

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

1. Pendekatan pembelajaran model *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar. Pada siklus I nilai rata-rata 69,6 siswa yang tuntas ada 9 anak dan persentase 60 % sehingga belum mencapai target yang direncanakan, lalu perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.
2. Pada siklus II sudah sesuai dengan indikator yang diharapkan yakni nilai formatif 82,3 yang tuntas belajar ada 12 siswa atau 80 %

### **B. Saran**

1. Kepada para guru diharapkan dapat memahami dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran pendidikan agama islam diperlukan keterampilan guru dalam menerapkan strategi tersebut disesuaikan pokok bahasan atau materi yang diajarkan.