

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep bilangan anak kelompok A di TK Batupoaro Kota Baubau dapat ditingkatkan melalui permainan memancing angka. Langkah-langkah pembelajaran melalui permainan memancing angka adalah 1) Guru menjelaskan pada anak-anak tentang permainan yang akan dilaksanakan; 2) Guru membagi anak menjadi beberapa kelompok, dimana setiap kelompok terdiri dari 2 orang anak; 3) Anak pertama dalam setiap kelompok diminta untuk memancing angka sesuai dengan perintah guru; 4) Selanjutnya, anak yang lain dalam setiap kelompok tersebut diminta untuk memancing benda dengan jumlah yang sesuai dengan angka yang dipancing oleh anak pertama; 5) Minta anak untuk bergantian melakukan permainan tersebut; 6) Ajak anak untuk membandingkan jumlah benda yang telah dipancing; 7) Ajak anak untuk menceritakan tentang permainan yang telah dilaksanakan.

Peningkatan pemahaman konsep bilangan melalui permainan memancing angka tersebut dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil observasi pra tindakan, siklus I dan siklus II. Sebelum dilaksanakan tindakan dapat diketahui bahwa pemahaman konsep bilangan anak baru mencapai persentase sebesar 49,58%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pemahaman konsep bilangan anak baru berada pada kriteria cukup. Pada pelaksanaan siklus I, pemahaman bilangan anak meningkat menjadi 72,08% dengan kriteria baik. Karena pelaksanaan siklus I belum mampu untuk mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan oleh peneliti, peneliti melaksanakan perbaikan melalui siklus II. Setelah pelaksanaan siklus II, pemahaman konsep bilangan

anak meningkat ditunjukkan dengan persentase sebesar 82,50%. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa pemahaman konsep bilangan anak telah mencapai kriteria keberhasilan yang diharapkan peneliti, yakni telah mencapai kriteria sangat baik.

## B. Saran

Untuk mencapai keberhasilan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman konsep bilangan di TK Batupoaro Kota Baubau, maka disarankan:

### 1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat mengatur anak dalam melaksanakan permainan memancing angka agar pada saat pelaksanaan anak tidak saling berebut.
- b. Guru hendaknya lebih mengarahkan anak agar dapat mandiri saat melaksanakan permainan.
- c. Pada saat melaksanakan permainan memancing angka, hendaknya guru dapat menyediakan media dan bahan dengan jumlah yang sesuai dengan metode yang digunakan.
- d. Kegiatan permainan memancing angka hendaknya dapat dirancang untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan anak, tidak hanya pada pemahaman konsep bilangan.

### 2. Bagi Peneliti

Penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan permainan memancing angka sebagai kegiatan untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan di TK. Selain itu juga diharapkan dapat mengembangkan kegiatan lain untuk meningkatkan pemahaman konsep bilangan anak mengingat pemahaman konsep bilangan merupakan dasar bagi perkembangan ilmu selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdayarya. 2006
- Asadjie. *Ikan Pancing dan Pancingan Angka*. Diakses dari <http://www.papan-data.com/produk-157-ikan-pancing-dan-pancingan-angka.html> pada tanggal 28 Agustus 2015. 2013
- Depdiknas. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas. 2003
- Dewi, Rosmala. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta Depdiknas. 2005
- Gunarti, Winda. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2010
- Hartanti, Diah. *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak* Jakarta: Depdiknas. 2004
- Hartati, Sofia. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. 2005
- Indra Soefandi & ahmad Pramudya. *Strategi Mengembangkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia. 2009
- Irawati, Rosi Meri. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Memancing Angka di Taman Kanak-kanak Sangrina bunda Pasar Kenditiku*. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/viewFile/1658/142> pada tanggal 28 Agustus 2015. 2012
- Ismail, Andang. *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media. 2006
- Kurniasih, Imas. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011
- Purwanto, Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008
- Ramli, M. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas. 2005