**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN QURAN HADITS SISWA**

**KELAS II MIS JABAL NUR LIABUKU**

**KECAMATAN BUNGI BAUBAU**



**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada Jurusan Tarbiyah**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Kelas MI Kwalifikasi S1**

**Oleh**

**RASMI**

**NIM: 20100107.01102**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN**

**MAKASSAR**

**2011**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “***Peningkatan Hasil Belajar melalui Penggunaan Media Gambar pada Mata Pelajaran Quran Hadits Siswa Kelas II MIS Jabal Nur Liabuku Kecamatan Bungi Kota Baubau***” yang di susun oleh Rasmi: NIM: 20100107.01102 mahasiswa Program DSM. Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kendari telah diuji dan dipertanggung jawabkan dalam sidang munaqasah yang diselenggrakan pada hari kamis, tanggal 15 September 2011 M. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Tarbiyah program DMS dengan Tapa/beberapa perbaikan.

Dewan Pengujui

Ketua : Drs. Abdul Kadir, M. Pd ( )

Sekretaris : Dra. Hj. St. Fatimah. K, MA ( )

Anggota : 1. Drs. Masdin, M.Pd ( )

2. St. Aisyah Mukmin S.Ag., M ( )

Kendari 15 September 2011

16 Syawal 1432 H

Ketua STAIN Kendari

DR. H. NUR ALIM, M.Pd

Nip. 196505041991031005

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Baubau, 3 Oktober 2011

**Rasmi**

NIM: **20100107.01102**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN QURAN HADITS**

**SISWA KELAS II MIS JABAL NUR LIABUKU**

**KECAMATAN BUNGI KOTA BAUBAU**

**SKRIPSI**

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing,

**Drs. Masdin, M.Pd**

**Nip: 1967123 311 999031065**

Tanggal 14 November 2011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dra. Hj. St. Kuraedah., M.Ag**

**Nip: 1963 12231 99 1022003**

**KATA PENGANTAR**

****

الحمد للـه رب العالمين والصلاة والسلام

عـلى اشـرف الأ نبـياء ولمرسليـن محمد وعـلى اله وصحبـه احمعـين.

Puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Gambar pada Mata Pelajaran Quran Hadits Siswa Kelas II MIS Jabal Nur Liabuku Kecamatan Bungi Kota Baubau** dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada beliau baginda Rasulullah SAW. yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam yang terang benderang yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. Nur Alam, M.Pd selaku Ketua STAIN Kendari

2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari

3.Bapak Drs. Masdin, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Fakultas Tarbiyah, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.

5. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Baubau, 08 November 2011

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL i**

**PENGESAHAN SKRIPSI ii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**KATA PENGANTAR v**

**DAFTAR ISI vii**

**ABSTRAK ix**

**BAB I. PENDAHULUAN 1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Maslah 3

C. Rumusan Masalah 3

D. Definisi Operasional 3

E. Hipotesisi Tindakan 4

F. Tujuan Penelitian 4

G. Manfaat Penelitian 5

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA 6**

A. Kajian Pustaka 6

B. Penelitian Yang Relevan 18

C. Kerangka Pikir 18

**BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 20**

A. Jenis Penelitian 20

B. Waktu dan Tempat Penelitian 20

C. Faktor-Faktor yang Diselidiki 21

D. Prosedur Peneletian 21

E. Tekhnik Pengumpulan Data 23

C. Tekhnik Analisa Data 24

D. Indikator Kinerja 25

**Halaman**

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 26**

A. Diskripsi Setting Penelitian 26

B. Hasil Penelitian 30

1. Siklus I 30

2. siklus II 42

C. Pembahasan 57

**BAB V. PENUTUP 62**

A. Kesimpulan 62

B. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA 64**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 65**

ABSTRAK

*Rasmi, Nim. 20100107.01102, Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Gambar pada Mata Pelajaran Quran Hadits Siswa Kelas II*

*MIS Jabal Nur Liabuku Kecamatan Bungi Kota Baubau*

*Dosen Pembimbing: Drs. Masdin, M.Pd*

Berdasarkan observasi peneliti, ternyata di MIS Jabal Nur Liabuku, Selama ini masih kuran menggunakan media gambar dalam pembelajaran Quran Hadits. Media gambar belum maksimal digunakan dalam penyampaian materi, sehingga siswa cenderung bosan, dan kurang bersemangat untuk belajar. Berpijak pada latar belakang diatas maka permasalahan yang timbul adalah: 1) Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar Alquran Hadits melalui media gambar di Kelas 2 Mis Jabal Nur Liabuku. 2) sSeberapa efektifitas media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas 2 Mis Jabal Nur Liabuku.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa di Kelas 2 Mis Jabal Nur Liabuku yang ingin diketahui dari permasalahan tersebut diatas adalah: 1) untuk mengetahui hasil belajar Alquran Hadits melalui media gambar di Kelas 2 Mis Jabal Nur Liabuku 2) Untuk mengetahui Bagaiman efektifitas media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas 2 MIS Jabal Nur Liabuku. Media gambar a dalah pembelajaran yang secara sadar dan sistematismenggabungkan interaksi antara sesama siswa. *Media gambar* adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai perantara dengan menggunakan berbagai gambar, dalam hal ini termasuk foto, lukisan gambar dan sektsa untuk lebih mengefektifkan komunikasi dan interaktif antara guru dan siswa dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah. Hasil belajar adalah merupakan hasil dari pemahamanyang didapat serta penguasaan nilai-nilai yang terdapat dalam kurikulum. Sehinggaprestasi dapat diukur dengan nilai yang di dapat dari pengadaan tes maupun evaluasibelajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Siklus I dilaksanakan dalam dua kali tindakan, (4X35 menit) dan siklus II juga dilakukan dalam dua kali tindakan (4X35 menit). Tahapan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) meliputi perencanaan, pelaksanaan, Pengamatan, dan refleksi. Dari hasil analisa, menunjukkan bahwa penggunaan media gambar, dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Quran Hadits. telah dilaksanakan dengan baik dan efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.