**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

Lampiran 1

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 01

Tanggal : 3 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Drs. H. Muh. Ali, M.Si (Kepala SMAN Negeri 2 Kendari)

Waktu : 08.30 – selesai

Dicatat : 17.00 – selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

**Gambaran Setting:**

Pada pukul 08.00 saya berangkat dari rumah, dan tiba sampai di sekolah pukul 08.15 pagi. Setiba disekolah apel masih berlangsung. Kemudian saya menuju ruang Kepala Sekolah untuk bertemu kepala sekolah. Setelah beberapa saat kepala sekolah datang dan saya menyapanya. Sebelum melakukan wawancara kami mengutarakan maksud dan tujuan kepada kepala sekolah. Setelah saya jelaskan, kemudian kepala sekolah menanyakan kepada saya surat penelitian dan saya berikan. Beberapa menit sebelum melakukan wawancara saya diskusi lepas bersama kepala sekolah. Dengan suasana santai dan akrab kepala sekolah mempersilahkan kepada saya untuk mewawancarainya

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Bisa kita mulai wawancara pak?  Ya saya rasa sudah bisa.  Dengan melihat kondisi pendidikan saat ini dan dipengaruhi berbagai faktor, sehingga mudah timbul pelanggaran siswa bagaimana bentuk - bentuk kenakalan siswa di SMAN Negeri 2 Kendari yang pernah terjadi?  Pelanggaran yang berkaitan dengan kenakalan siswa yang terjadi di SMAN Negeri 2 Kendari yaitu terlambat mengikuti apel pagi, bolos, berkelahi, minum – minuman keras dan pacaran.  Pelanggaran yang terjadi di sekolah ini tentunya ada faktor-faktor penyebabnya, menurut bapak apa saja yang menjadi faktor penyebab pelanggaran pada siswa di sekolah ini?  Faktor penyebab siswa mengikuti apel pagi yaitu lokasi tempat tinggal siswa berbeda ada yang jauh dan ada sedang untuk kasus pelanggaran bolos dan berkelahi kemungkinan besar dipengaruhi oleh lingkungan teman bermain mereka, atau bisa jadi psikologi yang dihasilkan dari keluarganya. Untuk mengatasi dan menekan terjadinya kenakalan siswa kami mengupayakan untuk memberikan sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti tata tertib sekolah. Selain itu saya bekerja sama dengan wali kelas dalam mengatasi kenakalan dan pelanggaran siswa  Setelah siswa bermasalah di ketahui motivasi apa saja yang diberikan agar dapat menumbuhkan semangat diri untuk tertib terhadap aturan sekolah?  Ya motivasi yang kami lakukan yaitu memberikan nasehat yang baik dan mencoba melakukan pendekatan untuk mendalami penyebab kasus yang terjadi dan langkah selanjutnya kami melakukan pemanggilan kepada orang tua siswa yang berulang kali melakukan pelanggaran untuk kerja sama memberikan motivasi kepada anaknya.  Apakah upaya yang dilakukan menurut bapak sangat efektif untuk mengatasi kenakalan siswa?  Ya Alhamdullilah sudah ada hasil, terbukti kurangnya pelanggaran yang telah dilakukan oleh siswa.  Bagaimana peran serta seluruh unsur lembaga pendidikan dalam mengatasi kenakalan siswa?  Seluruh unsur yang ada di sekolah ini saling mendukung dalam hal penanganan siswa yang bermasalah. Unsur tersebut di antara guru, wali kelas, dan orang tua siswa.  Bagaimana dengan bentuk-bentuk kegiatan yang dapat memotivasi siswa melakukan sesuatu yang positif?  Bentuk-bentuk kegiatan yang endingnya untuk memotivasi siswa agar terhindar dari perbuatan yang terlarang, kami mengupayakan siswa untuk mengikuti kegiatan : Latihan kepemimpinan, rohis, pramuka, PMR dan lomba olimpiade.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Ya betul dilaksanakan terprogram oleh wakasek kesiswaan dan guru bimbingan konseling dalam penanganan kasus siswa, bahkan sampai pada pemanggilan orang tua untuk membicarakan tentang pribadi anak mereka.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Dokumen pembinaan sakarang ini berada pada guru yang menangani kenakalan siswa dalam hal ini guru bimbingan konseling.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Berbicara reward sekolah ini juga menggagas hal itu salah satunya dengan memberikan imbalan atau hadiah dan memberikan pujian atau melibatkan mereka pada kegiatan penting disekolah.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Dipanggil dulu siswa selama 3 hari untuk memperoleh bimbingan dari guru bimbingan konseling setelah itu jika masih melakukan pelanggaran dipangil orang tuannya dan jika masih belum teratasi maka dilakukan skorsing.  Terima kasih atas wawancaranya pak.  Sama- sama |

Kesimpulan :

* Kenakalan siswa di SMAN Negeri 2 Kendari yaitu terlambat mengikuti apel pagi, bolos, berkelahi, minum – minuman keras dan pacaran
* Ketidak tepatan hadir siswa di sebabkan kondisi tempat tinggal
* Seluruh unsur terlibat dalam dalam mengatasi kenakalan siswa.
* Kegiatan yang pernah dilakukan latihan kepemimpinan, Rohis, PRAMUKA, PMR, dan lomba.
* Kegiatan pembinaan siswa dilakukan secara terprogram melalui guru BK dan wakasek kesiswaan.
* Pemberian reward bagi siswa yang berprestasi dengan uang pembinaan dan motivasi.

Memo :

Kegiatan wawancara sebagai upaya untuk mengetahui kondisi SMAN 2 Kendari dan sebagai informan kunci pada wawancara selanjutnya. Perlu dilakukan triangulasi sumber, waktu, dan metode

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMU Negeri 2 Kendari**

Nomor : 05

Tanggal : 3 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Ruslan, S.Pd., M.Si (Wakasek Kesiswaan)

Waktu : 10.00 – selesai

Dicatat : 17.00 wita

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

**Gambaran Setting:**

Setelah kami lakukan wawancara bersama kepala sekolah, kami melakukan wawancara ulang bersama Wakasek kesiswaan sesuai dengan informasi yang diberikan kepala sekolah. Pada saat itu kami menunggu proses keluar main untuk melakukan wawancara. Setelah keluar main berlangsung, kemudian kami menyapa Wakasek kesiswaan dan mengutarakan tujuan untuk datang di sekolah. Wakasek mempersilahkan kepada kami untuk segera melakukan wawancara. Dengan suasana yang santai dan bersahaja kemudian kami melakukan wawancara di ruang guru kantor SMAN Negeri 2 Kendari.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informa :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Pak kita mulai wawancaranya?  Ya, mari kita mulai.  Pelanggaran apa saja yang terjadi di sekolah ini pak?  Pelanggaran yang berkaitan dengan kenakalan siswa yang terjadi di SMAN Negeri 2 Kendari yaitu terlambat datang, berkelahi, bolos,dll.  Pelanggaran yang terjadi di sekolah ini tentunya ada faktor-faktor penyebabnya, menurut bapak apa saja yang menjadi faktor penyebab pelanggaran pada siswa di sekolah ini?  Faktor penyebab yaitu jarak tempat tinggal mereka, kelalaian siswa, dan faktor eksternal (lingkungan).  Selain pelanggaran itu siswa di sekolah ini juga masih ada beberapa orang yang melakukan kenakalan siswa yang terlarang dan terberat hukumannya yaitu minum alkohol dan merokok.  Setelah siswa bermasalah diketahui motivasi apa saja yang diberikan agar dapat menumbuhkan semangat untuk tidak melanggar tata tertib aturan sekolah?  Ya motivasi yang kami lakukan yaitu memberikan pembinaan dan kemudian ditindak lanjuti oleh guru BK serta melakukan arahan bahwa tindakan itu sangat berbahaya bagi dirinya dan lingkungan sekitar.  Bagaimana dengan bentuk-bentuk kegiatan yang dapat memotivasi siswa melakukan sesuatu yang positif?  Kegiatan yang kami lakukan yang dapat memotivasi siswa dengan melakukan hal yang baik untuk mengembangkan bakat dan minat seperti olahraga, kesenian, pramuka LKS, dan masih banyak yang lainnya.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Penanganan siswa bermasalah dilakukan secara terprogram disekolah ini.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Dokumentasi pelaksanaan kenakalan siswa terdapat pada guru bk disekolah ini.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Iya ada reward yang diberikan setiap semester dan diumumkan. Secara umum baik kepada siswa maupun dewan guru serta diberikan uang pembinaan yang sumber dananya dari osis atau dana ekstra kurikuler.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Hukuman yang diberikan dalam bentuk teguran baik lisan, maupun tulisan, skorsing sehingga pada penanganan pemanggilan kepada orang tua.  Terima kasih pak atas kesediannya menjadi responden.  Ya sama-sama |

Kesinpulan :

* Jenis kenakalan siswa SMAN Negeri 2 Kendari yaitu, bolos, alpa, berkelahi miras.
* Upaya dalam mengatasi kenakalan siswa, mengikut sertakan siswa dalam kegiatan positif.
* Penanganan siswa dilakukan oleh guru BK secara terprogram.
* Ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi berupa uang pembinaan.

Memo :

Wawancara ini dilakukan untuk menguji data awal atau biasa disebut dengan triangulasi sumber.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 07

Tanggal : 27-9-2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : La Samura, S.Pd (kord. Guru BK)

Waktu : 08.00 - selesai

Dicatat : 17.00 wita -selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

Gambaran Seting :

Saya berangkat dari rumah pukul 07.15 dan tiba di sekolah sekitar jam 07.30. Kemudian saya menemui pak La Samura, S.Pd untuk dapat melakukan wawancara. Pada saat itu beliau hendak masuk mengajar kemudian saya bertanya apakah bisa wawancara ternyata bapak tersebut menyanggupinya. Dengan kondisi yang agak tergesa-gesa saya berusaha membuat suasana menjadi santai. Pada saat itu guru ini dengan santai tertawa dan banyak bercerita.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Maaf pak menggangu waktunya, dapatkah kah bapak saya wawancarai?  Ya silahkan.  Menurut pengamatan bapak kenakalan siswa yang sering terjadi di sekolah ini apa saja pak?  Menurut pengamatan saya pelanggaran yang sering terjadi yaitu yang berkaitan dengan kedisiplinan (datang tidak tepat waktu), bolos, pacaran, minum-minuman keras dan berkelahi. Akan tetapi jumlah perkelahian di sekolah ini sangat kecil.  Melihat pelanggaran yang telah bapak jelaskan tadi apa saja yang menjadi faktor penyebab pelanggaran tersebut?  Berbicara tentang faktor penyebab kenakalan siswa yang terjadi di sekolah ini yaitu *pertama* faktor kurang pengawasan orang tua, kedua faktor ekonomi, dan kondisi sosial di lingkungannya.  Bagaimana upaya bapak dan seluruh guru di sekolah ini dalam menekan angka pelanggaran di sekolah ini?  Dalam menekan pelanggaran akibat kenakalan siswa di sekolah ini telah diupayakan penegakkan aturan, kemudian peran serta wali kelas dan guru dalam memberikan motivasi positif agar siswa tidak mengulangi tindakan tidak terpuji. Seperti misalnya siswa yang terlambat serta tidak dapat masuk ke sekolah dan tidak pulang kerumah bisa saja mereka akan membuat kekacauan di luar sekolah, oleh sebab itu, perlu antisipasi. Selain itu berbagai upaya pembinaan melalui kegiatan keagamaan juga kita lakukan, sehingga siswa sadar akan ketertiban. Jika dengan penanganan tersebut tidak dapat diatasi maka langkah selanjutnya menghadirkan orang tua di sekolah ini.  Motivasi-motivasi yang diberikan dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu apa saja pak?  Motivasi yang kami berikan yaitu dengan memberikan apresiasi bagi siswa yang berprestasi dan berkelakuan baik.  Bagaimana peran serta unsur lembaga pendidikan di sekolah ini dalam mengatasi kenakalan siswa?  Jadi dalam menangani setiap kenakalan yang terjadi di sekolah ini dilakukan oleh seluruh unsur baik wali kelas, guru bidang studi, guru BK, unsur orang tua atau komite melalui rapat umum yang menghadirkan seluruh orang tua siswa.  Kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah ini untuk memotivasi siswa agar melakukan sesuatu yang positif?  Banyak kegiatan yang kita lakukan yaitu kegiatan intra dalam hal ini PMR, Pramuka, osis, keagamaan dan lain-lain  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksakan dengan terprogram?  Di SMA Negeri 2 Kendari dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan secara terprogram, bahkan kami menyediakan bebagai pencatatan terhadap kegiatan ini.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut?  Iya benar ada kami menyediakan dokumen tersebut, bahkan sebagaimana saya katakan dokumen itu sebagaimana yang telah terpasang di mading dan terdapat di ruangan ini( BK).  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Sebagaimana pengalaman sebelumnya tentu ada sesuatu yang diberikan kepada siswa yang berprestasi diantaranya pemberian uang pembinaan agar tetap mempertahankan prestasi dan pemberian pujian.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Siswa yang selalu melakukan pelanggaran memperoleh bimbingan dari guru bimbingan konseling setelah itu jika masih melakukan pelanggaran dipangil orang tuannya dan jika masih belum teratasi maka dilakukan skorsing.  Terima kasih atas kesedianya pak.  Iya, sama-sama. |

Kesimpulan :

* Jenis kenakalan siswa tidak disiplin, berkelahi, pacaran dan minum-minuman keras
* Bentuk penanganan kasus siswa yang bermasalah melalui wali kelas, guru BK, dan pemanggilan orang tua, kemudian diadakan rapat dewan guru untuk membahasnya.
* Kegiatan intra sekolah PMR, Pramuka, Osis, dan kegiatan keagamaan.
* Penanganan siswa bermasalah dilakukan secata terperogram melalui kepala sekolah, wakasek, wali kelas, dan guru BK.

Memo :

Wanwancara ini disebut dengan triangulasi sumber. Adapun sumber yang akan dibuktikan kebenarannya yaitu informan 1 sebagai informan kunci.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMU Negeri 2 Kendari**

Nomor : 04

Tanggal : 10 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Saripa, S.Pd (Guru BK)

Waktu : 09.00 - selesai

Dicatat : 18.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

Gambaran Seting :

Setelah melakukan wawancara pada informan sebelumnya, kami belum merasa setuju dengan pendapat mereka dan kami membutuhkan data baru yang dapat memperkuat pernyataan sebelumnya. Setelah melakukan wawancara pertama, kami melanjutkan pada wawancara kedua pada hari yang sama bersama ibu Saripa, S.Pd. Kebetulan bahwa ibu tersebut berada di ruang guru, kemudian kami mencoba mendekati dan diskusi bebas agar beliau dapat diwawancarai. Dengan suasana yang santai ibu tersebut mempersilahkan saya untuk melakukan wawancara. Sebelum wawancara dimulai beliau menanyakan kepada saya “dimana kuliahnya” dan saya menjawab saya kuliah di STAIN Kendari.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Menurut pengamatan ibu kenakalan siswa yang sering terjadi di sekolah ini apa saja ?  Menurut pengamatan saya pelanggaran yang s terjadi yaitu bolos, terlambat, pacaran, membawa hp, konsumsi miras dan berkelahi.  Melihat pelanggaran yang telah ibu jelaskan tadi apa saja yang menjadi faktor penyebab pelanggaran tersebut?  Faktor penyebab terjadinya kenakalan siswa di sekolah ini menurut saya yaitu adalah kondisi keluarga, lingkungan dan psikologi anak tersebut.  Bagaimana upaya ibu dan seluruh guru di sekolah ini dalam menekan angka pelanggaran di sekolah ini?  Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi pelanggaran siswa yaitu dari wali kelas dengan diberikan pembinaan masukan jika itu tidak menyelesaikan masalah maka selanjunya guru BK untuk mendalami permasalahan yang dihadapi siswa. Jika pada guru BK belum ada hasil maka selanjutnya diadakan pemanggilan orang tua siswa kesekolah. Langkah alternatif terakhir jika siswa tidak berubah di kembalikan kepada orang tua .  Motivasi-motivasi apa saja yang diberikan dalam mengatasi kenakalan siswa?  Motivasi yang kami berikan yaitu dengan memberikan contoh kepada orang-orang yang telah berhasil agar dijadikan sebagai rujukan bagi siswa tersebut.  Bagaimana peran serta unsur lembaga pendidikan di sekolah ini dalam mengatasi kenakalan siswa?  Jadi dalam menangani setiap kenakalan yang terjadi di sekolah ini dilakukan oleh seluruh unsur baik wali kelas, guru bidang studi, guru BK, unsur orang tua atau komite melalui rapat umum yang menghadirkan seluruh orang tua siswa.  Kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah ini untuk memotivasi siswa agar melakukan sesuatu yang positif?  Banyak kegiatan yang kita lakukan yaitu kegiatan intra dalam hal ini kegiatan keagamaan, organisasi seperti Pramuka, PMR, olah raga dll.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terpsrogram?  Iya dalam pembinaan siswa yang bermasalah kami laksanakan secara terprogram.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakaslan siswa tersebut ?  Data siswa yang bermasalah memang ada, itu ada pada guru BK baik dalam bentuk pembinaan atau tindakan lain.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Reward yang diberikan yaitu pemberian uang binaan serta pujian kepada siswa yang berprestasi.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Pemberian hukuman atau penanganan siswa yang bermasalah disesuaikan dengan bentuk pelanggaran mereka.  Terima kasih atas waktunya bu.  Sama – sama jika ada ada data yang dibutuhkan silahkan hubungi kembali saya. |

Kesimpulan :

* Kenakalan siswa yang terjadi di SMAN Negeri 2 Kendari yaitu bolos, terlambat, pacaran, membawa hp, konsumsi miras dan berkelahi.
* Factor penyebab kenakalan siswa yaitu faktor lingkungan keluarga dan kondisi psikologis anak.
* Kegiatan intra sekolah dalam hal ini kegiatan keagamaan, organisasi seperti Pramuka, PMR, olah raga
* Pembinaan siswa yang bermasalah yaitu melalui wali kelas, guru bidang studi, guru BK, unsur orang tua atau komite melalui rapat umum yang menghadirkan seluruh orang tua siswa
* Program bimbingan dilaksanakan secara terprogram.
* Bagi siswa yang berprestasi diberikan reward berupa uang motivasi, dan pujian kepada mereka.

Memo :

Kegiatan wawancara sebagai upaya untuk melakukan triangulasi sumber agar mempertajam hasil penelitian.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMU Negeri 2 Kendari**

Nomor : 06

Tanggal : 15 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Marten L Tandi, S.Pd (Guru BK)

Waktu : 10.30-selesai

Dicatat : 17.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

**Gambaran Seting :**

Setelah melakukan wawancara sebelumya pada hari yang sama, target kami yaitu mewawancarai guru BK, sebab guru BK adalah salah satu orang yang terlibat langsung dalam pembinaan siswa, kemudian saya mencari informan tersebut di ruang guru BK pada jam 10.30 informan tersebut datang dan saya berjabat tangan. Sebelum saya melakukan wawancara terlebih dahulu melakukan diskusi bebas tentang kondisi siswa yang ada. Dan saya menyampaikan kepada guru tersebut dalam rangka melakukan penelitian saya akan melakukan wawancara kepada bapak. Dan informan tersebut mempersilahkan kepada saya untuk mewawancarainya.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Informan :  Peneliti : | Pak apakah bisa kita mulai wawancara, sebab bapak adalah orang yang selalu menangani kenakalan siswa di sekolah ini.!  Ia bisa, mari kita mulai.  Kenakalan siswa yang sering terjadi di sekolah ini apa saja ?  Pengamatan saya kenakalan siswa yang sering terjadi yaitu bolos, alpa, perkelahian, berpakaian tidak sopan, miras, pacaran, dan membawa hp.  Melihat pelanggaran yang telah bapak jelaskan tadi apa saja yang menjadi faktor penyebab pelanggaran tersebut?  Banyak faktor penyebab terjadinya kenakalan siswa di sekolah ini menurut saya salah satunya karena ketidak pahaman siswa akan tugasnya di sekolah ini yaitu menuntut ilmu, serta kurangnya pengawasan dari orang tua sebelum siswa berada di sekolah.  Berapa persentase kenakalan siswa di SMAN Negeri 2 Kendari saat ini?  Bila dipersentasekan jumlahnya 7% dari jumlah siswa yang melakukan pelanggaran di sekolah ini yang disebabkan siswa bermasalah.  Bagaimana upaya bapak dan seluruh guru dalam menekan angka pelanggaran di sekolah ini?  Untuk mengatasi pelanggaran siswa di sekolah ini yaitu dari wali kelas dengan diberikan pembinaan, masukan selanjutnya jika tidak menyelesaikan masalah maka selanjunya guru BK untuk mendalami permasalahan yang dihadapi siswa. Dan langkah selanjutnya kita menyurati orang tua siswa tersebut. Jika semua usaha itu juga masih belum berhasil kami mengupayakan memanggil orang tua. Bila langkah kerja sama antara sekolah dan orang tua tidak berhasil maka didakan rapat komprehensif bersama guru untuk membahas tentang siswa bermasalah. Setelah itu akan memperoleh kesimpulan apakah siswa tersebut dikeluarkan atau tidak.  Motivasi-motivasi yang diberikan dalam mengatasi kenakalan siswa yaitu apa saja pak ?  Motivasi yang kami berikan yaitu dengan memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar, dan diberikan wejangan positif kepada siswa tersebut.  Bagaimana peran serta unsur lembaga pendidikan di sekolah ini dalam mengatasi kenakalan siswa?  Jadi dalam menangani setiap kenakalan yang terjadi di sekolah ini dilakukan oleh seluruh unsur dari guru disekolah beserta seluruh wali murid di sekolah ini.  Kegiatan apa saja yang dilakukan di sekolah ini untuk memotivasi siswa agar melakukan sesuatu yang positif?  Banyak kegiatan yang kita lakukan yaitu dengan melibatkan siswa mengikuti kegiatan intra yaitu, organisasi seperti pramuka, PMR, osis rohis dan olah raga. Dari kegiatan tersebut akan membantu memperkecil angka kenakalan siswa.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Pelaksanaanya dilaksanakan secara terprogram dalam usaha memberikan informasi di kelas bagaimana bentuk kenakalannya.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Dokumen pembinaan sakarang ini berada pada guru yang menangani kenakalan siswa dalam hal ini guru bimbingan konseling.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Berbicara reward sekolah ini memberikan imbalan atau hadiah berupa uang dan memberikan pujian atau melibatkan mereka pada kegiatan penting disekolah.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Dipanggil dulu siswa selama 3 hari untuk memperoleh bimbingan dari guru bimbingan konseling setelah itu jika masih melakukan pelanggaran dipangil orang tuannya dan jika masih belum teratasi maka dilakukan skorsing.  Terima kasih pak atas informasinya  Ya sama – sama . |

Kesimpulan :

* Kenakalan yang terjadi yaitu bolos, alpa, perkelahian, miras, pacaran, dan membawa hp.
* Terjadi kerja sama seluruh unsur guru dan orang tua siswa dalam mengatasi kenakalan siswa.
* Melibatkan siswa pada kegiatan intra merupakan wujud nyata upaya guru dalam mengatasi kenakalan siswa.
* Kegiatan penanganan siswa bermasalah dilakukan secara terprogram.

Memo :

Wawancara ini dilakukan sebagai salah satu usaha untuk melakukan triangulasi sumber pada informan sebelumnya, agar mempertajam data yang diperoleh.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 09

Tanggal : 10 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Pak Nurdin, S.Pd (Wali Kelas XII./Ia-4)

Waktu : 09.30 - selesai

Dicatat : 18.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

Gambaran Seting :

Pada wawancara hari senin tanggal 10 september 2012. Beberapa menit kami istirahat sambil menunggu informan yang akan diwawancarai. Pada pukul 09.30 guru tersebut keluar dari ruang mengajar dan saya langsung menghampiri dan mengutarakan maksud dan tujuan untuk menemuinya. Kemudian respon informan ya bisa, mari kita keruang guru. Pada saat melakukan wawancara suasana santai dan keakraban terjalin antara saya dengan informan dan saya langsung untuk mewawancarainya.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  peneliti  Informan    Peneliti :  Informan :  Penelitian :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Apakah bisa kita mulai pak?  Ya tentu.  Kenakalan apa saja yang terjadi di SMAN Negeri 2 Kendari ?  Kenakalan yang terjadi di sekolah ini seperti tidak disiplin, bolos, pacaran, merokok, dan membawa hp.  Faktor – faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya pelanggaran siswa di sekolah ini pak?  Sebetulnya banyak faktor yang mempengaruhi seperti letak tempat tinggal mereka terlalu jauh, kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anak, serta kelalaian siswa itu sendiri.  Upaya –upaya apa saja yang dilakukan oleh guru di SMAN Negeri 2 Kendari?  Berbicara tentang upaya dalam mengatasi pelanggaran siswa di sekolah ini yaitu ada beberapa usaha yang dilakukan guru diantaranya:   * Dengan memberikan pembinaan oleh wali kelas * Mengarahkan ke guru bk untuk diproses dan ditindak lanjuti serta mendalami permasalahannya * Menyurati orang tua siswa jika pelanggaran terjadi berulang kali. * Dan jika belum ada hasil maka siswa terancam keluar.   Sebagai wali kelas apa yang menjadi materi pembinaan sehingga siswa tidak mengulangi kenakalannya. ?  Saya selaku wali kelas kelas XII yang berkaitan dengan pembinaan yaitu dengan memberikan nasehat –nasehat yang baik kepada siswa agar tidak mengulangi kembali pelanggarannya, jika cara itu tidak berhasil kami juga melakukan upaya penekanan terhadap siswa seperti akan memberikan hukuman yang lebih berat jika itu terulang kembali.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terpsrogram?  Ya dalam mengatasi kenakalan siswa dilakukan secara terprogram dalam rangka meningkatkan ketertiban dan kepatuhan siswa di sekolah ini.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Tentu ada dokumen penanganan siswa bermasalah itu dipegang oleh guru bimbingan konseling.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Bentuk reward sekolah ini memberikan imbalan atau hadiah berupa uang, memberikan pujian atau melibatkan mereka pada kegiatan penting disekolah.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Dipanggil dulu siswa selama 3 hari untuk memperoleh bimbingan dari guru bimbingan konseling setelah itu jika masih melakukan pelanggaran dipangil orang tuannya dan jika masih belum teratasi maka dilakukan skorsing.  Terima kasih atas wawancaranya pak.  Ya sama – sama. |

Kesimpulan :

* Kenakalan siswa SMAN Negeri 2 Kendari yaitu tidak disiplin, bolos, pacaran, merokok, dan membawa hp.
* Telah dilakukan upaya mengatasi siswa oleh seluruh unsur yaitu guru, wali kelas, dan orang tua siswa
* Siswa berprestasi diberikan reward dengan tujuan untuk lebih meningkatkan prestasi

Memo :

Ini merupakan triangulasi sumber untuk mempertajam apa yang telah dikemukakan informan no I atau sebelumnya.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 02

Tanggal : 15 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Muhammad Haldi, S.Pd (Wali Kelas X.4)

Waktu : 09.00 - selesai

Dicatat : 18.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

**Gambaran Seting :**

Pada tanggal 15 September 2012 saya melakukan wawancara pada jam 09.00 target informasi yang saya butuhkan adalah wali kelas, karena untuk mengetahui keterlibatan wali kelas dalam mengatasi kenakalan siswa. Sebelum pada proses belajar mengajar saya upayakan dapat mewawancarai wali kelas tersebut. Pada saat di ruang guru ada 1 orang wali kelas yang masih belum masuk keruangan dan langsung saya menghampiri untuk diskusi dan melakukan wawancara. Awalnya beliau menolak karena akan mengajar, akan tetapi saya jelaskan bahwa tidak membutuhkan waktu yang lama kemudian beliau bersedia.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Infroman :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Bagaimana kabarnya pak, apakah dapat kita mulai wawancaranya?  Alhamdulillah baik ya bisa.  Bagaimana pak bentuk – bentuk kenakalan siswa yang terjadi di SMAN Negeri 2 Kendari  Kenakalan yang terjadi di sekolah ini seperti terlambat masuk, hal itu disebabkan karena malas indikatornya tidak kerja PR, tidak ikut ulangan, dan tidak ikut semester.  Faktor – faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya pelanggaran siswa di sekolah ini pak?  Faktor – faktor yang menyebabkan kenakalan siswa di SMAN Negeri 2 Kendari ini di antaranya faktor lingkungan, kurangnya perhatian orang tua, dan faktor ekonomi.  Upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh guru di SMAN Negeri 2 Kendari untuk mengatasi pelanggaran siswa?  Banyak upaya yang telah dilakukan di antaranya dengan memberikan pembinaan dengan peringatan melalui sanksi yang diberikan oleh siswa dimana bentuk sanksinya di antaranya adalah:   * Membersihkan halaman sekolah bagi yang terlambat apel pagi * Memberikan tugas berkaitan dengan mata pelajaran. * Pemanggilan orang tua siswa agar terjadi kerja sama dalam pembinaan di sekolah dan di rumah.   Sebagai wali kelas apa yang menjadi materi pembinaan sehingga siswa tidak mengulangi kenakalannya. ?  Saya selaku wali kelas X4 yang berkaitan dengan pembinaan yaitu dengan memberikan nasehat –nasehat yang baik kepada siswa agar tidak mengulangi kembali pelanggarannya, jika cara itu tidak berhasil kami juga melakukan upaya penekanan terhadap siswa seperti akan memberikan hukuman yang lebih berat jika itu terulang kembali sesuai dengan tata tertib.  Langkah kongkrit apa saja pak yang dilakukan dalam mengatasi kenakalan siswa?  Memberikan sosialisasi tata tertib sekolah setiap saat melalui apel pagi dan di ruang kelas terkait motivasi belajar, maksudnya agar lebih terarah dalam proses belajar, setiap siswa yang melanggar diberikan pembinaan langsung dengan memberikan nasehat, dan jika itu tidak dapat menemukan titik terang, maka langkah selanjutnya mengirim siswa ke bimbingan konseling.  Bagaimana peran serta seluruh unsur lembaga pendidikan dalam mengatasi pelanggaran siswa?  Berbicara peran serta dalam mengatasi pelanggaran siswa di sekolah ini telah terjadi begitu baik, kita adakan kerjasama antara unsur guru, wali kelas, guru bk, dan orang tua siswa.  Apakah ada kegiatan yang diupayakan agar siswa termotivasi untuk melakukan sesuatu yang positif?  Kegiatan positif yang telah diupayakan guru di sekolah ini yaitu pelaksanaan kegiatan rutin bina awal melalui apel pagi, belajar dikelas, melaksanakan upacara setiap hari dan pada hari besar nasional, dan penyaluran minat dan bakat siswa seperti pelaksanaan kegitan Osis, PMR, Pramuka, Rohis, olah raga, paskibraka dll.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Ya dilaksanakan dengan terprogram yaiti *pertama* siswa yang bermasalah dilaporkan kepada guru piket dan wali kelas. *Kedua* wali kelas akan menyerahkan masalah siswa yang tidak dapat dipecahkan kepada guru BK.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Dokumen pembinaan sakarang ini berada pada guru yang menangani kenakalan .  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Ya kalau reward kita berikan dalam bentuk uang, pujian dan masih banyak ucapan yang bisa memberikan semangat kepada mereka.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Teguran/peringatan, teguran biasa dilakukan dengan mengirim surat kepada orang tua siswa yang sudah melakukan pelanggaran selama 3 kali.  Terima kasih atas wawancaranya pak.  Ya sama – sama. |

Kesimpulan :

* Faktor penyebab kenakalan siswa yaitu keluarga, lingkungan bermain dan diri siswa
* Kegiatan intra merupakan upaya untuk memotivasi siswa agar melakukan hal yang positif
* Terjadi jalinan kerja sama antara guru, murid dan orang tua siswa.
* Kegiatan Pembinaan terprogram dengan memberikan reward kepada siswa yang berprestasi

Memo :

Wawancara ini merupakan kegiatan triangulasi sumber untuk mempertegas apa yang diungkapkan informan.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 03

Tanggal : 15 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Drs. La Udhe, M.Pdi (Guru Agama Islam)

Waktu : 08.00 - selesai

Dicatat : 18.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

Gambaran Seting :

Setelah beberapa hari tidak datang kesekolah untuk melakukan penelitian dan saya hadir kesekolah kembali tepatnya pada tanggal 15 September 2012. Target wawancara kali ini yaitu guru PAI. Pada saat itu saya menjumpai guru tersebut berada di ruang guru yang sedang asik berbicara dengan guru yang lainnya. Kemudian saya mendatanginya dan menanyakan “ada apa” mau penelitian dan yang menjadi objek wawancara saya adalah bapak” kemudian guru / tersebut mempersilahkan kepada saya untuk wawancara.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Maaf menggangu waktunya pak, saya datang mau melakukan wawancara dan target wawancara adalah bapak!  Oh begitu, ya bisa silahkan.  Bagaimana pak bentuk – bentuk kenakalan siswa yang terjadi di SMAN Negeri 2 Kendari  Kenakalan yang terjadi di sekolah ini seperti terlambat pada apel pagi, merokok, miras.  Faktor – faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya pelanggaran siswa di sekolah ini pak?  Faktor – faktor yang menyebabkan kenakalan siswa di SMAN Negeri 2 Kendari ini di antaranya kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa, pengaruh lingkungan, faktor internal dari siswa itu sendiri, dan faktor ekonomi.  Tindakan apa saja yang dilakukan oleh guru di SMAN Negeri 2 Kendari terhadap siswa yang bermasalah?  Banyak upaya yang telah dilakukan di antaranya dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk peduli terhadap pelajaran, pembinaan imtaq, dan tiap hari melaksanakan sholat berjamaah.  Langkah – langkah konkrit apa saja yang telah dilakukan dalam mengatasi kenakalan siswa?  Sebagaimana saya jelaskan tadi, merupakan materi pembinaan sedangkan langkah kongkritnya diproses oleh wali kelas, selanjutnya diserahkan ke guru bk langkah selanjutnya menyurati orang tua siswa untuk bertemu wali kelas dan guru BK.  Motivasi apa saja yang dilakukan sebagai materi dalam mengatasi kenakalan siswa.?  Motivasi yang kami lakukan dalam mengatasi kenakalan siswa secara umum pada saat apel pagi, dilanjutkan dengan pemberian nasehat dan dilanjutkan di wali kelas diruangan. Kemudian setiap hari guru BK dijadwalkan memberikan nasehat setiap kelas 45 menit, sedangkan materi yang kami berikan berkaitan dengan pelanggaran siswa*.*  Dengan tindakan yang telah dijelaskan tadi bagaimana hasil yang dicapai terhadap pelanggaran siswa?  Alhamdulillah ada hasilnya dengan melihat pelanggaran yang dilakukan oleh siswa berkurang.  Bagaimana peran serta seluruh unsur lembaga pendidikan dalam mengatasi kenakalan siswa ?  Semuanya saling mendukung dalam hal penanganan siswa bermasalah.  Bagaimana dengan pelaksanaan kegiatan ektra kurikuler yang dapat menimbulkan sikap positif siswa?  Kegiatan positif yang telah diupayakan guru di sekolah ini yaitu pelaksanaan kegiatan rutin bina awal melalui apel pagi, belajar di kelas, melaksanakan upacara setiap hari dan pada hari besar nasional, dan penyaluran minat dan bakat siswa seperti pelaksanaan kegitan Osis, PMR, Pramuka, Rohis, olah raga, paskibra dll.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Penanganan siswa bermasalah di sekolah ini dilaksanakan secara terprogram dalam upaya mengefektifkan penanganan siswa bermasalah.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Tentu ada sebab setiap pelanggaran itu dimasukan ke dalam jurnal pelanggaran sehingga guru dapat mengecek jumlah persentase pelanggaran siswa.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Reward di sekolah ini hanya ditujukan untuk siswa berprestasi dengan memberikan berbagai hadiah salah satunya yaitu pemberian uang pembinaan dengan tujuan untuk memotivasi mereka.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Ada pembinaan khusus terhadap siswa bermasalah diantaranya pendekatan oleh guru bk, hukuman, dan pemanggilan orang tua.  Terima kasih atas wawancaranya pak.  Ya sama – sama. |

Memo : Wawancara ini dilakukan dalam rangka triangulasi sumber mempertegas wawancara sebelumnya

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 08

Tanggal : 27 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Ramsi, S.Pd.MA ( Wali Kelas XI/ia- 2)

Waktu : 09.30 - selesai

Dicatat : 18.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

Gambaran Setting :

Pada saat itu tepatnya pada 27 September 2012 saya ke SMAN Negeri 2 Kendari untuk menguji kebenaran wawancara sebelumnya, bahwa saya akan melakukan wawancara. Dengan suasana pagi yang santai, guru tersebut mempersilahkan saya untuk melakukan wawancara sebab pada saat itu kami melakukan wawancara dengan santai di luar ruangan.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :    Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan : | Selamat pagi pak!  Pagi.  Saya mau melakukan wawancara dengan bapak!  Ia silahkan.  Menurut bapak bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah ini?  Proses pembelajaran disekolah ini telah berjalan sebagaimana mestinya, hal itu sebagaimana kita perhatikan saat ini.  Bagaimana dengan kondisi kenakalan siswa di sekolah ini, pelanggaran apa saja yang pernah terjadi di sekolah ini pak?  Pelanggaran yang paling sering terjadi di sekolah ini berkaitan dengan kedisplinan seperti bolos, terlambat apel dan alpa  Berbicara mengenai pelanggaran tersebut apa yang menjadi penyebab utama siswa tidak dapat berada di sekolah sebagaimana yang dijadwalkan?  Kendala yang dihadapi siswa diantaranya kondisi tempat tinggal siswa SMAN Negeri 2 Kendari yang sebagian jauh dari sekolah, bolos disebabkan terkadang ada tugas jadi mereka takut terhadap tugas tersebut, dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak-anak mereka ketika anak pulang cepat orang tua tidak menegurnya.  Bagaimana mengatasi kenakalan siswa yang terjadi terkhusus berkaitan dengan kedisplinan di sekolah ini?  Kalau pada tahap pencegahan saya selaku guru saya arahkan dan kami berikan motivasi melalui tugas rumah, pendekatan dll  Sebagaimana saya jelaskan tadi, merupakan materi pembinaan sedangkan langkah kongkritnya diproses oleh wali kelas, selanjutnya diserahkan ke guru bk langkah selanjutnya menyurati orang tua siswa untuk bertemu wali kelas dan guru BK.  Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam memotivasi siswa untuk melakukan sesuatu yang positif?  Kami dari guru telah menginstruksikan siswa untuk mengikuti kegiatan yang bermanfaat seperti Rohis, Pramuka, PMR, dan kegiatan positif. lainnya. Pada kegiatan tersebut kami memberikan materi yang belum di peroleh di ruang kelas yang berkaitan dengan pembentukan kepribadian yang terhindar dari hal-hal yang menyimpang.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Ya, dilakukan dengan penegakkan tata tertib sekolah yang harus dipatuhi menjadi acuan dan berlangsung pada proses penanganan jika ada siswa yang melakukan pelanggaran.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Untuk dokumen pembinaan siswa itu terdapat pada guru bimbingan konseling.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Kami juga memberikan reward dengan memberikan uang pembinaan sebagai sarana memotivasi siswa agar lebih giat belajar.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Jadi terkadang ada hukuman yang sifatnya memberikan peringatan akan pentingnya pendidikan atau kedisiplinan salah satu contohnya berdiri di tiang bendera, membersihkan dan yang paling tinggi sampai pada skorsing.  Terima kasih atas wawancaranya pak.  Ya sama – sama. |

sMemo : ini merupakan kegiatan triagulasi sumber untuk mempertegas apa yang diungkapkan informan sebelumnya pada hasil wawancara.

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 10

Tanggal : 3 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : Drs. La Kolope ( Wali Kelas XI/IPS-2)

Waktu : 11.00 - selesai

Dicatat : 18.00 wita - selesai

Tempat : Kantor SMAN 2 Kendari

Pada saat itu pukul 11.00 saya memulai wawancara dangan informan yang dimaksud. Pada wawancara ini kami telah menyampaikan sebelumnya jadi tidak perlu konfirmasi lagi. Suasana santai membuat kita lebih akrab. Sebelum melakukan wawancara saya berusaha melakukan pendekatan secara person dengan menanyakan sesuatu yang berkaitan dengan pribadinya. Dan beliau menanggapi dengan canda dan tawa.

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti  Informan  Peneliti  Informan  Peneliti  Informan  Peneliti  Informan  Peneliti  Informan | Saya mau melakukan wawancara dengan bapak!  Ia silahkan, kita keruang guru saja agar lebih santai ya.  Pelanggaran apa saja yang pernah terjadi di sekolah ini pak?  Yang saya amati bahwa pelanggaran yang terjadi di sekolah ini yaitu di antaranya kedisiplinan, siswa bolos pada jam pembelajaran, sehingga hal itu dapat menghambat pada proses belajar mengajar.  Berbicara mengenai pelanggaran tersebut apa yang menjadi faktor penyebab utama siswa melakukan kenakalan tersebut?  Berbicara tentang faktor penyebab kenakalan siswa yaitu di antaranya faktor lingkungan keluarga, lingkungan sosial dan kepribadian siswa tersebut. Ketiga komponen tersebut turut saling mempengaruhi.  Bagaimana mengatasi kenakalan siswa yang terjadi terkhusus berkaitan dengan kedisplinan di sekolah ini. ?  Dalam mengatasi siswa nakal kami memberikan motivasi dan memberikan hukuman, jika berulang kali terjadi kita arahkan ke guru BK, untuk dicarikan solusi pemecahan, jika hal itu tidak berhasil kami mengupayakan untuk mengadakan rapat guru dan mendatangkan orang tua siswa untuk turut membantu dalam pemecahan kasus anaknya.  Motivasi apa saja yang dilakukan sebagai materi dalam mengatasi kenakalan siswa.?  Motivasi yang kami berikan yaitu semacam pengarahan kepada siswa baik pada saat apel pagi sampai di dalam ruangan belajar dan mendapat motivasi pula dari organisasi-organisasi intra sekolah.  Bagaimana peran serta seluruh unsur lembaga pendidikan di sekolah ini dalam mengatasi kenakalan siswa ?  Seluruh unsur di sekolah ini saling mendukung dalam hal penanganan siswa bermasalah.  Selaku wali kelas motivasi yang diberikan guru apakah sudah mempengaruhi tindakan siswa dalam melakukan sesuatu?  Ya, saya di sekolah ini dari periode dan waktu-kewaktu sudah mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Jadi saya rasa memotivasi yang dilakukan sangat berhasil menekan kenakalan siswa yang terjadi.  Berapa persentase kenakalan siswa yang terjadi di sekolah ini?  Persentase di sekolah ini ketika saya bandingkan dengan jumlah siswa kurang lebih 1-7%, hal itu karena siswa sudah mendapatkan motivasi dari guru BK, Wali kelas, Wakasek kesiswaan dan unsur yang lainnya.  Apakah di sekolah ini dilakukan pelaksanaan kegiatan intra sekolah?  Di sekolah ini pelaksanaan kegiatan intra kami upayakan berjalan secara kontinyu, adapun kegiatan yang telah terjadi dan terlaksana di sekolah ini yaitu Rohis, LKS, Pramuka, PMR, dan dan yang lainnya  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Ya penanganan siswa bermasalah dilakukan secara terprogram dengan mengidentifikasi terlebih dahulu. Sebagai wali kelas harus melakukan pembinaan sampai pada usaha pemanggilan orang tua.  Apakah ada dokumen dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut ?  Dokumen program penanganan siswa bermasalah itu terdapat pada guru Bimbingan Konseling.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Iya dengan memberikan apresiasi, melalui pemberian uang pembinaan, pujian untuk memotivasi siswa dalam mempertahankan prestasi.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Hukuman yang diberikan sesuai dengan tindak pelanggaran yang dilakukan. Contohnya siswa terlambat apel pagi maka akan diberikan sanksi untuk membersihkan.  Apakah dalam mengatasi siswa bermasalah dilaksanakan dengan terprogram?  Iya penanganan siswa bermasalah dilaksanakan secara terprogram dengan mengidentifikasikan terlebih dahulu oleh wali kelas, kemudian melakukan pembinaan siswa bersangkutan. Apabila siswa masih tetap melakukan pelanggaran maka pembinaan diserahkan kepada guru BK.  Apakah ada dokumentasi dari program dalam mengatasi kenakalan siswa tersebut?  Program dokumentasi itu ada pada guru pembinaan bimbingan yaitu guru BK.  Apakah ada reward yang diberikan kepada siswa yang berprestasi?  Iya dengan memberikan apresiasi terhadap siswa berprestasi melalui pemberian uang, pujian untuk lebih memotivasi siswa agar mempertahankan prestasi.  Pada siswa yang bermasalah apakah ada bentuk secara khusus diberikan kepada mereka dalam rangka pembinaan?  Hukumannya diberikan disesuaikan dengan tingkat pelanggaran. Contohnya siswa yang terlambat apel pagi, maka akan diberikan saksi untuk agar siswa tersebut merubah perilakunya.  Oh begitu pak ya, Terima kasih atas wawancaranya pak.  Ya sama – sama. |

Memo : ini merupakan kegiatan triagulasi sumber untuk mempertegas apa yang diungkapkan informan sebelumnya pada hasil wawancara

**CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA**

Lampiran 11

**Peran Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMAN Negeri 2 Kendari**

Nomor : 01

Tanggal : 29 September 2012

Jenis Wawancara : Wawancara tidak berstruktur

Informan : La Ode Amri Rizal

Waktu : 09.00 – selesai

Dicatat : 17.00 – selesai

Tempat : Ruang Kelas

Setalah saya mendapatkan informsi dari guru sekolah ini tetang nama siswa yang paling berprestasi saya mencoba untuk menemuinya. Dan sya putuskan datang pada tanggal 29 September 2012. Pada jam 08.00 saya mencoba mencari siswa itu dan akhirnya pada pukul 09.00 saya menemukan siswa tersebut dan mencoba berbincang bincang santai di dalam ruang kelas. Lebih jelasnya perbincangan itu dapat dilihat sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti :  Informan :  Peneliti : | Apa betul anda La Ode Amri Rizal ?  Ya saya betul. Ada apa ya ?  Ada keperluan data mengenai penelitian saya.  Tentang apa ? apa saya bisa membantu?  Saya mau melakukan wawancara sama anda ?  Oh wawancara iya tidak apa-apa saya bisa.  Berbicara mengenai reward,apa ada reward atau penghargaan yang di berikan oleh anda ketika di umumkan anda sebagai juara umum SMAN Negeri 2 Kendari  Iya ada hal itu ketika saat pembagian hasil laporan belajar semester dua (II) tahun ajaran 2011/2012 yang diumumkan secara langsung dan saya juga diberikan uang pembinaan?  Bagaimana prestasi anda setelah anda mendapatkan prestasi juara umum disekolah ini?  Perasaan saya sangat senang dan saya lebih termotivasi untuk mempertahankan prestasi yang telah saya capai.  Oh begitu. Kalau begitu terima kasih ya atas informasinya.  Iya sama-sama kak. |

Kesimpulan :

* Siswa ini telah menerima penghargaan melalui pemberian reward.
* Memberikan motivasi tersendiri kepada siswa tersebut.

Memo : Kegiatan ini merupakan proses dari pengujian penryataan pada guru-guru disekolah ini.