# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan oleh penulis maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam peningkatan profesionalisme. Kepala madrasah menerapkan gaya kepemimpinan demokratis dan sewaktu-waktu otoriter, paternalistik. upaya kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu melalui pembinaan berupa pelatihan-pelatihan, memberdayakan kegiatan MGMP, menyelenggarakan workshop terkait pengembangan profesionalisme guru. Serta memotivasi para guru untuk melakukan penelitian ilmiah dan memberikan kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikan kejenjang selanjutnya. Semua ini dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu meningkatnya jumlah tenaga pendidik merupakan salah satu upaya peningkatan profesionalisme guru selain itu antusias para guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan pengembangan profesionalisme guru, seperti workshop, MGMP, penelitian dan melanjutkan pendidikan kejenjang selanjutnya. Selain itu keterlibatan komite madrasah dalam mendukung setiap kegiatan-kegiatan madrasah khususnya dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

Faktor penghambat dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu, masih terdapat beberapa guru yang enggan mengikuti pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan di sekolahatau di luar sekolah. Selain itu sarana dan prasarana yang masih perlu dilengkapi, dan masih kurangnya ruang belajar, dikarenakan semakin meningkatnya jumlah peserta didik sehingga terdapat beberapa ruang belajar yang memiliki peserta didik berlebihan dapat menyebabkan proses pembelajaran tidak maksimal. Semua faktor-faktor penghambat tersebut dapat teratasi jika semua pihak mau bekerja keras dan bekerja sama terkhusus kepada kepala madrasah sebagai pimpinan yang dapat membantu untuk meningkatkan profesionalisme guru dan menentukan arah untuk mencapai tujuan pendidikan secara optimal.

**B. Saran-saran**

1. Kepada kepala madrasah untuk tetap berusaha dan tidak putus asa untuk berusaha meningkatkan profesionalisme guru secara optimal.
2. Kepada guru untuk berusaha meningkatkan kinerjanya sebagai tenaga professional
3. Kepada peneliti yang berkeinginan melakukan penelitian sejenis untuk memilih obyek penelitian yang lebih spesifik mengenai kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru, profesionalisme guru sangat menentukan dalam pembelajaran.