Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

PERTANYAAN KEPADA KEPALA SEKOLAH

1. Berdasarkan visi MTsN 2 Konawe " Unggul, Inovatif, Trampil, Berwawasan IPTEQ berlandaskan IMTAQ" langkah-langkah apa untuk mewujudkan misi tersebut yang berkaitan dengan pengembangan profesionalisme guru ?
2. Apa yang bapak lakukan sebagai manajer dan administrator di MTsN 2 Konawe ?
3. Sebagai pejabat formal apa yang baak lakukan dalam membina guru-guru untuk meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 2 Konawe ?
4. Apa yang menjadi factor pendukung dan penghambat dalam mebina gru-guru untuk meningkatkan profesionalisme guru-guru ?
5. Apa yang bapak lakukan sebagai pimpinan dalam menangani kinerja guru di MTsN 2 Konawe ?
6. Bagaimana peran kepala madrasah dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan suatu masalah di MTsN 2 Konawe ?
7. Apa saja usaha bapak untuk memajukan MTsN 2 Konawe sehingga dapat tercapai dengan baik ?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

PERTANYAAN KEPADA GURU

1. Factor apa yang mempengaruhi profesionalisme bapak/ibu sebagai guru di MTsN 2 Konawe ?
2. Apakah profesionalisme guru menurut bapak/ibu guru ?
3. Menurut bapak dan ibu apakah sarana dan prasarana di MTsN 2 Konawe sudah memadai dan menjjadi pendukung untuk eningkatkan profesionalisme guru ?
4. Prinsip apa saja yang di terapkan di MTsN 2 Konawe untuk memotivasi guru dalam meningkatkan kinerja ?
5. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan oleh seorang guru untuk meningkatkan profesionalismenya ?
6. Bagaimana upaya kerja sama antara guru dan kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru ?
7. Bagaimana kepemimpinan kepala MTsN 2 Konawe dalam eningkatkan profesionalisme guru ?

TRANSKIP WAWANCARA

NO	NAMA	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Saidiman S.Ag	Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah selama ini ?	Alhamdulillah baik, kepala madrasah selama ini diaberikan kesempatan yang sama guru untuk berpendapat saat pengambilan keputusan seperti pada saat rapat atau musyawarah. Tapi kadang juga dia otoriter kalau yang berkaitan dengan ketaatan pada auran yang sudah dibuat.
		Tapi sikap otoriternya itu bisa diterima oleh para guru atau malah merasa terganggu den gan sikap itu ?	Kalau untuk saya pribadi, saya tidak merasa terganggu bahkan saya senang karena itu kan demi kebaikan. Karena kepala madrasah kalau bersikap otoriter itu paling untuk menegaskan aturan-aturan yang harus ditaati. Dan saya yakin juga semua para guru bisa terima.
2	Marianti S. Pd	Kalau menurutnya ibu, kepala madrasah itu sebaiknya bersikap ba gaimana dalam menjal ankan tugas dan tangg ung jawabnya ?	Yah sebaiknya dia bersikap demokratis, selalu berkoordinasi, musyawarah dan menghargai pendapat para guru supaya betul-betul bahwa tujuan itu dicapai bersama-sama.

3	Benyamin S. Pd, M. Hum	Kalau selama ini apa saja upaya kerjasama kepala madrasah dan guru dalam meningkat kan profesionalisme ?	Kalau mengenai kerja sama memang sangat terjalin, apalagi kan kepala madrasah selalu memberikan dukungan dan pembinaan profesionalisme guru. Seperti workshop, mengikuti kegiatan MGMP, selain itu memberikan bim bingan dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmiah seperti PTK. Kepala madrasah dia berikan kesem patan sama guru untuk melanjutkan pendidikan.
		Kalau kegiatan works op biasanya menyelen garakan sendiri di mad rasah ini atau hanya m engikuti saja ditempat lain ?	Biasanya 3 bulan sekali kami mengikuti pelatihan atau workshop, kadang juga kami yang meyelenggarakan hop di sini, nanti ini tanggal 8 agustus akan ada kegiatan workshop disini temanya itu peningkatan profesionalisme guru.
4	Abdullah	Kalau masalah menin	Selama ini, kepala madrasah selalu

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

	S.Pd	gkatkan kedisiplinan bagaimana sikapnya k epala madrasah selama ini ? Yang sudah pernah mendapat teguran langsung dari kepala madrasah itu karna masalah apa pak ?	mengingatkan untuk mematuhi peraturan, dakasi juga pengarahan, bahkan teguran bagi yang melanggar aturan. Yang paling sering itu karna terlambat, biasa juga ada guru yang terlambat masuk kelas mengajar, nah sementara kepala madrasah kalau melihat kelas yang kosong pada saat jam pelajaran pasti dia tanya siswa kenapa tidak belajar ? tapi itu biasanya ibu-ibu guru. Belum pernah pak guru yang ditegur sama kepala madrasah
5	Husniah S.Pd	Bagaimana kepala madrasah memotivasi para guru untuk meningkatkan kinerjanya ?	Biasanya pada saat rapat kepala madrasah selalu memberikan kata-kata semangat,(dia selalu bilang kita semua pasti bisa menjadikan MTs jadi skolah pilihan dan saya yakin guru-guru yang ada di sini adalah guru-guru pilihan), biasa juga pujian. Komunikasinya juga bagus jadi kita sebagai guru merasa lebih percaya diri dan semangat dalam menjalankan tugas. Kan ada juga kepala madrasah yang cuek dengan guru-guru.

6	Nursana S. Ag	Apakah selama ini kepala madrasah selalu menerapkan komunikasi yang baik untuk memotivasi guru dalam meningkatkan profesionalisme guru ?	Kepala madrasah selama ini memang menanamkan komunikasi yang baik kepada bawahannya baik itu guru atau para staf. Trus kalau ada kesulitan dia bimbing atau berikan jalan keluar seperti masalah tugas guru yang berkaitan perlengkapan perangkat atau tugas yang diperintahkan langsung dari kepala madrasah. Seperti kemarin-kemarin waktu pertama diterapkannya kurikulum 2013 kan ada juga sebahagian guru-guru yang belum paham betul kemudian kepala madrasah mengadakan kegiatan semacam diskusi khusus para guru disini berturut-turut selama 3 hari dalam 1 minggu. Sampe semua mengerti.
7	Sastriani S. Pd.I	Menurut ibu faktor yang dapat mendukung dalam meningkatkan profesionalisme guru itu apa saja ?	Menurut saya, kepala madrasah kan sebagai pemimpin pendidikan yang bertanggung jawab di madrasah. Jadi harus menjalankan proses kepemim pinannya dengan baik. bisa mengarahkan kegiatan para guru itu semuakan demi kemajuan madrasah. Jadi bisa kelihatan itu kalau kepala madrasahnya tidak

			efektif dalam menjalankan tugasnya.
8	Mariani S.Pd	Bagaimana perannya kepala madrasah terkait dengan pengawasan terhadap guru dalam proses pembelajaran ?	Alhamdulillah memang kepala madrasah sangat disiplin dan tegas masalah proses pembelajaran. Biasanya kepala madrasah telaten skali perhatikan guru-guru. Ini Selama kepala sekolah itu selalu bertanya bagaimana proses pembelajarannya, dia juga tanyakan kalau ada hambatan. Pokoknya semua selalu dikomunikasikan dengan baik.
9	Ita Sumsal mia S.Pd	Faktor apa yang bisa menghambat dalam peningkatan profesion alisme guru?	Sebenarnya kalau yang paliing mendasar itu dari gurunya sendiri yang tidak ingin meningkatkan kinerjanya sebagai tenaga profesional. Kalau masalah sarana paling cuman ruang belajar dan LCD saja yang masih perlu ditambah.
10	Rahmad S.Pd M.Pd	Bagaimana sejarah MTs N 2 Konawe ?	Sebelumnya bukan MTs tapi Madrasah yayasan konawe itu setingkat SD kalau tidak salah tahun 1961, setelah itu berganti lagi jadi PGA (Pendidikan Guru Agama) setingkat MTs, kemudian jadi

			PGAN 4 Tahun. Nah setelah itu baru berganti menjadi MTsN pada tahun 1978.
		Bagaimana peran bapak sebagai manajer atau pimpinan di MTsN 2 Konawe ?	Saya selaku kepala madrasah kan punya tanggung jawab yang bisa dibilang tidak gampang. Jadi saya berusaha dengan sebaik dan semampu saya. Kalau selama ini yang saya berusaha terapkan sistem keterbukaan, kedisiplinan, kekeluargaan, publikasi dan pembiasaan. Kepada para guru dan staf, pokoknya smua yang menjadi bagian dari sekolah ini.
			Kalau masalah pembinaan dalam meningkatkan profesionalisme guru sebenarnya itu kan tergantung gurunya juga mau atau tidak lebih meningkatkan kinerjanya dan sadar akan tugasnya sebagai tenaga profesional. Selama ini saya selalu sampaikan supaya mau bekerja sama. Jadi biasa kami menyelenggarakan kegiatan workshop, mengikuti terus kegiatan

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

		Sebagai kepala madra sah dan manajer apa yang bapak lakukan dalam membina guru-guru untuk meningkat kan profesionalisme guru ?	MGMP, biasa juga mereka ikut pelatihan. Yang jelas selama itu berkaitan dengan peningkatan profesionalisme mereka kegiatan apapun saya dukung. Semua itu kan dengan proses perencanaan, mengatur apa-apa saja yang masih dibutuhkan berkaitan dengan kebutuhan madrasah. Makanya saya selalu musyawarah dengan para guru. Yah kalau kinerja guru yang saya pantau itu proses pembelajarannya apakah sudah tepat waktu, kelengkapan perangkat itu yang paling utama. Saya juga berusaha bagaimana agar semua guru mengajar sesuai dengan bidangnya jadi tidak ada lagi seperti dulu kadang guru mengajarkan 3 mata pelajaran dan bukan bidangnya. Kalau dalam menyelesaikan masalah saya lebih memilih untuk musyawarah dan memberikan kesempatan sama guru-guru atau staf untuk mencari jalan keluar.

		Apa yang bapak lakukan selama ini sebagai kepala madrasah dalam menangani kinerja guru ?	Seperti sekarang ini kan alhamdulillah sarananya sudah mulai terpenuhi, laboratoriumnya juga sudah bertambah tadinya hanya lab IPA sekarang sudah adami Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, sekarang juga sudah ada LCD.
		Bagaimana peran bapa dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan suatu masalah ?	Yang paling utama itu saya menanamkan keharmonisan, menderong mereka dan menyemangati mereka bahwasanya mereka bisa menjalankan tugasnya dengan baik, memeberikan arahan-arahan, mengontrol dan menilai kinerjanya mereka. Kalau yang mendukung itu terutama tunjangan, sekarang kan sudah ada tunjangan sertifikasi. Biasa juga saya berikan penghargaan jika memang perlu diberikan. Sarananya juga sudah cukup memadai yah meskipun masih ada yang perlu ditambah lagi

		Bagaimana bapak memotivasi guru-guru agar mereka lebih giat meningkatkan profesi onalismenya ? Menurut bapak faktor apa yang mendukung dalam meningkatkan profesionalisme guru ?	

Papan Nama MTs N 2 Konawe

Kantor dan ruangan kepala madrasah

Ruangan Kelas

Ruangan Kelas

Ruangan Laboratorium IPA

Suasana di Ruangan Perpustakaan

Wawancara Kepala Madrasah Rahmad, S. Pd. M. Pd.

Wawancara bersama Wakamad Kesiswaan Abdullah, S.Pd sebagai guru IPA

Wawancara bersama Wakamad Kurikulum Saidiman, S.Ag sebagai guru Aqidah Akhlak

Wawncara bersama Wakamad Humas Benyamin, S.Pd, M.Hum sebagai guru bahasa indonesia

Wawancara bersama Wakamad Sarpras Husniah, S. Pd sebagai guru Matematika

Wawancara bersama guru bahasa Arab Nursana, S.Ag

Wawncara bersama guru Bahasa Inggris Marianti, S.Pd

Wawancara bersama guru Qur'an Hadits, Fiqhi dan Olahraga. Sastriani, S.Pd.I, Mariani, S.Pd, Ita Sumsalmia, S.Pd

Kegiatan Workshop Pengembangan Profesionalisme Guru Tgl 8 Agustus 2016

Kegiatan Workshop

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kdi@yahoo.co.id

Nomor` : 1044 /In.23.FTIK/D/TL.00/08/2016 Kendari, 5 Agustus 2016
Lamp : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

K e p a d a
Yth. Kepala Balitbang
Provinsi Sulawesi Tenggara
Di-
Kendari

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Siti Nurhadija
NIM	: 12010103022
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs N 2 Konawe dengan judul skripsi:

"Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs N 2 Konawe Kec. Wawotobi Kab. Konawe"

Pembimbing : 1. Dr. H. Zulkifli. M.Si., M.Pd
2. Dr. Samrin. M.Pd.I

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP.196312231991022003

Tembusan:
1. Ketua Prodi MPI FTIK IAIN Kendari
2. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA

BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari 08 Agustus 2016

Nomor : 070/3055/Balitbang/2016
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth Kepada
Bupati Konawe
di –
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1044/In.23.FTIK/D/TL.00/08/2016 tanggal 5 Agustus 2016 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini

Nama	:	SITI NURHADIJA
NIM	:	12010103022
Prog. Studi	:	S1 Manajemen Pendidikan Islam
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Lokasi Penelitian	:	MTsN 2 Konawe Kec. Wawotobi Kab. Konawe

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul

"KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GUR DI MTsN 2 KONAWE KEC. WAWOTOBI KAB. KONAWE "

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 08 Agustus 2016 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut diatas pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,
UB. KABID EKONOMI & KEUANGAN

BALITBANG

Drs. SENSUS PONGSITANAN
Pembina Tk. I Gol IV/b
Nip. 19600 [illegible] 89[illegible] 1 005

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Kantor Kementrian Agama Kab. Konawe di Unaaha
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala MTsN 2 Konawe di Unaaha;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 187 / Mts.24.04.2.2/ pp.00.5/VIII/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah 2 Konawe menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Siti Nurhadija
Nim	: 12010103022
Jurusan	: Tarbiyah Program Study Kependidikan Islam
Judul Penelitian	: Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme guru di MtsN 2 Konawe Kecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe

Bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di MTsN 2 Konawe, yang berkaitan dengan judul sebagaimana disebutkan diatas sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah Program Study Kependidikan Islam (IAIN) Kendari

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan diberikan padanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wawotobi, 26 Agustus 2016
Kepala MTsN 2 Konawe

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KONAWE

Rahman, S. Pd. M. Pd.
NIP. 196901101998031006

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Siti Nurhadija
2. Nim : 12010103022
3. Tempat / Tanggal Lahir : Wawotobi, 28 Juli 1995
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Nikah
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
8. Fakultas / Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan / MPI
9. Alamat Rumah : Kendari Permai
10. Nomor HP : 085341686565
11. Email :Siti Nurhadija@yahoo. co.id

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
   a. Ayah : Alm. Bustamin
   b. Ibu : Laudiyah Pangalla
2. Nama Saudara Kandung
   1. Yusuf Pangalla, S.Pd
   2. Nur Wati Pangalla
   3. Maria Pangalla
   4. Siti Nurhadija, S. Pd

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDNegeri 1 Lamelay Kabupaten Konawe Tahun 2006
2. MTsN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe Tahun 2009
3. MAS 1 Wawotobi Kabupaten Konawe Tahun 2012
4. SI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari Tahun 2016

Kendari, 25 Oktober 2016

Siti Nurhadija

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI