

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat korelasional dan menggunakan analisis statistik yang dilakukan dengan cara menyimpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan persentase untuk tujuan memberikan gambaran dan deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.

Berdasarkan perspektif diatas, maka penelitiann ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data-data atau informasi objektif dilapangan penelitian (*field research*) menyangkut pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa di MAN I Kendari untuk kemudian diukur untuk menggunakan formula hitung dan dikaji secara deskriptif.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di MAN 1 Kendari. Adapun waktu penelitian direncanakan selama 2 bulan yaitu dimulai pada bulan Mei s/d Juni 2012.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas, objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”²⁸ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI di MAN 1 Kendari yang berjumlah 459 siswa. Rincian keadaan populasi tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.1. Keadaan Populasi dan Sampel Penelitian pada MAN 1 Kendari Tahun 2011/2012

No	Kelas	Jenisi Kelamin		Jumlah	
		LK	PR	Populasi	Sampel (10%)
1.	X-1	13	11	24	2
	X-2	15	15	30	3
	X-3	12	14	26	3
	X-4	14	19	33	3
	X-5	14	12	26	3
	X-6	17	15	32	3
	X-7	15	15	30	3
	X-8	15	17	32	3
2.	XI-IPA-1	10	17	27	3
	XI-IPA-2	10	24	34	3
	XI-IPA-3	9	26	35	4
3.	XI-IPS-1	16	18	34	3
	XI-IPS-2	21	14	35	4
	XI-IPS-3	20	12	32	3
4.	XI-AGAMA	15	8	23	2
TOTAL		216	237	453	45

Sumber Data: Dokumentasi MAN 1 Kendari, 2012

2. Sampel

Mengingat besarnya jumlah populasi tersebut diatas, maka untuk efisiennya waktu, tenaga serta biaya maka penulis mengadakan penarikan sampel penelitian dengan tehnik *stratified random sampling* yaitu cara penarikan sampel yang digunakan pada populasi yang mempunyai susunan bertingkat atau berlapis. Metode

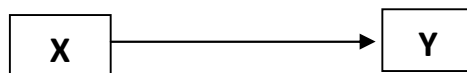
²⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta 2008), h.80.

pengambilan sampel ini dilakukan karena perbedaan kelas yang berbeda-beda. Suharsimi Arikunto menyatakan bahwa: apabila sampelnya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10 % - 15% atau 20 % - 25 % atau lebih.²⁹

Berdasarkan keadaan populasi pada tabel 3.1 diatas, maka dapat ditetapkan sampel penelitian secara acak (*random sampling*) sebesar 10% dari jumlah populasi sebesar 453 orang siswa, sehingga diperoleh 45 orang siswa sebagai sampel penelitian.

D. Variabel dan Desain Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua (2) variabel yaitu pengelolaan kelas disebut sebagai variabel X (bebas) dan prestasi belajar siswa sebagai variabel Y (terikat). Sedangkan desain penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut :



Keterangan:

X : Pengelolaan Kelas
Y : Prestasi Belajar Siswa

²⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h 134.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan *field research* (penelitian lapangan) yaitu mengamati langsung gejala yang ada pada objek penelitian dilapangan dengan menggunakan metode sebagai berikut :

- a. Kuesioner (angket) yaitu teknik pengumpulan data dengan menggunakan sejumlah pertanyaan tertulis tentang pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru dan kedisiplinan belajar siswa yang diajukan kepada responden berjumlah 46 orang siswa yang dipilih sebagai sampel, untuk mendapatkan jawaban secara objektif.
- b. Dokumentasi, yakni peneliti mengumpulkan data tentang jumlah guru dan siswa serta sarana dan prasarana dalam hal ini profil sekolah.
- c. Wawancara (*interview*)yaitu mengadakan tanya jawab secara langsung dengan memberikan sejumlah pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan variabel yang diteliti untuk mendapatkan informasi sebagai data pendukung penelitian ini.

F. Kisi-Kisi Instrumen

Untuk melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qu’an Hadits di MAN 1 Kendari, maka kisi-kisi instrumen penelitian ini dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi instrument Penelitian Variabel X dan Y

No	Variabel	Indikator	Sub indikator	Item
1.	Pengelolaan Kelas (X)	1. Pengelolaan Kelas pada saat proses pembelajaran	1. Penempatan dan pengaturan ruang kelas yang nyaman untuk belajar. 2. Mengatur metode, media yang akan digunakan dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta kebutuhan peserta didik. 3. Kenyamanan berkenaan dengan temperatur ruangan, cahaya, suara, dan kepadatan kelas.	1,2,3 4,5,6 7,8,9
		2. Pengelolaan Kelas Terkait Dengan Disiplin Dan Tata Tertib	1. Guru mampu membedakan antara mengelola kelas dan mendisiplinkan kelas. 2. Guru mengawasi proses pembelajaran agar tetap berjalan dengan tertib dan disiplin.	10,11,12 13,14,15
2.	Prestasi Belajar Siswa (Y)		- Nilai Raport	

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif dan inferensial dengan mentabulasi data-data yang dimaksudkan didalam tabel distribusi frekuensi persentase, median, modus, sd, grafik dan standar deviasi untuk analisis persentase digunakan rumus sebagai berikut:

1. Analisis deskriptif yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : presentase

F : frekuensi

N: jumlah responden³⁰

Untuk analisis deskriptif yang diperoleh dari hasil distribusi frekuensi relatif (persentase) di ataskemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian kemudian disimpulkan. Kategorisasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

Interval	Kategorisasi	
	Variabel X	Variabel Y
81-100 %	Baik Sekali	Sangat Tinggi
61-80 %	Baik	Tinggi
41-60 %	Cukup Baik	Sedang
21-40 %	Kurang Baik	Rendah
0-20 %	Tidak Baik	Sangat Rendah

2 . Uji Inferensial

a. Uji persyaratan Analisis (Uji Normalitas) untuk ,menguji normalitas data variabel X dan Y digunakan rumus kemiringan kurva sebagai berikut:

$$K = \frac{X-M}{s}$$

Keterangan:

X = Rata- rata variabel penelitian

Mo = Modus variabel penelitian

Sd = Standar deviasi variabel penelitian³¹

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Al-Fabeta, 2008), h. 256.

³¹ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.* h. 154

b . Uji Regresi Linear Sederhana

Selanjutnya untuk mengetahui persamaan regresi dari setiap variabel yaitu dengan menggunakan rumus persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y' = a + b X$$

Dimana:

Y' = Nilai yang diprediksikan

A =Konstanta atau bila harga X = 0

B =Koefisien regresi

X =Nilai variabel independent³²

c . Uji Indeks Korelasi Product Moment

Kemudian untuk menguji apakah terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Kendari, dapat diketahui dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(n \sum x^2) - (\sum x)^2][(n \sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

- rx_y = korelasi antara variabel x dan y
- x = Skor pengelolaan kelas dan hasil olahan kusioner
- y = Skor prestasi belajar siswa
- n = Banyaknya responden siswa³³

³² Sugiyono, Op. Cit, h.262.

³³ *Ibid* h. 255

d . Selanjutnya untuk mengetahui besarnya pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits di MAN 1 Kendari maka dapat digunakan rumus *koefisien determinasi* yang dinyatakan dengan rumus sebagai berikut:

$$KD : r \times 100\% .$$

KD : Koefisien determinasi

r_{xy} : korelasi product moment³⁴

e. Selanjutnya digunakan uji signifikansi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Dimana :

t : Nilai Signifikan

r : Nilai Koefisien Korelasi

n: Jumlah respondent³⁵

³⁴ *Ibid*, h. 258.

³⁵ Riduwan, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik* (Bandung: Alfabeta,2010), h12