**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. model pembelajaran *everyone is a teacher here* semester ganjil khususnya pada kelas VII MTsN Wawotobi, Kecamatan Wawotobi, Kabupaten Konawe tahun pelajaran 2013-2014, bahwa hasil belajar siswa dapat ditingkatkan. Hal ini dapat ditunjukkan pada nilai rata-rata setelah tindakan siklus I dibandingkan dengan nilai survei awal yakni 72,27 menjadi 76,63 dengan persentase kenaikan sebesar 6,042% namun belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80 % siswa memperoleh nilai 75. Selanjutnya nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus I yang dari 76,63 menjadi 83,87 dengan persentase peningkatan sebesar 9,43% dan telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa telah mendapat nilai minimal 75 dengan menggunakan metode pembelajaran *everyone is a teacher here*.
2. Penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* disesuaikan dengan langkah-langkah dalam penggunaan model pembelajaran mulai dari pembagian kartu sampai meminta jawaban dari siswa lain.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Pengembangan model pembelajaran perlu ditingkatkan lagi sehingga memperoleh siswa-siswa yang lebih berkualitas.
2. Mengantisipasi kejenuhan dalam melakukan proses belajar dan pembelajaran guru diharapkan dapat menerapkan beberapa model pembelajaran yang dapat dikombinasikan menjadi model pembelajaran yang efektif yang menyenangkan baik bagi guru terutama bagi siswa.
3. Pemahaman kondisi dan kemamuan siswa dalam menerima pelajaran perlu diperhatikan agar adalam pemilihan metode pembelajaran dapat lebih tepat.