

**PENERAPAN PERMAINAN MEMANCING ANGKA DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN  
PADA ANAK KELOMPOK A TK BATU POARO  
KOTA BAUBAU**



*Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**OLEH:**

**HARNI**  
**NIM. 14010101037**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

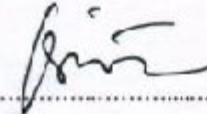
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faksimili (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul “Penerapan Permainan Memancing Angka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A TK Batupoaro Kota Baubau” yang ditulis oleh saudari Harni NIM. KL. 14010101037 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal 25 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 Oktober 2016  
24 Muharam 1438 H

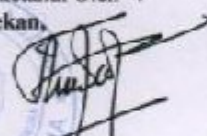
**Dewan Penguji:**

Ketua : Isna Humaera, S.Ag., S.Pd., M.Pd (.....)

Anggota : 1. Aliwar, S.Ag., M.Pd (.....)

2. La Hadisi, S.Ag., M.Pd.I (.....)

Diketahui Oleh :  
Dekan,

  
Dr. Hj. St. Karaedah, M.Ag  
NIP. 19631223 199102 2 003





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qalimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Oktober 2016 M  
24 Muharam 1438 H

Penyusun,

**HARNI**  
NIM. KL. 14010101037

## ABSTRAK

**Harni. NIM. 14010101037. Penerapan Permainan Memancing Angka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A TK Batupoaro Kota Baubau.**

**(Dibimbing oleh Isna Humaera, S.Ag.,S.Pd.,M.Pd)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak melalui permainan memancing angka di TK Batupoaro Kota Baubau.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif menggunakan model Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A yang berjumlah 20 anak. Objek yang diteliti adalah pemahaman konsep bilangan melalui permainan memancing angka. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep bilangan anak kelompok A melalui permainan memancing angka yakni pada saat sebelum dilaksanakan tindakan, persentase pemahaman konsep bilangan anak adalah 49,58% dengan kriteria cukup dan setelah dilaksanakan tindakan, pemahaman konsep bilangan anak meningkat menjadi 82,50% dengan kriteria sangat baik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ  
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Syukur Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena taufik, hidayah serta rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Permainan Memancing Angka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A TK Batupoaro Kota Baubau".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi tingkat sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, perhatian, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih khususnya kepada suami tercinta Haazi dan anak-anakku tersayang Hasmin, Fahrin, Mursalin. Tak lupa juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu sebagai berikut:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada program studi Pendidikan Agama Islam;
2. Dr. Hj. Siti Kuraedah, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari Kendari yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

3. Dr. Samrin, M.Pd.I, Ketua Pengelola Program Kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan pengarahan dan memberikan izin dalam melakukan penelitian;
4. Isna Humaera, S.Ag.,S.Pd.,M.Pd, Pembimbing yang telah banyak meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Nusriah, A.Ma Pd Tk , Kepala TK Batupoaro Kota Baubau yang telah memberi izin bagi penulis dalam melakukan penelitian;
6. Rekan-rekan guru dan juga anak-anak didik di TK Batupoaro Kota Baubau yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga dengan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Kendari, Oktober 2016  
Penulis

  
**HARNI**  
NIM. 14010101037

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Tindakan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Permainan Memancing Angka .....	8
B. Anak Usia Dini .....	15
C. Pemahaman Konsep Bilangan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian .....	34
C. Desain Penelitian .....	35
D. Prosedur Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Indikator Keberhasilan .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 3.1 Siklus Spiral PTK Model Kemmis dan Taggart ..... 26





## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Pra Siklus Pemahaman Konsep Bilangan .....	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Siklus I Pemahaman Konsep Bilangan .....	48
Tabel 4.3 Perbandingan Pra Siklus dan Siklus I Pemahaman Konsep Bilangan .....	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Siklus II Pemahaman Konsep Bilangan .....	53
Tabel 4.5 Perbandingan Siklus I dan Siklus II Pemahaman Konsep Bilangan .....	54
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Pemahaman Konsep Bilangan .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian .....	64
Lampiran 2 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Pra Tindakan .....	76
Lampiran 3 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siklus I Pertemuan I .....	77
Lampiran 4 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siklus I Pertemuan II .....	78
Lampiran 5 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siklus I Pertemuan III .....	79
Lampiran 6 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siklus II Pertemuan I .....	80
Lampiran 7 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siklus II Pertemuan II .....	81
Lampiran 8 Lembar Observasi <i>Checklist</i> Siklus II Pertemuan III .....	82
Lampiran 9 Data Observasi Guru Siklus I .....	83
Lampiran 10 Data Observasi Guru Siklus II .....	85
Lampiran 11 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	87
Lampiran 12 Dokumentasi .....	88
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup .....	90



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Anak usia dini merupakan usia emas (*the golden age*) yang sangat potensial untuk melatih dan mengembangkan berbagai potensi multi kecerdasan yang dimiliki anak.<sup>1</sup> Menurut Imas Kurniasi, 50% perkembangan kecerdasan terjadi pada usia 0-4 tahun dan 30% berikutnya terjadi hingga usia 8 tahun.<sup>2</sup> Berbagai potensi kecerdasan anak usia dini perlu dikembangkan melalui pendidikan.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa pendidikan anak usia dini merupakan satu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.<sup>3</sup>

Pendidikan anak usia dini yang merupakan suatu upaya pembinaan bagi anak sejak lahir sampai dengan enam tahun bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi anak (*the whole child*) agar kelak dapat berfungsi sebagai manusia yang utuh sesuai falsafah suatu bangsa.<sup>4</sup> Pengembangan potensi pada anak dapat dilakukan melalui pemberian stimulus yang tepat. Pemberian stimulus bagi anak usia dini berbeda dengan pemberian bagi orang dewasa. Hal tersebut

---

<sup>1</sup> Harun Rasyid. *Assesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Multi Pressindo. 2009)., h. 64

<sup>2</sup> Imas Kurniasih. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011), h. 11

<sup>3</sup> Depdiknas. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. (Jakarta: Depdiknas. 2003)

<sup>4</sup> Slamet Suyanto. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Depdiknas 2005)., h. 5