**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh kreativitas pendidikan bangsa itu sendiri. Kompleksnya masalah kehidupan menuntut sumber daya manusia handal dan mampu berkompetensi. Selain itu pendidikan merupakan wadah yang dapat dipandang sebagai pembentuk sumber daya manusia yang bermutu tinggi. Berhasil atau tidaknya suatu proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh pembelajaran yang berlangsung. Pembelajaran adalah suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

Proses pembelajaran tersusun atas sejumlah komponen atau unsur yang saling berkaitan dan saling berinteraksi satu sama lain. Interaksi antara guru dan peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung memegang peranan penting untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Kemungkinan kegagalan guru dalam menyampaikan suatu pokok bahasan disebabkan saat proses belajar mengajar guru kurang membangkitkan perhatian dan aktivitas peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan di SDN 2 Tridana Mulya kecamatan Landono khususnya pelajaran pendidikan agama islam kelas IV semester II, nampak guru masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih banyak mendengarkan. Keadaan itu masih menciptakan interaksi belajar yang sifatnya masih satu arah sehingga kurang bermakna apabila dilihat dari segi keefektipan siswa yang tercermin melalui sikap, motivasi belajar dan unsur hasil.[[1]](#footnote-1) Hal ini terjadi karena proses pembelajaran yang diterapkan cenderung bersifat menoton tanpa adanya inovasi penggunaan metode pembelajaran dalam proses pembelajaran PAI di kelas dan akibatnya siswa merasa bosan dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru. Terlebih lagi pembelajaran itu diberikan pada jam terakhir maka siswa hanya mendengarkan ceramah dari guru saja, sehingga hasil belajar siswa cendrung menjadi menurun.

Mengatasi masalah di atas, perlu dikembangkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil siswa dalam belajar PAI. Salah satunya ialah penerapan strategi. Strategi Belajar Aktif Tipe *Index Card Match* (ICM). Dalam strategi pembelajaran ini siswa dituntut untuk menguasai dan memahami konsep melalui pencarian kartu indeks, dimana kartu indeks terdiri dari dua bagian yaitu kartu soal dan kartu jawaban. Setiap siswa memiliki kesempatan untuk memperoleh satu buah kartu. Dalam hal ini siswa diminta mencari pasangan dari kartu yang diperolehnya. Siswa yang mendapat kartu soal mencari siswa yang memiliki kartu jawaban, demikian sebaliknya. Strategi pembelajaran ini mengandung unsur permainan sehingga diharapkan siswa tidak bosan dalam belajar.

Berdasarkan uraian di atas, dilakukan penelitian dengan prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Penerapan Strategi *Index Card Match* untuk Meningkatkan hasil Belajar PAI pada materi mengenal nama nama malaikat dan tugasnya pada Siswa Kelas IV Semester genap Tahun Pelajaran 2012/2013 di SDN 2 Tridana Mulya Kec. Landono Kab. Konawe Selatan Prov. Sulawesi Tenggara

1. **Identifikasi Masalah**

Beberapa pokok masalah yang dapat diidentifikasikan yaitu sebagai berikut:

1. Kurangnya kreatifitas guru dalam menjelaskan materi pelajaran PAI di kelas.
2. Kurangnya interaksi antara siswa dengan guru pada saat proses pembelajaran PAI mengakibatkan siswa hanya pasif dan belum dapat menunjukan tingkat penguasaan materi pembelajaran yang memadai.
3. Kurangnya penggunaan metode pembelajaran dalam menyampaikan materi PAI
4. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas dapat dirumuskan permasalahan yaitu: Apakah Penerapan Strategi *Index Card Match* dapat Meningkatkan hasil belajar PAI pada materi mengenal nama nama malaikat dan tugasnya pada Siswa Kelas IV Semester genap Tahun Pelajaran 2012/2013 di SDN 2 Tridana Mulya Kec. Landono Kab. Konawe Selatan Prov. Sulawesi Tenggara ?

1. **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang hendak dicapai pada penelitian ini adalah untuk Mengetahui Penerapan Strategi *Index Card Match* yang dapat Meningkatkan hasil belajar PAI pada materi mengenal nama nama malaikat dan tugasnya pada Siswa Kelas IV Semester genap Tahun Pelajaran 2012/2013 di SDN 2 Tridana Mulya Kec. Landono Kab. Konawe Selatan Prov. Sulawesi Tenggara

1. **Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut :

1. Bagi guru penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan atau pedoman untuk diterapkan dan dikembangkan dalam melaksanakan proses pembelajaran PAI.
2. Bagi Siswa agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman yang bersifat alternatif untuk dikembangkan dan diterapkan sesuai dengan keadaan dan lingkungan setempat.
3. Bagi kepala sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah dan bermuara pada peningkatan mutu pendidikan di SD.
4. **Definisi operasional**
5. Hasil belajar adalah kemampuan keterampilan, sikap dan keterampilan yang diperoleh siswa setelah ia menerima perlakuan yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengkonstruksikan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari.
6. Strategi pembelajaran *Index Card Match* adalah cara menyenangkan lagi aktif untuk meninjau ulang pelajaran dengan cara membagikan kartu kepada siswa.

1. *Hasil Observasi* Tanggal 4 April 2013 [↑](#footnote-ref-1)