

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MTsN 2 KONAWE**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

SITI NURHADIJA
NIM : 12010103022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari,

25 Oktober 2016 M

24 Muharram 1438 H



Siti Nurhadija

NIM: 12010103022



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Telp (0401 3193710) Email.stain_kdi@yahoo.co.id

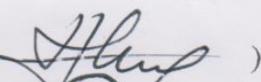
PENGESAHAN SEMINAR SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “*Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTsN 2 Konawe Kec. Wawotobi Kab. Konawe*”. yang ditulis oleh saudari Siti Nurhadija NIM. 12010103022, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Selasa, 25 Oktober 2016/ 24 Muharram 1438 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

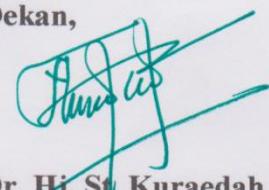
Kendari, 25 Oktober 2016 M.
24 Muharram 1438 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Zulkifli, M. Si, M. Pd
Sekretaris : Dr. Samrin, M. Pd. I
Anggota : Dr. H. Pairin, MA

()
()
()

Diketahui oleh:
Dekan,


Dr. Hj. Sri Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

SITI NURHADIJA. Nim 12010103022. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Konawe Kecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe, dibimbing oleh Dr. H. Zulkifli, M. Si, M. Pd dan Dr. Samrin, M. Pd.I.*

Skripsi ini membahas tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Konawe. Dengan rumusan masalah (1) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Konawe, (2) Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Konawe Kec. Wawotobi Kab. Konawe. Penelitian ini penulis menggunakan teknik kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara kepala madrasah dan guru, mengobservasi dan melakukan dokumentasi.

Hasil penelitian yang ditemukan bahwa kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Konawedengan menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, otoriter, paternalistik. Kepala madrasah juga melakukan (a) pembinaan pengembangan profesionalisme guru, dengan cara mengadakan kegiatan pelatihan dan kegiatan workshop terkait peningkatan profesionalisme guru dan memberdayakan kegiatan MGMP di madrasah atau di luar madrasah. (b) pembinaan disiplin,pembinaan ini dilakukan dengan selalu mengingatkan untuk mematuhi peraturan dan memberikan teguran bagi yang melanggar aturan. (c) pemberian motivasi, ini dilakukan dengan menjalin hubungan yang baik dan mendukung semua kegiatan untuk kemajuan madrasah, selain itu memberikan arahan-arahan yang sifatnya membangun, memberikan kesejahteraan yang memadai. (d) melakukan diskusi dan kerja sama terpimpin

Faktor pendukung dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu bertambahnya jumlah pendidik, pelatihan-pelatihan, workshop dan MGMP yang diselenggarakan oleh madrasah maupun di luar madrasah, selain itu diskusi terpimpin dan sarana prasarana juga mendukung peningkatan profesionalisme guru di MTsN 2 Konawe. Meski demikian masih memiliki hambatan dalam upaya peningkatan profesionalisme guru khususnya dari para guru itu sendiri yang masih terdapat beberapa guru enggan meningkatkan kemampuannya sebagai tenaga profesional, dan juga ruang belajar yang masih sangat kurang.

KATA PENGANTAR

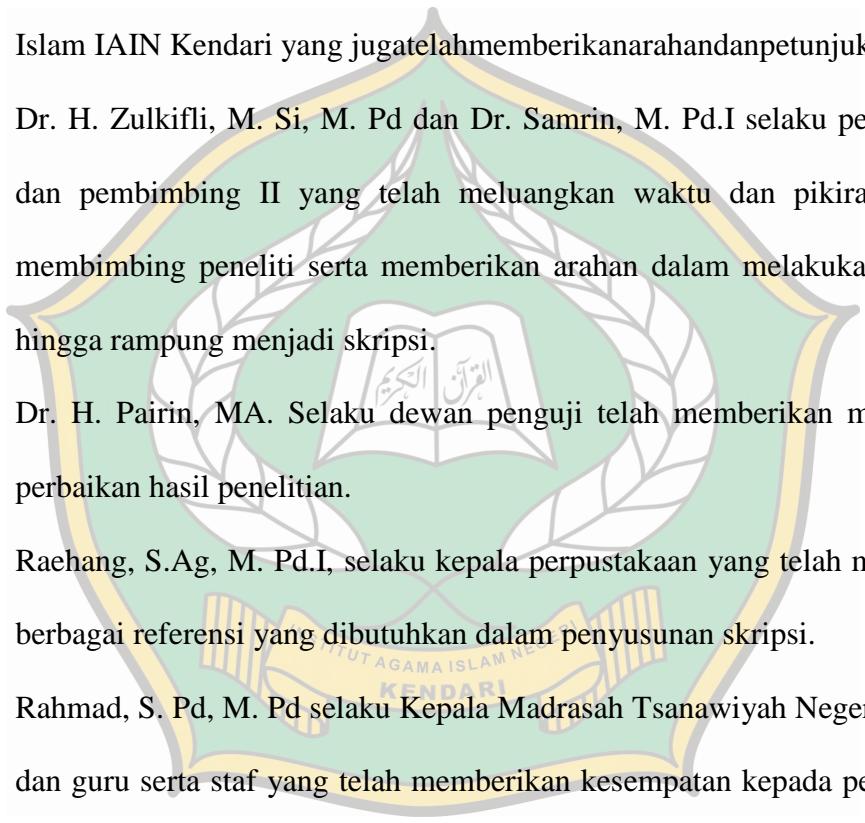
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ ربِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَبِيَاءِ وَالْمَرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٌ عَلَى الْهُوَاصِحَّ بِهِ اجْمَعُ الْأَئْمَانِ، امَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat dan salam peneliti haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan bagi seluruh umat manusia.

Dengan segala usaha dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda **alm. Bustamin** dan Ibunda **Laudiya** yang selama ini telah mendidik, membiayaidan mendoakan peneliti agar sampai kepada gelar sarjana. Ucapan terimakasih kepadasaudaraku tercinta **Yusuf Pangalla S. Pd, Nurwati, Maryam**,yang senantiasa mensupport dan memotivasi peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan studi.

Ucapan terimakasih yang sama kepada:

- 
1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd selaku Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
 2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dengan baik.
 3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kendari yang juga telah memberikan arahan dan petunjuk.
 4. Dr. H. Zulkifli, M. Si, M. Pd dan Dr. Samrin, M. Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing peneliti serta memberikan arahan dalam melakukan penelitian hingga rampung menjadi skripsi.
 5. Dr. H. Pairin, MA. Selaku dewan penguji telah memberikan masukan dan perbaikan hasil penelitian.
 6. Raehang, S.Ag, M. Pd.I, selaku kepala perpustakaan yang telah menyediakan berbagai referensi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
 7. Rahmad, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Konawe dan guru serta staf yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjadikan sekolahnya sebagai objek peneliti.
 8. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga peneliti sampai kepada tahap penyelesaian kuliah.
 9. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang melayani Peneliti dengan baik selama menjalani studi di IAIN Kendari.

10. Sepupu tercinta Pupud Risma, yang telah setia menemani peneliti di tempat penelitian hingga sampai kepada tahap akhir penelitian.
11. Kemenakanku tersayang Nurwinda Mardianti dan Aisyah Mutmainna Ramadani yang menjadi penyemangat dan hiburan.
12. Hamriyanti Hamka yang telah menjadi orang tua kedua dan membantu peneliti menyediakan segala kebutuhan ujian proposal hingga pada tahap skripsi.
13. Teman-teman spesialku Mutaharah, Aisyah, Asrawati, Mardiah, Hijrah, Yanti, Cika, Maemunah, Husain dan Rianto yang selalu memberikan semangat.
- Akhirnya hanya kepada Allah peneliti memohon perlindungan dan petunjuk semoga kita semua mendapatkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Amin.

Kendari, 25 Oktober 2016

Peneliti

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

Siti Nurhadija

NIM. 12010103022

DAFTAR ISI

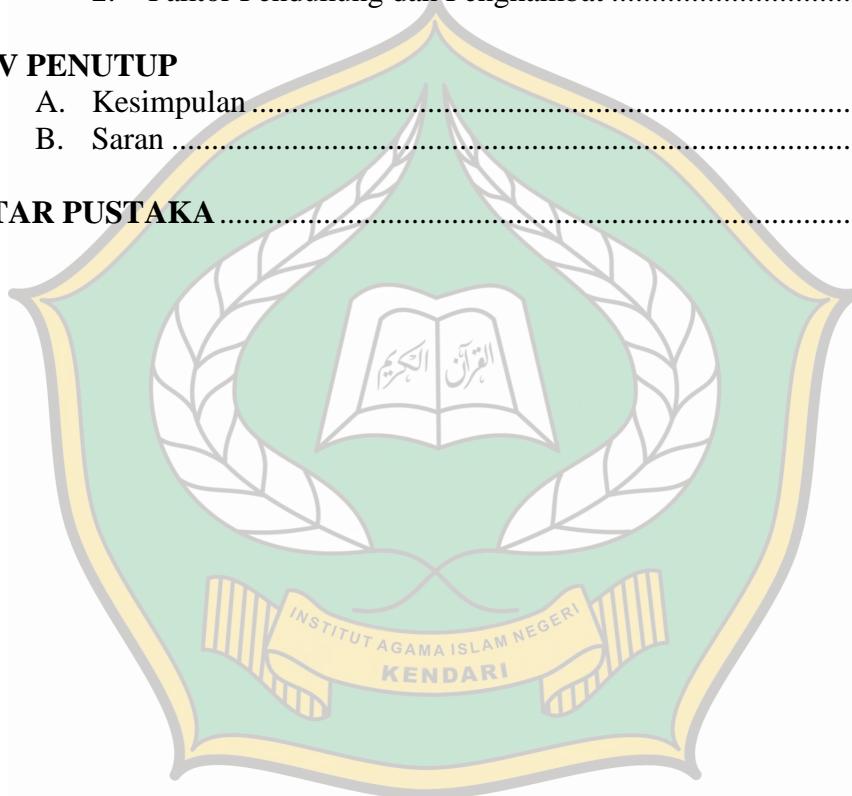
	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar BelakangMasalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Kepemimpinan Kepala madrasah	11
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala madrasah	11
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala madrasah.....	15
3. Gaya Kepemimpinan.....	21
B. Deskripsi Profesionalisme Guru	28
1. PengertianProfesionalisme	28
2. Profesionalisme Guru.....	31
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	36
C. Penelitian Relevan	37
D. Kerangka Fikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Sumber dan Jenis Data.....	42
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data	44
F. Pengecekan Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian	48
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
2.	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan professionalism guru	57
3.	FakorpendukungdanPenghambat.....	73
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	77
1.	Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme guru	77
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat	82

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	84
B.	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Tabel

1. Tabel I Data Guru MTsN 2 Konawe	52
2. Data Tenaga Kependidikan MTsN 2 Konawe	54
3. Keadaan Peserta Didik MTsN 2 Konawe	56
4. Daftar Sarana dan Prasarana MTsN 2 Konawe	56



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	85
2. Lampiran Pedoman Wawancara Guru	86
3. Lampiran Transkip Wawancara	87
4. Lampiran Dokumentasi	93
5. Lampiran Pengantar Penelitian	101
6. Lampiran Izin Penelitian	102
7. Lampiran Keterangan Telah Meneliti	103
8. Lampiran Riwayat Hidup	104

