

**PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DOSEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
IAIN KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**ARDILLAH HADADDO**

**12010101069**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [iain\\_kdj@yahoo.co.id](mailto:iain_kdj@yahoo.co.id)  
Website. <http://stainkendari.ac.id>

---

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 13 Mei 2016 M  
5 Sya'ban 1437 H

Penulis

**ARDILLAH HADADDO**  
**NIM.12010101069**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393721-393711

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Kepribadian Dosen Pendidikan Agama Islam Di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari" yang ditulis oleh saudari Ardillah Hadaddo, Nim: 12010101069, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 1 November 2016 M/1 Safar 1438 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari 1 November 2016 M  
1 Safar 1438 H


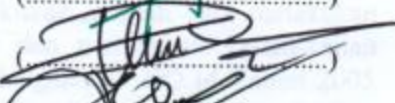

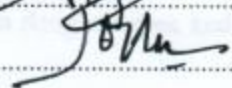
**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag

Sekretaris : Jumarddin La Fua .S.Si., M.Si


Anggota : Dra. Marlina, M. Pd. I

: Dr. H. Herman, M. Pd. I

()  
()  
()  
()

Diketahui Oleh :

Dekan

  
  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag**  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

**ARDILLAH HADADDO, NIM.12010101069, Judul: *Pengembangan Kepribadian Dosen Pendidikan Agama Islam Di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari* (Dibimbing oleh Dr. Hj.St. Kuraedah, M.Ag, dan Jumardin La Fua S.Si.,M.Si.)**

---

Skripsi yang berjudul Pengembangan Kepribadian Dosen PAI telah diteliti DI Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. bertujuan untuk mengetahui kepribadian dosen PAI, dan pengembangan kepribadian dosen serta relevansi pengembangan kepribadian dosen PAI di FTIK IAIN Kendari yang sesuai dengan UU NO.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 10.

Metode penelitian yang digunakan untuk mengurai masalah ini adalah metode kualitatif dengan tehnik analisis deskriptif. Data dikumpulkan melalui tehnik wawancara dengan dosen dan mahasiswa FTIK IAIN Kendari, *observasi*, (pengamatan langsung) terhadap kondisi yang diteliti. Dalam penelitian ini, peneliti mengamati lebih dalam tentang aktivitas Dosen dan Mahasiswa IAIN secara umum. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi tehnik, sumber dan waktu.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Kepribadian dosen PAI di FTIK IAIN Kendari dalam hal kewibawaan, keteladanan dalam berpakaian dan bertutur kata pada umumnya sudah baik, namun sebagian dosen masih perlu melakukan pembenahan. Adapun untuk pengembangan kepribadian dosen dapat dilakukan dengan cara melakukan inovasi-inovasi yang berkaitan dengan pendidikan dan melakukan kajian-kajian Islam. Sedangkan relevansi kompetensi dosen PAI dengan UU NO.14 Tahun 2005 dari hasil penelitian ditemukan bahwa dosen PAI diharapkan memiliki kepribadian yang sesuai dengan harapan UU utamanya yang berkaitan dengan aspek kedisiplinan yang masih perlu pembenahan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji hanya milik Allah Tuhan sang pencipta alam semesta, manusia dan kehidupan yang mengatur seluruh perjalanan kehidupan manusia dari lahir sampai kembali keharibaan-Nya, shalawat serta salam kepada Nabiyullah Muhammad SAW, Rasulullah tauladan umat yang telah mengantarkan cahaya kebenaran untuk dijadikan petunjuk bagi seluruh umat manusia, semoga kita termasuk bagian dari orang-orang yang teguh menjalankan risalahnya.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada Ayahanda Mahayudin dan Ibunda Hj Nahawia Hadaddo tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti, dan pengorbanannya tak terhingga bagi penulis. Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih secara berturut kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj.St. Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa yang menyelesaikan studi di FTIK IAIN Kendari.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Pengembangan .....	8
1. Definisi Pengembangan .....	8
B. Hakikat Kepribadian Dosen .....	9
1. Definisi Kepribadian Secara Etimologi .....	9
2. Kepribadian Secara Terminologi .....	11
3. Struktur Kepribadian .....	18
4. Pembentukan Kepribadian .....	21
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rusaknya Kepribadian.....	22
6. Ciri-Ciri Kepribadian .....	26
C. Kompetensi Kepribadian Dosen .....	29
D. Relevansi Pengembangan Kepribadian Dosen PAI Berdasarkan UU NO.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.....	31
E. Kajian Relevan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitan .....	35
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik pengumpulan Data .....	36
E. Teknik Analisis Data .....	37
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	38

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kepribadian Dosen PAI Di FTIK IAIN Kendari.....	40
B. Pengembangan Kepribadian Dosen PAI Di FTIK IAIN Kendari .....	54
C. Relevansi Pengembangan Kepribadian Dosen PAI Berdasarkan UU NO.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.....	62

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Roster Mengajar Dosen.....	69
Instrument Pengambilan Data .....	70
Transkrip Hasil Wawancara Dosen Dan Mahasiswa .....	71
Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Informan .....	72
Izin Penelitian .....	73
Surat Keterangan Setelah Meneliti .....	74





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Dosen merupakan faktor yang sangat dominan dan penting dalam pendidikan formal karena bagi mahasiswa dosen sering kali dijadikan tokoh teladan, bahkan menjadi tokoh identifikasi diri. Oleh karena itu, dosen seyogyanya memiliki perilaku yang memadai untuk mengembangkan mahasiswa secara utuh. Untuk melaksanakan tugasnya secara baik sesuai dengan profesi yang dimilikinya, sebagai dosen seharusnya perlu menguasai berbagai hal terutama kepribadian, namun tidak hanya itu, seorang dosen juga harus memiliki kepribadian yang baik dalam mendukung efektivitas proses belajar-mengajar di kampus. Kepribadian dosen yang dimaksud adalah kepribadian pendidik yang disiplin berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berakhlak mulia. <sup>1</sup>Zakiah Daradjat dalam bukunya supriyadi strategi belajar dan mengajar mengatakan bahwa kepribadian merupakan sesuatu yang akan menentukan apakah ia menjadi pendidik dan pembina yang baik bagi anak didiknya, ataukah akan menjadi perusak atau penghancur bagi hari depan anak didik terutama bagi anak didik yang masih kecil (tingkat sekolah dasar) dan mereka yang sedang mengalami goncangan jiwa (tingkat menengah).<sup>2</sup>

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting karena merupakan kebutuhan manusia yang esensial. Pendidikan dapat mengembangkan potensi yang ada pada diri manusia, baik potensi jasmani maupun rohani. Hal tersebut

---

<sup>1</sup>Infodiknas, *Kompetensi Kepribadian Sosial Dan Profesional Guru*. (online) (<http://www.infodiknas.com>) di akses pada tgl 25 Maret 2015

<sup>2</sup>Supriyadi, *Strategi Belajar Dan Mengajar*, (Yogyakarta : Jaya Ilmu 2013) h.39