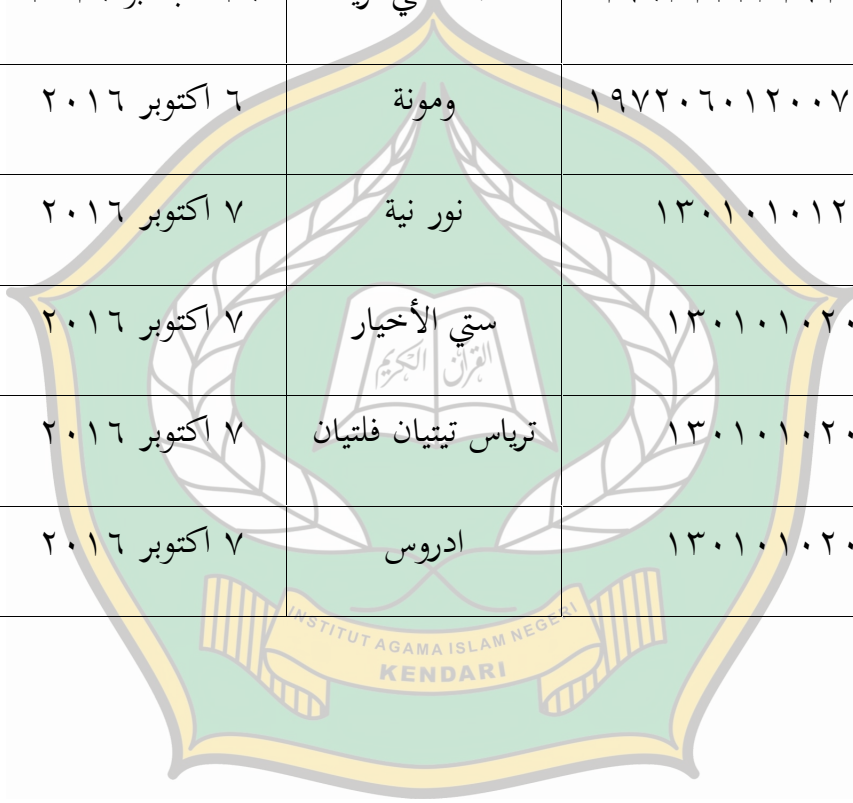
١٣. النحو و الصرف

١. يستطيعون أن يجعل الكلمة بقاعدة صحيحة

٢. نعم, قليلا قليلا

دفتر اسماء المخبر

الرقم	رقم التوظيف / التسجيل	الإسم	التاريخ / اليوم	المكان
١	١٩٧٣٠٨١٧١٩٩٨٠٣١٠٠٢	حسين انساوان	٢٦ سبتمبر ٢٠١٦	كنداري
٢	١٩٦٣١٢٢٣١٩١٠٢٢٠٠٣	الحاجة ستي قريظة	٢٦ سبتمبر ٢٠١٦	كنداري
٣	١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٧١٠٢٠٠٥	ومونة	٦ أكتوبر ٢٠١٦	كنداري
٤	١٣٠١٠١٠١٢٠٣٤	نور نية	٧ أكتوبر ٢٠١٦	كنداري
٥	١٣٠١٠١٠٢٠٣٠	سني الأحيار	٧ أكتوبر ٢٠١٦	كنداري
٦	١٣٠١٠١٠٢٠٠١	ترياس تيتيان فلتيان	٧ أكتوبر ٢٠١٦	كنداري
٧	١٣٠١٠١٠٢٠١٨	ادروس	٧ أكتوبر ٢٠١٦	كنداري



## الجدول ٢

دفتر أسماء الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية للسنة الدرايسة ٢٠١٣\٢٠١٤

الرقم	رقم التسجيل	الإسم
١	١٣٠١٠١٠٢٠٠١	ترياس تيتيان فلتيان
٢	١٣٠١٠١٠٢٠٠٣	فني اكنفياني
٣	١٣٠١٠١٠٢٠٠٤	ستي أم اوانة
٤	١٣٠١٠١٠٢٠٠٧	نشئة أحمد
٥	١٣٠١٠١٠٢٠٠٩	عبد المفكر
٦	١٣٠١٠١٠٢٠١٥	رياني
٧	١٣٠١٠١٠٢٠١٦	ك. أنصار الله
٨	١٣٠١٠١٠٢٠١٧	سرفيان
٩	١٣٠١٠١٠٢٠١٨	ادروس
١٠	١٣٠١٠١٠٢٠٢٠	أيس لمبت
١١	١٣٠١٠١٠٢٠٢٢	أمي عزيزة
١٢	١٣٠١٠١٠٢٠٢٤	ييسي سوسياتي

يكتي كيننجار واتي	١٣٠١٠١٠٢٠٢٥	١٣
ئيئن هرياتي	١٣٠١٠١٠٢٠٢٧	١٤
ستي الأختيار	١٣٠١٠١٠٢٠٣٠	١٥
حسرة أمة	١٣٠١٠١٠٢٠٣١	١٦
نور نية	١٣٠١٠١٠٢٠٣٤	١٧
رتنو وولنداري	١٣٠١٠١٠٢٠٣٥	١٨
نسرة	١٣٠١٠١٠٢٠٣٨	١٩
عيني خير النساء	١٣٠١٠١٠٢٠٣٩	٢٠
دوي رحمداتي	١٣٠١٠١٠٢٠٤٠	٢١



## الجدول ٥

نتائج الطلاب للدرس النحو

الرقم	رقم التسجيل	الإسم	نتيجة لكل فترة				
			١	٢	٣	٤	الجملة
١	١٣٠١٠١٠٢٠٠١	ترينس تيتيان فلتيان	٢,٨٠	٣,٠٥	٣,٣٥	٤,٠٠	٣,٣
٢	١٣٠١٠١٠٢٠٠٣	في اکتفياي	٢,٤٥	٣,٢٦	٣,٤٠	٤,٠٠	٣,٢٧
٣	١٣٠١٠١٠٢٠٠٤	ستي أم اوانة	٣,٣٠	٣,٧٠	٣,٥٨	٤,٠٠	٣,٦٤
٤	١٣٠١٠١٠٢٠٠٧	نشئة أحمد	٣,٨٠	٣,٥٠	٣,٥٠	٣,٠٠	٣,٧
٥	١٣٠١٠١٠٢٠٠٩	عبد المفكر	٢,٥٠	٢,٨٠	١,٠٠	٠,٠٠	١,٢٦
٦	١٣٠١٠١٠٢٠١٥	رياني	٣,٨٠	٣,٧٠	٣,٣٥	٣,٨٠	٣,٦٦
٧	١٣٠١٠١٠٢٠١٦	ك. أنصار الله	٣,٧٠	٣,٨٠	٣,٤٠	٣,٦٥	٣,٦٣
٨	١٣٠١٠١٠٢٠١٧	سرفيان	٢,٣٥	٣,٦٠	٣,٣٥	٣,٠٠	٣,٠٧



٢,٨٧	٣,٠٠	٣,٢٦	٢,٩٠	٢,٦٠	ادروس	١٣٠١٠١٠٢٠١٨	٩
٣,٤٤	٣,٦٠	٣,٢٦	٣,٤٠	٣,٥٠	أيس لمبت	١٣٠١٠١٠٢٠٢٠	١٠
٣,٤	٣,٥٠	٣,٣٠	٣,١٠	٣,٧٠	أمي عزيزة	١٣٠١٠١٠٢٠٢٢	١١
٣,٤	٣,٥٠	٣,٢٠	٣,٤٠	٣,٥٠	ييسي سوسيانتي	١٣٠١٠١٠٢٠٢٤	١٢
٣,٦٢	٣,٦٠	٣,٥٠	٣,٧٠	٣,٧٠	يكتي كيننجار واتي	١٣٠١٠١٠٢٠٢٥	١٣
٣,٠٣	٣,٦٠	٣,٣	٢,٦٥	٢,٦٠	ثيثن هرياتي	١٣٠١٠١٠٢٠٢٧	١٤
٣,٣	٤,٠٠	٣,٣٠	٣,٠٠	٢,٦٠	ستي الأحيار	١٣٠١٠١٠٢٠٣٠	١٥
٣,٥١	٣,٦٥	٣,٣٠	٣,٤٠	٣,٧٠	حسرة أمة	١٣٠١٠١٠٢٠٣١	١٦
٣,١٨	٤,٠٠	٣,٣٠	٢,٧٥	٢,٧٠	نور نية	١٣٠١٠١٠٢٠٣٤	١٧
٣,٥٣	٤,٠٠	٣,٣٥	٣,١٠	٣,٧٠	رتنو وولنداري	١٣٠١٠١٠٢٠٣٥	١٨
٣,٥٧	٣,٦٥	٣,٣٥	٣,٣٠	٤,٠٠	نسرة	١٣٠١٠١٠٢٠٣٨	١٩
٣,٤٧	٤,٠٠	٣,٤٠	٣,٢٥	٣,٢٦	عيني خير النساء	١٣٠١٠١٠٢٠٣٩	٢٠

٣,٤٧	٤,٠٠	٣,٤٠	٣,٤٠	٣,١٠	دوي رحمدانتي	١٣٠١٠١٠٢٠٤٠	٢١
٣,٣١	٣,٥٥	٣,٢٤	٣,٢٧	٣,٢٠			الجملة

منبع : شعبة تدريس اللغة العربية اكتوبر ٢٠١٦



بَيْتٌ جَمِيلٌ

هَذَا الْبَيْتُ صَغِيرٌ جَانِبَ الشَّارِعِ. جَانِبُ الْبَيْتِ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ. وَذَلِكَ الْبَيْتُ كَبِيرٌ.  
جَانِبُهُ الْبَيْتُ الْمُسْتَشْفَى الْمَعْرُوفُ فِي دَوْلَتِنَا الْعَظِيمَةِ هَذَا الْمَنْظِيفُ وَالْجَمِيلُ هَذَا الْبَيْتَانِ جَانِبِ  
الشَّارِعِ. وَرَأْسُهُمَا الْحَدِيثَانِ وَاسِعَتَانِ.

أَحْمَدُ هُوَ تَاجِرٌ عَنِي. هُوَ صَاحِبُ هَذَا الْبَيْتِ الصَّغِيرِ. وَفَاطِمَةُ هِيَ طَبِيبَةٌ مَعْرُوفَةٌ فِي  
هَذِهِ الْمَدِينَةِ. زَوْجَتُهُ بِمَهَارَةٍ هِيَ مُدْرَسَةٌ مَعْرُوفَةٌ فِي هَذَا السَّكَنِ. هِيَ صَاحِبَةُ هَذِهِ الْحَدِيثَةِ  
الْكَبِيرَةِ. وَزَوْجُ فَاطِمَةَ هُوَ مُهَنْدِسٌ مَعْرُوفٌ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ. وَهَلِيهِ السَّيَّارَتَانِ جَانِبَ الْبَيْتِ  
أَحْمَدُ. وَ أَمَامَ الْبَيْتِ فَاطِمَةُ نَافُورَتَانِ. هَاتَانِ نَافُورَتَانِ هِيَ عَالِيَانِ. أَنَا سَعِيدَةٌ بِهِنَّ نَافُورَتَانِ.

هَذَا هُوَ خَادِمَانِ مُجْتَهِدَانِ. وَ تِلْكَ هِيَ خَادِمَتَانِ قَوِيَّتَانِ. هُمْ خَالِصَتُمْ فِي هَذَا الْبَيْتِ. هِيَ سَيِّدَاتُ  
تَالِئِ

Nama : Nurniati

### SEKOLAH YANG BESAR

Ini sekolah yang besar di samping masjid. Dan itu lapangan yang luas di belakang sekolah. Dan itu dua mobil yang kecil di depan masjid. Dan ini adalah dua pohon yang tinggi di depan masjid.

Seorang murid perempuan sungguh telah pergi ke sekolah yang besar dan terkenal dengan mobil. Dan dua murid laki-laki sedang pergi ke sekolah dengan sepeda. Dan para pegawai laki-laki yang rajin akan pergi ke sekolah dengan mobil yang bagus. Dan para pegawai perempuan yang rajin sedang membersihkan halaman dan kantor.

Ini adalah sekolah yang terkenal. Di depan sekolah ada kolam yang luas. Dan di samping kolam ada air mancur yang tinggi. Dan di belakang kantor ada dua murid laki-laki yang rajin dan dua murid perempuan yang cantik. Keduanya murid dari sekolah yang terkenal ini. Para alumni laki-laki dan para alumni perempuan dari sekolah ini adalah orang-orang sukses di masyarakatnya. Kesuksesannya adalah buah dari kerajinannya dalam belajarnya di sekolah ini.

### المدرسة الكبيرة

هذه مدرسة كبيرة جانب المسجد. و ذلك ميدان واسع وراء المدرسة. و تانك سيارتان صغيرتان أمام المسجد. و هتان سجتان عاليتان أمام المسجد.

قد ذهبت التلميذة الى المدرسة الكبيرة والمشهورة بالسيارة. و يذهبان التلميذتان إلى المدرسة بالعجلة. و سيذهبون الموظفون الناشطون إلى المدرسة بالسيارة الجميلة. و تنظف الموظفات الناشطات الساحة و المكتب.

هذه مدرسة مشهورة. أمام المدرسة المسبح الواسع. و جانب المسبح النافورة العالية. و وراء المكتب التلميذتان المجدان و التلميذتان الجميلتان. هما تلميذتان من هذه المدرسة المشهورة. المتخرجون و المتخرجات من هذه المدرسة هم ناجحون في المجتمع. فإمامهم كمررة اجتهادهم عند التعلم في هذه المدرسة.



هذه مدرسة مغروفة في الجاكرتا. ذلك سوق كبير جانب الشارع. و هناك سيارتان صغيرتان أمام البيت. أولئك منتجذون و اسخون وراء الفصل. في المسجد الكبير المسلمتان الشيطان<sup>ن</sup>. أمام البيت السيارة الصغيرة. جانب المدرسة الفوارتان العاليتان. تحت المكتب الصغير الغار الكبير. حول الحديقة الواسعة النهز. فوق البيت الطائرتان الكبيرتان إن الموظفة جلست في المطبخ. الخايمان الشيطان يشربان وراء المطبخ. الطبيئة رجعت من المستشفى. الممرضتان تذهبان إلى المدينة الكبيرة. المتفرجات ينظرن التلفزيون في الملعب. و المدرسة كتبت القران في السبورة.

ذلك بستان واسع. حوله الأشجار العالية و لأزهار المتنوعة. هذه حديقة جميلة في المدينة. فيها بركة كبيرة. جانب البركة الفوارتان العاليتان. المنظر في البستان جميل للخمسة جدا.

Ini adalah sebuah sekolah yang terkenal di Jakarta. Dan itu adalah sebuah pasar yang besar di samping jalan raya. Dan ini dua mobil yang kecil di depan rumah. Dan itu adaiah para pengemis yang kotor di belakang kelas.

Di dalam masjid yang besar ada dua muslim perempuan yang rajin. Dan di depan rumah ada sebuah mobil yang kecil. Dan disamping sekolah ada air mancur yang tinggi. Dan dibawah meja yang kecil ada seekor tikus yang besar. Dan disekitar kebun yang luas ada sungai. Dan diatas rumah ada dua buah kapal terbang yang besar.

Seorang pegawai perempuan sungguh telah duduk di dalam dapur. Dan dua pembantu laki-laki yang rajin sedang minum kopi di belakang dapur. Dan seorang dokter perempuan telah pulang dari rumah sakit. Dan dua perawat perempuan akan pergi ke kota yang besar. Dan para penonton perempuan sedang melihat TV dilapangan. Dan seorang guru perempuan telah menulis Al-Quran di papan tulis.

Itu adalah sebuah taman yang luas. Disekitarnya ada pohon-pohon yang tinggi dan bunga-bunga yang aneka ragam. Kebun ini adalah kebun yang indah di kota ini. Di dalamnya ada sebuah kolam renang yang besar. Di samping kolam ini ada dua air mancur yang tinggi. Pemandangan ditaman ini indah sekali

Idrus

الدرس في الفصل  
الأستاذة  
يشعر الأستاذة الدرس في الفصل. هي الأستاذة المهيرة و جميلة يستمع الطلاب  
ويهتم الإيضاحها لبيانها  
علي هو صاحبي الكسلا. أحيانا ينعس حينئذ تشقيرح الأستاذة الدرس لذات  
وقت نأديه الأستاذة وقالت اليه: لماذا تنعس؟ هو يقول: كلفوا الأستاذة، هذه  
ليلة لا أنام. "الأستاذة تقول: لماذا؟" هو يقول: "تفرجت الأفلام في  
التلفزيون حتى صباحا. كذا؟ ولذلك يقوم امام الأصحابك حتى انهي انتهى  
الدرس.

علي الأكثر الطلاب والطالبة في الفصل الأشخاص المتحدون المهتمون و دروسهم

Ibu sedang menerangkan pelajaran di dalam kelas. Ia adalah seorang guru perempuan yang pintar dan cantik. Murid-murid sedang mendengarkan dan memperhatikan keterangannya.

Ali adalah temanku yang malas. Kadang-kadang ia sedang ngantuk ketika ibu guru sedang menerangkan pelajarannya. Suatu waktu ibu guru telah memanggilnya dan berkata kepadanya: "Kenapa kamu sedang ngantuk?". Ia berkat: "Maaf bu, malam ini saya tidak tidur." Ibu guru berkata: "Kenapa?" Ia berkata: "Saya telah menonton Film di TV samapai pagi.

"Ooh Demikian? Oleh karena itu. Berdirilah di depan teman-temanmu sampai selesai pelajaran."

Mayoritas siswa-siswa dan siswi-siswi di kelas adalah orang-orang yang bersungguh-sungguh di dalam pelajarannya

نحن أسرة سعيدة. كل يوم عملنا الواجبات بدون الاستثناء. نحن <sup>كل يوم</sup> نعيش في قرية صغيرة <sup>جانب الجبل</sup> على طرف / اصمنا نوه  
 هذه قرية صغيرة وجميلة. <sup>قد</sup>  
 كل يوم ذهب <sup>الى</sup> ابي الى المزرعة. <sup>كل يوم</sup> وأساعد ابي في بيت. عملت ام <sup>تعمل</sup> الواجبات في البيت، مثل: الطبخ، الغسل وغير  
 ذلك. واكنس البيت والساحة وحول البيت، وتنظف <sup>الغرفة</sup> <sup>ابو</sup>  
 هذه أسرة متأكلة جماعة. <sup>كل</sup> الفطور و الغذاء والعشاء. <sup>صلاة</sup> العملية كالعلمية النبي صلى الله عليه وسلم.  
 هيئت ام المائدة قبل جننا.  
 بعد أكلنا جماعة سنغسل صحن و ذببية و ملعقة، والة غيرها  
 ونشاهد تليفزيون في <sup>صالة</sup> صالة الاستراحة

Rayana

Rayana

Rayana adalah salah satu dari keluarga



بيلة الادمية

الأسرة السكينة

٥٤

كبيرة

سكينة

الأسرة زيد هو أسرة ساكينة. هذه أسرة هي أسرة الكبيرة. زوجته الجميلة هم  
منها من الجامعة الإندونيسية المشهورة. اسمها فاطمة. هي مسلمة صالحة. أولادها  
هم علي، هارون، عيسى، خديجة، نجوى، و مروة. هم أولاد صالح وصالحة منزلهم

حاشا إلى  
كبير بجوار مصنع مشهور.

الديقة جميلة

بقة الأسرة

خديجة أسرة في جانب المنزل. هذه خديجة هي جميلة. هم صاحب المنزل هو غاني  
تادق. هو زيد بن محمد. و صاحب السيارة أمام المنزل هو إبراهيم. هو صاحب الغني.

و راء

بركة الأسرة في خلف المطبخ. هذه البركة هي بركة الأسرة الصغيرة. و منبج الأسرة في

جانب البركة الأسرة. مطبخ الأسرة هذا هو صغير. كان وراء غرفة النوم الصغيرة

حاشا المنزل

نزل الرجل الذي بجانب هذا هو منزل الكبير. في جانبه هو طريق. و منزلة المزة التي  
في أمامه هي جميلة. هذان المنزلان الجديدان. هتما قد تم الانتهاء منه المبني في العام  
قائما بناهما والسنة الطامعة

قاضي. هم صاحب المنازل الكبير هو غاني في هذه المدينة. وكان تاجرًا ومحسن.

مجمع الأحيوا لأنه المحسن.

مجمع يصبه لأنه محسن

زيد الكبير



### السَّيَّارَةُ

هَذِهِ سَيَّارَاتٌ رَخِيصَةٌ . هِيَ وَرَاءَ النَّيْتِ الْكَبِيرِ . السَّيَّارَاتُ مِنْ تَيَانٍ بَعِيدٍ . هِيَ الدَّوْلَةُ الصَّغِيرَةُ وَالنَّظِيفَةُ . حَوْلَهَا صِينُ ، هُونِغُ كُونِغُ ، تَايَوَانُ .

بِئْسَ سَوْقَانِ كَبِيرَانِ . هِيَ جَانِبُ الشَّارِعِ . السُّوقَانِ نَظِيفَةٌ . النَّظِيفَتُهُمَا كَالْفِرْطَاسِ الْأَبْيَضِ . جَانِبُهُمَا مَرْكَزٌ تِجَارِيٌّ كَبِيرٌ . السَّائِحُونَ غَنِيٌّ . السَّائِحُونَ مِنْ أَوْرُبَا . وَهِيَ سَائِحُونَ وَسَيِّمٌ . إِنَا وَرَاءَ السَّائِحِينَ . أَمَقَهُمُ الْمُرْشِدُونَ وَالْمُرْشِدَاتُ .

هَذِهِ حَقِيقَةٌ صَغِيرَةٌ . هِيَ عَلَى الْمَنْصَدَةِ الطَّوِيلَةِ . الْحَقِيقَةُ هِيَ غَالِيٌّ . فِيهَا كِتَابَانِ صَغِيرَانِ وَقَلَمٌ طَوِيلٌ . الْحَقِيقَةُ حَقِيقَتِي .

هُمَا الطَّبِيبَتَانِ الْمَاهِرَتَانِ فِي الْقَرْيَةِ . الطَّبِيبَتَانِ الْجَمِيلَتَانِ . تَعْلُمُهُمَا مِنْ أَمْرِيكَ . هَتَانِ طَبِيبَتَانِ مَشْهُورَتَانِ فِي الْقَرْيَةِ . أَمْسَ أَنَا مِنَ الطَّبِيبَتَانِ . لِيَهُمَا السَّيَّارَتَانِ حَصَنٌ جَمِيلٌ .

هُمُ الْمُمَثِّلُونَ الْمَشْهُورُونَ فِي الدَّوْلَتِنَا الْكَبِيرِ . الْمُمَثِّلُونَ هُوَ مُسْلِمُونَ . دِينُهُمْ قَوِيٌّ . الْقُوَّةُ كَالْحَدِيدِ . الْمُمَثِّلُونَ يَنْجَحُ فِي الْمِهْنَتِهِمْ . أَنَا جَانِبُ الْمُمَثِّلِينَ . هُمْ غَشِيٌّ مِنْ الدَّوْلَةِ الْبَعِيدِ فِي الْقَارَةِ أَمِيرِكَا . عِيَادَتُهُمْ لِمُشَارِكِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْكَبِيرَةِ فِي الدَّوْلَةِ . الْمُمَثِّلُونَ مِنْ مُخْتَلَفِ دَوْلَةٍ فِي الدُّنْيَا لِمُشَارِكِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْكَبِيرَةِ .

1. ما سمع

Nama : Yekti Ginanjar Wati

Praktek jumlah ismiyah dan dhorfiyah

Oranag sabar laki-laki yang beriman adalah orang taat yang ikhlas dan tawakal pada allah swt . allah yang kuasa adalah tempat kembali dari setiap masalah. Ia adalah tuhan kita yang pengasih yang penyabar. Di kita adalah mahluknya yang lemah dan terbatas. Disekitar kita ada hewan-hewan, tumbuh-tumbuhan dan lain lain. Alam ini adalah mahluknya. Di dunia ini ada baik dan buruk. Keduanya adalah dua perkara yang berlawanan. Dua perkara ini diciptakan untuk mahluknya.

Orang-orang musyrik laki-laki dan musyrik perempuan adalah orang-orang kufur yang dholim dis Allah. Mereka adalah termasuk ahli neraka. Orang-orang musyrik yang pembohong didunia ini seperti u yang membahayakan dan menyesatkan.

Ini adalah dua oran munafik perempuan. Dua munafik perempuan ini adalah pembohong yang ber dikota ini. Disampingnya adalah beberapa muslim yang jujur.

Ini adalah jakaarta yang indah dan luas. Jakarta adalah ibu kota indonesia. Dan indonesia adalah sebuah negara yang besar di dunia inni. Jakarta dan mekah adalah kota yang bersih dan luas.

المفردات:

Terbatas	محدود	Orang Sabar	صابر
Diciptakan	مخلوق	Orang beriman	مؤمن
Orang kafir	كافر	Orang taat	مع
Orang dholim	ظالم	Orang yang tawakal	كل
Pembohong	كاذب	Kuasa	قادر
Ular	حبة	Tempat kembali	مع
Bahaya	مضر	Pengasih	مع
Menyesatkan	مضل	Penyabar	مع
Ibu kota	عاصمة	Lemah	ضعيف
Negara	دولة	lawan	ضد

الصابر المؤمن هو مطيع مخلص. وهو كل الى الله. الله تعالى قدير. هو مرجع من كل مشكلة. هو ربنا الرحمن الصبور. ونحن مخلقه ضعيف و محدود . حولنا كين الحيوانات النباتات بغير هم. <sup>العال</sup> هو الله هي مخلقه. هذه الدنيا كانت الجديو البسير. هما امران دزان. فان امران خلق لمخلفه. <sup>والله</sup> الدنيا المرق و الما لمل

المشركون والمشركات هم كفرون ظالمون الى الله. هم من اهل النار. المشركون كاذبون في الدنيا كحبة مضره و مضله. <sup>كبيرتان</sup> هذه منافقتان. المنافقتان هما كاذبتان كبرتان في المدينة. جانبهما مسلمات الصاداتان.

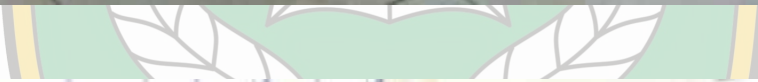
الجميلة  
هذه جا كرتا الجملة و الواسعة. جا كرتا هي عاصمة اندونيسية. و اندو نسية هي دولة بيرة في الدنيا. جا كرتا و مكة هما مدينتان ناظفتان و واسعتان.

الله و تسبوا

## التوثيق









INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qoimuddin No. 17 telp/fax. 0401- 3193710 E-mail. Stain\_kdi@yahoo.co.id  
Website: www./http.stainkendari.sc.id

### رسالة المعلومات

الإسم : عيني خير النساء

رقم التسجيل : ١٣٠١٠١٠٢٠٣٩:

الفترة : السابع (٧)

الشعبة : تدريس اللغة العربية

العنوان : طريق بوكيت ميكر، النمرة ١، كونواوي الجنوبية

حقا فعلت مقابلة معنا من أجل استكمال البيانات، من أجل إعداد التقارير البحثية  
بالعنوان " تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو من شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية  
الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣ / ٢٠١٤ " .

ربما كفيت بصناعة هذه المعلومات كما يجب لاستخدامها شكرا جزيلاً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كنداري ٢ أكتوبر ٢٠١٦

ومونة س. أغ.م. ف.د.إ.



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qoimuddin No. 17 telp/fax. 0401- 3193710 E-mail. Stain\_kdi@yahoo.co.id  
Website: www://http.stainkendari.sc.id

### رسالة المعلومات

الإسم : عيني خير النساء

رقم التسجيل : ١٣٠١٠١٠٢٠٣٩:

الفترة : السابع (٧)

الشعبة : تدريس اللغة العربية

العنوان : طريق بوكت ميكر, النمرة ١, كوناوي الجنوبية

حقا فعلت مقابلة معنا من أجل استكمال البيانات، من أجل إعداد التقارير البحثية  
بالعنوان " تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو من شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية  
الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣ / ٢٠١٤ " .

ربما كفت بصناعة هذه المعلومات كما يجب لاستخدامها شكرا جزيلاً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كنداري ٢٢ سبتمبر ٢٠١٦

الدكتور حسين انسون, م.فد



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qoimuddin No. 17 telp/fax. 0401- 3193710 E-mail. [Stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:Stain_kdi@yahoo.co.id)  
Website: [www://http.stainkendari.sc.id](http://http.stainkendari.sc.id)

## رسالة المعلومات

الإسم : عيني خير النساء  
رقم التسجيل : ١٣٠١٠١٠٢٠٣٩  
الفترة : السابع (٧)  
الشعبة : تدريس اللغة العربية  
العنوان : طريق بوكيت ميكر، النعرة ١، كونواي الجنوبية

حقا فعلت مقابلة معنا من أجل استكمال البيانات، من أجل إعداد التقارير البحثية  
بالعنوان " تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو من شعبة تدريس اللغة العربية في الجامعة الإسلامية  
الحكومية كنداري للسنة الدراسية ٢٠١٣ / ٢٠١٤ " .

ربما كفيت بصناعة هذه المعلومات كما يجيب لاستخدامها شكرا جزيلاً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كنداري ٢٢ سبتمبر ٢٠١٦

  
الدكتور الحاجة حنيفة قريظم م.أغ





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

Nomor : 1296/In.23/FATIK/TL.00/08/2016  
Lamp : Proposal Penelitian  
Perihal : **Izin Penelitian**

Kendari, 5 Agustus 2016

K e p a d a  
Yth. Kepala Balitbang  
Provinsi Sulawesi Tenggara  
Di,-  
Kendari,

**Assalamu Alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Aini Khairunnisa  
NIM : 13010102039  
Jurusan : Pendidikan Bahasa  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dengan judul skripsi:

"تحليل عوامل صعوبة تعلم النحو للطلاب من شعبة تدريس اللغة العربية للسنة الدراسية ٢٠١٣/٢٠١٤"

Pembimbing : Wa Muna, S.Ag, M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari,
2. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari  
Telp. 0401 3193710 Fax. 0401 3193710  
Website : <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0017.2/In. 23/R.1/TL.00/01/2017  
Lampiran :  
Perihal : ***Izin Penelitian***

Kendari, 06 Januari 2017

Kepada  
Yth. **Saudari Aini Khairunnisa**  
Di,-  
Tempat

***Assalamu Alaikum Wr. Wb.***

Berdasarkan surat Badan Penelitian dan Pengembangan Pemerintah Provinsi Sulawesi Tenggara nomor : 070/2929/Balitbang/2016 tanggal 01 Agustus 2016 perihal permohonan izin penelitian atas nama :

Nama : Aini Khairunnisa  
NIM : 13010102039  
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Strata : S1

Pada perinsipnya mahasiswa yang bersangkutan dapat diberi izin melakukan penelitian di IAIN Kendari sepanjang tidak mengganggu aktivitas akademik dan etika akademik di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dari bulan Agustus 2016 sampai selesai, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

***"Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Nahwu Bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Kendari Tahun Ajaran 2013/2014 "***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam  
An. Rektor  
Wakil Rektor Bidang Akademik  
  
**Husain Insawan**  


Tembusan Yth :

1. Rektor IAIN Kendari sebagai laporan
2. Dekan FTIK IAIN Kendari



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 01 Agustus 2016

Nomor : 070/2929/Balitbang/2016  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Rektor IAIN Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari :  
1015/In.23/FTIK/KTU/PP.00.9/07/2016 tanggal 28 Juli 2016 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : AINI KHAIRUNNISA  
NIM : 13010102039  
Prog. Studi : S1 Pend. Bahasa Arab  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**"ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR NAHWU BAGI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB DI IAIN KENDARI TAHUN AJARAN 2013/2014"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Agustus 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI,  
UB KABID EKONOMI & KEUANGAN

  
**Drs. SENSUS PONGBITANAN**  
Pembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19600322 198903 1 005

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang bersangkutan

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : Aini Khairunnisa
2. Nim : 13010102039
3. Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 09 Februari 1996
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan /Pendidikan Bahasa
9. Alamat : Jl.40, Lrg.Bukit Mekar, No.1, Ranomeeto
10. Nomor HP : 085145737168
11. E-Mail : ainirazak9@gmail.com

**B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : H. Abd Razak Rahman S.E
  - b. Ibu : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Cici Reskyati Razak, S.S
  - b. Muh. Imaduddin Razak

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 17 Kendari Barat , Tahun 2006
2. Pondok Modern Gontor Putri Kampus 4 Konsel Sultra Tahun 2006-2011
3. Pondok Modern Gontor Putri Kampus 1 Mantingan Jawa Timur Tahun 2012

Kendari, 22 Mei 2017



Aini Khairunnisa  
Nim: 13010102039