

Lampiran : 1**SILABUS**

SILABUS

Lampiran 2 :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I
(Pertemuan Pertama)**

SD/MI	: SDN Puurema Subur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: V / 2
Standar Kompetensi	: 6. Mengartikan Surah – surah pendek
Kompetensi Dasar	: 6.2 Mengartikan QS Al Ma'un
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

- Tujuan Pembelajaran**
1. Siswa dapat mengartikan Surah Al Ma'un.
(perkata ayat 1 s/d ayat 3)
 2. Siswa dapat menjelaskan isi pokok Surah Al Ma'un

Karakter siswa yang diharapkan Al :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat tian (*respect*), Tekun (*diligence*), perhaTanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Surah Al Ma'un

Model Pembelajaran: - Kooperatif tipe *Make a Match* (mencari pasangan)
Metode - Ceramah, tanya jawab dan penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Berdoa bersama
- Absensi dan mengatur kesiapan siswa
- Apersepsi dan Motivasi
- Tadarus bersama surah yang telah dihafal siswa
- Menjelaskan pada siswa tentang model pembelajaran yang akan dipakai

2. Kegiatan Inti

- 1) Menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah.

- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
- 3) Membagikan potongan-potongan kertas kepada siswa yang berisi pertanyaan (potongan ayat) dan jawaban (artinya) yang telah dikocok sehingga masing-masing siswa mendapat 1 kartu.
- 4) Tiap siswa memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang.
- 5) Kemudian siswa diberi waktu untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya).
- 6) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya dan menemukan pasangannya diminta untuk duduk sesuai dengan pasangan yang diperolehnya. Antara pasangan satu dengan yang lain diminta untuk tidak memberi tahu materi yang diperolehnya.
- 7) Setelah semua siswa menemukan pasangannya dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal yang diperoleh dengan suara jelas secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain, kemudian pasangannya membacakan jawaban juga dengan suara keras.
- 8) Setelah semua pasangan telah membaca soal dan jawaban yang diperoleh kemudian guru membuat klarifikasi. Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakukan.
- 9) Jika waktu memungkinkan setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak.

c. Kegiatan Akhir :

- 1) Melakukan Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 2) Merangkum materi dari hasil temuan masing-masing pasangan.
- 3) Memberikan evaluasi terkait materi untuk mengetahui hasil belajar.
- 4) Memberi tugas rumah (PR) terkait dengan materi yang baru diajarkan.

Alat / Sumber Belajar:

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Buku yang relevan
- Kartu Soal jawab

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Puurema Subur, 14 Mei 2013
Guru Pendidikan Agama Islam**

**SUHARMINTA S.Pd.
NIP196802171992051001**

**SHOLICHIN
NIP.196905021992101**

Kartu soal – jawab siklus I pertemuan pertama

Tahukah Kamu	
Yang	
Dia Mendustakan	
Dengan Agama	
Maka Itulah	
Yang	
Dia Menghardik	
Anak Yatim	
Dan Tidak Menganjurkan	
Untuk memberi makan	
Orang Miskin	

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I (Pertemuan Kedua)

Sekolah	: SDN.Puurema Subur
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: V / 2
Standar Kompetensi	: 6. Mengartikan Qur'an Surah – surah pendek
Kompetensi Dasar	: 6.2 Mengartikan QS.Al-Maa'un
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat mengartikan Surah Al Maa'uun (perkata ayat 4 s/d 7)
2. Siswa dapat menjelaskan isi pokok Surah Al Maa'uun

Karakter siswa yang diharapkan al :

Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Surah Al Ma'un

Model Pembelajaran: - Kooperatif Tipe *Make a Match*

Metode - Ceramah, tanya jawab dan penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa bersama
- Absensi dan mengatur kesiapan siswa
- Apersepsi dan Motivasi
- Tadarus bersama surah yang telah dihafal siswa
- Menjelaskan pada siswa tentang model pembelajaran yang akan dipakai

2. Kegiatan Inti

- 1) Menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah.
- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
- 3) Membagikan potongan-potongan kertas kepada siswa yang berisi pertanyaan (potongan ayat) dan jawaban (artinya) yang telah dikocok sehingga masing-masing siswa mendapat 1 kartu.
- 4) Tiap siswa memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang.
- 5) Kemudian siswa diberi waktu untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya).
- 6) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya dan menemukan pasangannya diminta untuk duduk sesuai dengan pasangan yang diperolehnya. Antara pasangan satu dengan yang lain diminta untuk tidak memberi tahu materi yang diperolehnya.
- 7) Setelah semua siswa menemukan pasangannya dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal yang diperoleh dengan suara keras secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain, kemudian pasangannya membacakan jawaban juga dengan suara keras.

- 8) Setelah semua pasangan telah membaca soal dan jawaban yang diperoleh kemudian guru membuat klarifikasi. Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakukan.
- 9) Jika waktu memungkinkan setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak.

c. Kegiatan Akhir :

- 1) Melakukan Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 2) Merangkum materi dari hasil temuan masing-masing pasangan.
- 3) Memberikan evaluasi terkait materi untuk mengetahui hasil belajar
- 4) Memberi tugas rumah (PR) terkait dengan materi yang diajarkan.

Alat / Sumber Belajar:

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Buku yang relevan
- Kartu soal jawab






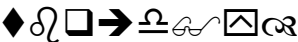




Mengetahui
Kepala Sekolah

Puurema Subur, 21 Mei 2013
Guru Pendidikan Agama Islam

SUHARMINTA S.Pd.
NIP.196802171992051001

SHOLICHIN
NIP.1969050219921010

Kartu Soal – Jawab siklus I pertemuan kedua

Maka kecelakaan	
Bagi orang-orang yang salat	
Orang-orang yang	
Mereka	
Dari salat	
Mereka lalai	
Orang-orang yang	
Mereka	
Berbuat riya	
Dan mereka mencegah / enggan	
Pertolongan	

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II (pertemuan pertama)

Sekolah : SDN.Puurema Subur
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 6. Mengartikan Surah – surah pendek
Kompetensi Dasar : 6.2 Mengartikan QS Al Fil
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran: 1. Siswa dapat mengartikan Surah Al Fiil
 (perkata ayat 1 dan ayat 2)
 2.Siswa dapat menjelaskan isi pokok Surah Al Fil)

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*)

Materi Pembelajaran : Surah Al Fil

Medel Pembelajaran : - Kooperatif Tipe *Make a Match*
Metode : - Ceramah, tanya jawab dan penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa bersama
- Absensi dan mengatur kesiapan siswa
- Apersepsi dan Motivasi
- Tadarus bersama surah yang telah dihafal siswa
- Menjelaskan pada siswa tentang model pembelajaran yang akan dipakai

2. Kegiatan Inti

- 1) Menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah.
- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
- 3) Membagikan potongan-potongan kertas kepada siswa yang berisi pertanyaan (potongan ayat) dan jawaban (artinya) yang telah dikocok sehingga masing-masing siswa mendapat 1 kartu.
- 4) Tiap siswa memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang.
- 5) Kemudian siswa diberi waktu untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya).
- 6) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya dan pasangannya diminta untuk duduk sesuai dengan pasangannya yang
- 7) diperolehnya. Antara pasangan satu dengan yang lain diminta untuk tidak memberi tahu materi yang diperolehnya.
- 8) Setelah semua siswa menemukan pasangannya dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal yang diperoleh dengan suara yang jelas secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain, kemudian pasangannya membacakan jawaban juga dengan suara jelas

- 9) Setelah semua pasangan telah membaca soal dan jawaban yang diperoleh kemudian guru membuat klarifikasi. Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakukan.
- 10) Jika waktu memungkinkan setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak.

c. Kegiatan Akhir :

- 1) Melakukan Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 2) Merangkum materi dari hasil temuan masing-masing pasangan.
- 3) Memberikan evaluasi terkait materi untuk mengetahui hasil belajar.
- 4) Memberi tugas rumah (PR) terkait dengan materi yang baru diajarkan

Alat / Sumber Belajar:

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Buku yang relevan
- Kartu Soal jawab



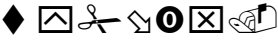
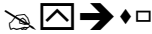







Mengetahui
Kepala Sekolah

Puurema Subur, 28 Mei 2013
Guru Pendidikan Agama Islam

SUHARMINTA S.Pd.
NIP.196802171992051001

SHOLICHIN
NIP.1969050219921010

Kartu Soal -Jawab siklus II pertemuan pertama

Apakah Tidak	
Kamu Perhatikan	
Bagaimana	
Berbuat/Bertindak	
Tuhanmu	
Terhadap Golongan (tentara)	
Gajah	
Apakah Tidak	
Dia Jadikan	
Tipu daya Mereka	
Dalam Kesesatan	

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II (Pertemuan Kedua)

Sekolah : SDN.Puurema Subur
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V / 2
Standar Kompetensi : 6. Mengartikan Qur'an Surah – Surah Pendek
Kompetensi Dasar : 6.2 Mengartikan QS Al Fil
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat mengartikan Surah Al Fil
 (per kata ayat 3 s/d 5)
 2. Siswa dapat menjelaskan isi pokok Surah Al Fil

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*)

Materi Pembelajaran : Surah Al Fil

Medel Pembelajaran : - Kooperatif Tipe *Make a Match*
Metode : - Ceramah, tanya jawab dan penugasan

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa bersama
- Absensnsi dan mengatur kesiapan siswa
- Apersepsi dan Motivasi
- Tadarus bersama surah yang telah dihafal siswa
- Menjelaskan pada siswa tentang model pembelajaran yang akan dipakai

2. Kegiatan Inti

- 1) Menjelaskan materi pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah.
- 2) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.
- 3) Membagikan potongan-potongan kertas kepada siswa yang berisi pertanyaan (potongan ayat) dan jawaban (artinya) yang telah dikocok sehingga masing-masing siswa mendapat 1 kartu.
- 4) Tiap siswa memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang.
- 5) Kemudian siswa diberi waktu untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya).
- 6) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya dan menemukan pasangannya diminta untuk duduk sesuai dengan pasangannya yang diperolehnya. Antara pasangan satu dengan yang lain diminta untuk memberitahukan materi yang diperolehnya.
- 7) Setelah semua siswa menemukan pasangannya dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal yang diperoleh dengan suara yang jelas secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain, kemudian pasangannya membacakan jawaban juga dengan suara yang jelas

- 8) Setelah semua pasangan telah membaca soal dan jawaban yang diperoleh kemudian guru membuat klarifikasi. Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakukan.
- 9) Jika waktu memungkinkan setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak.

c. Kegiatan Akhir :

- 5) Melakukan Tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 6) Merangkum materi dari hasil temuan masing-masing pasangan.
- 7) Memberikan evaluasi terkait materi untuk mengetahui hasil belajar.
- 8) Memberi tugas rumah (PR) terkait dengan materi yang baru diajark

Alat / Sumber Belajar:

- Buku paket Pendidikan Agama Islam
- Buku yang relevan
- Kartu Soal jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puurema Subur, 04 Juni 2013
Guru Pendidikan Agama Islam

SUHARMINTA S.Pd.
NIP196802171992051001

SHOLICHIN
NIP.1969050219921010



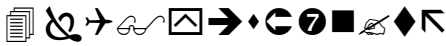

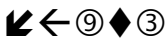


Kartu Soal – Jawab siklus II Pertemuan kedua

Dan Dia Mengirim	
Atas/Kepada Mereka	
Burung	
Berbondong-bondong	
melempari Mereka	
Dengan Batu-batu	
Dari Tanah Keras/terbakar Yang	
Lalu Dia Jadikan Mereka	
Seperti Daun	
Dimakan Ulat	

Lampiran 6

Soal Tes Siklus 1 Pertemuan Pertama

ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR !

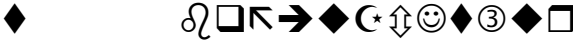
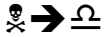
1. Arti dari kata Al Maun adalah
2. Surah Al Maun terdiri dari ayat
3. Isi pokok Surah Al Maun menceritakan tentang 4 macam sifat-sifat buruk manusia yaitu: tidak mengasihi anak yatim, kikir, sombong dan
4.  artinya adalah
5.  artinya adalah
6.  artinya adalah
7.  artinya adalah
8.  artinya adalah
9.  artinya adalah
10.  artinya adalah

Catatan : Nilai = jumlah skor : jumlah skor maksimal X 10

LAMPIRAN 7

Soal Tes Siklus 1 Pertemuan Kedua

ISILAH TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

1.  artinya adalah
2.  artinya adalah

10.  artinya adalah

Catatan : Nilai = Jumlah skor : jumlah skor maksimal X 10

LAMPIRAN 9

Soal Tes Siklus II Pertemuan Kedua

ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR !

1. Allah melindungi Kakbah dari serangan tentara bergajah dengan mengirim ..
 ... yang membawa batu kerikil dari neraka.

2. Adanya serangan tentara bergajah, sehingga tahun kelahiran Nabi disebut

Dengan tahun

3.  artinya adalah


4.  artinya adalah

5.  artinya adalah

6.  artinya adalah

7.  artinya adalah

8.  artinya adalah

9.  artinya adalah

10.  artinya adalah

Catatan : Nilai = Jumlah skor : jumlah skor maksimal X 10

LAMPIRAN 10

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Siklus I Pertemuan Pertama

NO	Indikator	Skor	Ket
----	-----------	------	-----

		Ya	Tidak	
1	Siswa datang tepat waktu	ya		
2	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang model pembelajaran tipe make a match	ya		
3	Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum dimengerti	ya		
4	Masing-masing siswa mendapat 1 kartu (baik soal atau jawaban)	ya		
5	Siswa memikirkan materi yang dipegangnya dan segera mencari pasangannya	ya		
6	Siswa duduk dengan tenang bersama pasangannya dan tidak memberitahu kartunya pada pasangan yang lain.	ya		
7	Siswa membacakan soal atau jawabannya dengan suara jelas secara bergantian	ya		
8	Siswa mencatat hal-hal yang penting pada materi yang sedang dipelajari			
9	Siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru ketika proses belajar berlangsung	ya		
10	Siswa mengikuti proses belajar mengajar dengan penuh semangat dan gembira	ya		
11	Masing-masing pasangan saling menghargai	ya		
12	Siswa mengikuti kegiatan evaluasi	ya		

--	--	--	--	--

Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR			
		YANG TERLAKSANA			
		10-12	7-9	4-6	1-3
1	Abd.Nur Hamid	x			
2	Abd. Wahab				x
3	Ahmad Rosidin				x
4	Ranjid Kaniswara			x	
5	Della Aprilia	x			
6	Oktaviani		x		
7	Yogi Dermawan				x
8	Fandi Muh Yasin				x
9	Fian Sepiandi		x		
10	Fida Wati		x		
11	Yuliana		x		
12	Ginangjar Cahyo			x	
13	Nia Nur Cahyani	x			
14	Siti Komsiatun				x
15	Siti Alminah		x		
	JUMLAH	3	5	2	5

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas siswa pada Siklus I Pertemuan Pertama

NO	NILAI (X)	FREKUENSI (F)	PERSENTASE (P)
1	A	3	20
2	B	5	33,33
3	C	2	13,33
4	D	5	33,33
	Total	15 = N	100 = P

Puurema Subur, 15 Mei 2013

Guru kolaborasi/Pengamat

Sitti Suada Ama.Pd.

NIP.196812322006042110

LAMPIRAN 11

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Siklus I Pertemuan Kedua

NO	Indikator	Skor		Ket
		Ya	Tidak	

1	Siswa datang tepat waktu	ya		
2	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang model pembelajaran tipe make a match	ya		
3	Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum dimengerti	ya		
4	Masing-masing siswa mendapat 1 kartu (baik soal atau jawaban)	ya		
5	Siswa memikirkan materi yang dipegangnya dan segera mencari pasangannya	ya		
6	Siswa duduk dengan tenang bersama pasangannya dan tidak memberitahu kartunya pada pasangan yang lain.	ya		
7	Siswa membacakan soal atau jawabannya dengan suara jelas secara bergantian	ya		
8	Siswa mencatat hal-hal yang penting pada materi yang sedang dipelajari			
9	Siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru ketika proses belajar berlangsung	ya		
10	Siswa mengikuti proses belajar mengajar dengan penuh semangat dan gembira	ya		
11	Masing-masing pasangan saling menghargai	ya		
12	Siswa mengikuti kegiatan evaluasi	ya		

Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada siklus I Pertemuan kedua

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR YANG TERLAKSANA			
		10-12	7-9	4-6	1-3
1	Abd.Nur Hamid	x			
2	Abd. Wahab				x
3	Ahmad Rosidin	x			
4	Ranjid Kaniswara			x	
5	Della Aprilia	x			
6	Oktaviani		x		
7	Yogi Dermawan				x
8	Fandi Muh Yasin	x			
9	Fian Sepiandi		x		
10	Fida Wati		x		
11	Yuliana		x		
12	Ginangjar Cahyo			x	
13	Nia Nur Cahyani	x			
14	Siti Komsiatun				x
15	Siti Alminah		x		
	JUMLAH	5	5	2	3

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus I Pertemuan Kedua

NO	NILAI (X)	FREKUENSI (F)	PERSENTASE (P)
1	A	5	33.33
2	B	5	33,33
3	C	2	13,33
4	D	3	20
	Total	15 = N	100 = P

Puurema Subur, 22 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Sitti Suada Ama.Pd.

NIP.196812322006042110

LAMPIRAN 12

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA

Siklus II Pertemuan pertama

NO	Indikator	Skor		Ket
		Ya	Tidak	
1	Siswa datang tepat waktu	ya		
2	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang model pembelajaran tipe make a match	ya		
3	Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum dimengerti	ya		
4	Masing-masing siswa mendapat 1 kartu (baik soal atau jawaban)	ya		
5	Siswa memikirkan materi yang dipegangnya dan segera mencari pasangannya	ya		
6	Siswa duduk dengan tenang bersama pasangannya dan tidak memberitahukan kartunya pada pasangan lainnya	ya		
7	Siswa membacakan soal atau jawabannya dengan suara jelas secara bergantian	ya		
8	Siswa mencatat hal-hal yang penting pada materi yang sedang dipelajari	ya		
9	Siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru ketika proses belajar berlangsung	ya		

10	Siswa mengikuti proses belajar mengajar dengan penuh semangat dan gembira	ya		
11	Masing-masing pasangan saling menghargai	ya		
12	Siswa mengikuti kegiatan evaluasi	ya		

Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada siklus II Pertemuan Pertama

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR YANG TERLAKSANA			
		10-12	7-9	4-6	1-3
1	Abd.Nur Hamid	x			
2	Abd. Wahab				x
3	Ahmad Rosidin	x			
4	Ranjid Kaniswara			x	
5	Della Aprilia	x			
6	Oktaviani	x			
7	Yogi Dermawan	x			
8	Fandi Muh Yasin	x			
9	Fian Sepiandi		x		
10	Fida Wati		x		
11	Yuliana		x		
12	Ginangjar Cahyo			x	
13	Nla Nur Cahyani	x			
14	Siti Komsiatun			x	

15	Siti Alminah		x		
	JUMLAH	7	4	3	1

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Pertama

NO	NILAI (X)	FREKUENSI (F)	PERSENTASE (P)
1	A	7	46,66
2	B	4	26,66
3	C	3	20
4	D	1	6,66
	Total	15 = N	100 = P

Puurema Subur, 29 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Sitti Suada Ama.Pd.

NIP.196812322006042110

LAMPIRAN 13**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA**

Siklus II Pertemuan kedua

NO	Indikator	Skor		Ket
		Ya	Tidak	
1	Siswa datang tepat waktu	ya		
2	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang model pembelajaran tipe make a match	ya		
3	Siswa menanyakan tentang hal-hal yang belum dimengerti	ya		
4	Masing-masing siswa mendapat 1 kartu (baik soal atau jawaban)	ya		
5	Siswa memikirkan materi yang dipegangnya dan segera mencari pasangannya	ya		
6	Siswa duduk dengan tenang bersama pasangannya dan tidak memberitahukan kartunya pada pasangan lainnya	ya		
7	Siswa membacakan soal atau jawabannya dengan suara jelas secara bergantian	ya		
8	Siswa mencatat hal-hal yang penting pada materi yang sedang dipelajari	ya		
9	Siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru ketika proses belajar berlangsung	ya		

10	Siswa mengikuti proses belajar mengajar dengan penuh semangat dan gembira	ya		
11	Masing-masing pasangan saling menghargai	ya		
12	Siswa mengikuti kegiatan evaluasi	ya		

Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada siklus II Pertemuan Kedua

NO	NAMA SISWA	INDIKATOR YANG TERLAKSANA			
		10-12	7-9	4-6	1-3
1	Abd.Nur Hamid	x			
2	Abd. Wahab			x	
3	Ahmad Rosidin	x			
4	Ranjid Kaniswara		x		
5	Della Aprilia	x			
6	Oktaviani	x			
7	Yogi Dermawan	x			
8	Fandi Muh Yasin	x			
9	Fian Sepiandi	x			
10	Fida Wati		x		
11	Yuliana	x			
12	Ginanjari Cahyo	x			
13	Nia Nur Cahyani	x			
14	Siti Komsiatun		x		

15	Siti Alminah	x			
	JUMLAH	11	3	1	

Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa pada Siklus II Pertemuan Kedua

NO	NILAI (X)	FREKUENSI (F)	PERSENTASE (P)
1	A	11	73,33
2	B	3	20
3	C	1	6,66
4	D	-	-
	Total	15 = N	100 = P

Puurema Subur, 05 Juni 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Sitti Suada Ama.Pd.

NIP.196812322006042110

LAMPIRAN 14

Lembar Obsevasi Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran
Dengan tipe make a match Pertemuan Pertama Siklus I

No	Indikator	Skor	
		Ya	Tidak
A. Pendahuluan			
1.	Guru memberikan salam pada siswa	Ya	
2.	Guru memotivasi siswa untuk belajar	Ya	
3.	Guru mengabsen kehadiran siswa	Ya	
4.	Guru berdo'a bersama siswa sebelum pembelajaran dimulai	Ya	
B. Kegiatan inti			
1.	Guru menuliskan tujuan pembelajaran	ya	
2.	Guru membagi kartu soal-jawab (potongan ayat dan artinya) kepada siswa	ya	
3.	Guru memandu siswa untuk memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang	ya	
4.	Guru memberi waktu pada siswa untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya)	ya	
5.	Guru memberikan nilai kepada siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberikan	ya	
6.	Guru mengocok kembali setelah satu babak selesai, agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak	ya	

C. Penutup			
1.	Guru membimbing siswa merangkum pelajaran berdasarkan kartu yang cocok	ya	
2.	Guru memberikan PR untuk dikerjakan secara individual	ya	

Puurema Subur, 15 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Hasbiani A Ma.Pd.

LAMPIRAN 15

Lembar Obsevasi Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran
Dengan tipe make a match Pertemuan kedua Siklus I

No	Indikator	Skor	
		Ya	Tidak
A. Pendahuluan			
1.	Guru memberikan salam pada siswa	YA	
2.	Guru memotivasi siswa untuk belajar	YA	
3.	Guru mengabsen kehadiran siswa	YA	
4.	Guru berdo'a bersama siswa sebelum pembelajaran dimulai	YA	
B. Kegiatan inti			
1.	Guru menuliskan tujuan pembelajaran	ya	
2.	Guru membagi kartu soal-jawab (potongan ayat dan artinya) kepada siswa	ya	
3.	Guru memandu siswa untuk memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang	ya	
4.	Guru memberi waktu pada siswa untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya)	ya	
5.	Guru memberikan nilai kepada siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberikan	ya	
6.	Guru mengocok kembali setelah satu babak selesai agar tiap siswa yang mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak	ya	

C. Penutup			
1.	Guru membimbing siswa merangkum pelajaran berdasarkan kartu yang cocok	ya	
2.	Guru memberikan PR untuk dikerjakan secara individual	ya	

Puurema Subur, 22 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Hasbiani A.Ma.Pd.

LAMPIRAN 16

Lembar Obsevasi Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran dengan tipe Make a Match Pertemuan pertama Siklus II

No	Indikator	Skor	
		Ya	Tidak
A. Pendahuluan			
1.	Guru memberikan salam pada siswa	YA	
2.	Guru memotivasi siswa untuk belajar	YA	
3.	Guru mengabsen kehadiran siswa	YA	
4.	Guru berdo'a bersama siswa sebelum pembelajaran dimulai	YA	
B. Kegiatan inti			
1.	Guru menuliskan tujuan pembelajaran	ya	
2.	Guru membagi kartu soal-jawab (potongan ayat dan artinya) kepada siswa	ya	
3.	Guru memandu siswa untuk memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang	ya	
4.	Guru memberi waktu pada siswa untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya)	ya	
5.	Guru memberikan nilai kepada siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberikan	ya	
6.	Guru mengocok kembali setelah satu babak selesai agar tiap siswa yang mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak	ya	

C. Penutup			
1.	Guru membimbing siswa merangkum pelajaran berdasarkan kartu yang cocok	ya	
2.	Guru memberikan PR untuk dikerjakan secara individual	ya	

Puurema Subur, 29 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Hasbiani A.Ma.Pd.

LAMPIRAN 17

Lembar Obsevasi Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran
Dengan tipe make a match Pertemuan kedua Siklus II

No	Indikator	Skor	
		ya	Tidak
A. Pendahuluan			
1.	Guru memberikan salam pada siswa	ya	
2.	Guru memotivasi siswa untuk belajar	ya	
3.	Guru mengabsen kehadiran siswa	ya	
4.	Guru berdo'a bersama siswa sebelum pembelajaran dimulai	ya	
B. Kegiatan inti			
1.	Guru menuliskan tujuan pembelajaran	ya	
2.	Guru membagi kartu soal-jawab (potongan ayat dan artinya) kepada siswa	ya	
3.	Guru memandu siswa untuk memikirkan potongan ayat atau arti dari kartu yang dipegang	ya	
4.	Guru memberi waktu pada siswa untuk mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (potongan ayat atau artinya)	ya	
5.	Guru memberikan nilai kepada siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu yang diberikan	ya	
6.	Guru mengocok kembali setelah satu babak selesai agar tiap siswa yang mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya dan seterusnya hingga kartu terdistribusi secara acak	ya	

C. Penutup			
1.	Guru membimbing siswa merangkum pelajaran berdasarkan kartu yang cocok	ya	
2.	Guru memberikan PR untuk dikerjakan secara individual	ya	

Puurema Subur, 05 juni 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

Hasbiani A.Ma.Pd.

LAMPIRAN 18

Dokumentasi Tindakan Siklus I

a. Guru memberi penjelasan materi model pembelajaran *Make a Match*.



b. Guru membagikan kartu kepada siswa yang telah dikocok oleh guru



c. Siswa mencari pasangan kartu yang dipegangnya



d. Guru memeriksa masing-masing pasangan kartu yang telah ditemukan oleh siswa



e. Guru memberikan nilai bagi yang berhasil dan memberi hukuman bagi yang belum berhasil atau salah dalam mencari pasangannya.



2. Tindakan siklus II

a. Guru menjelaskan materi dan model pembelajaran *Make a Match*



b. Guru mengocok dan membagi kartu



c. Siswa mencari pasangan kartunya



d. Guru memeriksa kartu pasangan masing-masing siswa dan memberi nilai



f. Guru menyimpulkan materi dan memberi tugas



Lampiran 20

Saran Pengamat Tentang Kegiatan Murid

No	Siklus	Hasil Pengamatan	Saran
1	I	Sebagian besar murid belum mengerti tentang penggunaan metode make –a match sehingga hasilnya belum mencapai pada indicator yang diinginkan	Agar dilanjutkan pada siklus ke-dua
2	II	Murid telah memahami tentang metode yang digunakan dan proses belajar mengajar sudah sesuai dengan skenario yang direncanakan dan hasilnya telah mencapai pada KKM yang ditetapkan di sekolah	Pada siklus ke-dua tujuan telah tercapai

Puurema Subur, 21 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

1 .SitiSuada, A.Ma.Pd (.....)

2. Hasbiani, A. Ma.Pd (.....)

Lampiran 21

Saran Pengamat Tentang Kegiatan Guru

No	Siklus	Hasil Pengamatan	Saran
1	I	Guru belum menjelaskan secara maksimal tentang penggunaan metode make a match dan guru dalam membimbing siswa belum sepenuhnya dilaksanakan.	Agar dilanjutkan pada siklus ke-dua
2	II	Guru telah menjelaskan tentang penggunaan metode sesuai dengan langkah-langkahnya dan telah membimbing siswa secara menyeluruh.	Pada siklus ke-dua tujuan telah tercapai

Puurema Subur, 21 Mei 2013

Guru Kolaborasi/Pengamat

1 .SitiSuada, A.Ma.Pd (.....)

2. Hasbiani, A. Ma.Pd (.....)