

**PROBLEMATIKA MADRASAH DINIYAH AWALIYAH (MDA)  
DI KABUPATEN KONAWE**



Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh  
**Muh. Syakarman**  
**Nim 15040201006**

**PASCASARJANA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**1439 H/2018 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710). E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com)  
Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH TESIS**

Tesis dengan judul: **"Problematika Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) di Kabupaten Konawe"** yang ditulis oleh Muh. Syakarman dengan NIM 15040201006, Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam sidang **Ujian Munaqasyah Tesis** Pascasarjana IAIN Kendari pada hari/tanggal: Selasa, 10 April 2018 Jam 08.00, dan telah diperbaiki sesuai dengan rekomendasi Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

( Ketua Sidang Penguji )

Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I

( Sekertaris/ Pembimbing II )

Prof. Dr. H. Abdullah Alhadza, MA

( Penguji/ Pembimbing 1 )

Dr. Supriyanto, MA

( Penguji Utama )

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Direktur,  
  
  
**Dr. Supriyanto, MA**  
NIP. 19720726200003001

## PENYATAAN ORISIONALITAS PENELITIAN


Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muh. Syakarman  
Nim : 15040201006  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Problematika Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten  
Konawe

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini adalah benar karya sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa merupakan duplikat menyeluruh, tiruan, maka tesis ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 18 April 2018



  
Muh. Syakarman  
15040201006

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَمْدُ اللَّهِ الَّذِي أَعَمَّنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Dengan rahmat, inayah dan karunia Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini, sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Maka dari itu tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kecuali senantiasa memuji dan bersyukur kepada-Nya dalam setiap kesempatan. Shalawat dan salam mudah-mudahan selamanya tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang, alam ber peradaban dan memberi pencerahan.

Dalam penyusunan dan penulisan tesis ini, penulis sangat menyadari bahwa tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari pembimbing 1 dan 2 yaitu, Prof. Dr. H. Abdullah Alhadza, MA dan Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, sehingga kepada keduanya penulis tak lupa menghaturkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih.

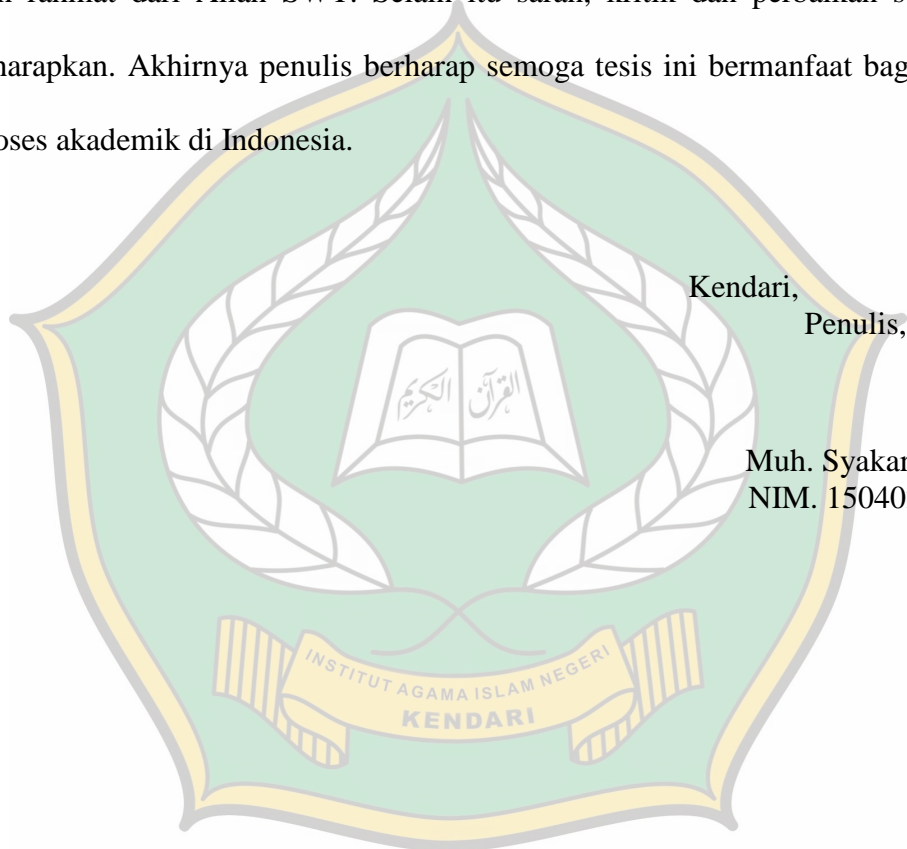
Penulis juga tidak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari
2. Dr. Supriyanto, MA, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari
3. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd, selaku Ketua Program Studi MPI Pascasarjana IAIN Kendari

4. Bapak Ibu Dewan Penguji Munaqasyah IAIN Kendari
5. Bapak dan Ibu Dosen pengajar mata kuliah pada program Pasca sarjana IAIN Kendari, yang telah memberikan materi perkuliahan, untuk menambah wawasan pengetahuan bagi penulis
6. Kepada seluruh pegawai dan staf pascasarjana IAIN Kendari yang telah membantu proses administrasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Kepala BALITBANG SULTRA, terima kasih telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Oom Kumara selaku pengelola MDA Hidayatuttholibin beserta seluruh ustadz dan ustadzah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data yang dibutuhkan.
9. Bapak Muhammad Imron, S.Pd, M.Pd selaku kepala MDA Annur Azzubaidi beserta seluruh ustadz dan ustadzah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data yang dibutuhkan.
10. Bapak Adib Muhammad selaku kepala MDA Al-Muhajirin beserta seluruh ustadz dan ustadzah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan memberikan data-data yang dibutuhkan.
11. Bidadari Dunia Akhiratku Limanti, SE, M.Pd yang telah setia mencintai dan mendampingi serta anak-anakku Muh. Alief Fhairuz Sy dan Muh. Rayhan Alfath Sy yang selalu menjadi penyemangat qalbu bagi penulis.
12. Ayahanda Abdul Latief Laumara dan ibunda Syarnia sosok ayah dan ibu yang selalu menasehati, mendoakan dan mendukung moril dalam proses penelitian ini, terima kasih atas segalanya

13. Ayahanda Saamin Salanggoa dan ibunda Berlin sosok ayah dan ibu yang selalu menasehati, mendoakan dan mendukung moril dalam proses penelitian ini, terima kasih atas segalanya.

Penulis hanya dapat mendoakan mereka yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan pembuatan tesis ini semoga diberikan balasan dan rahmat dari Allah SWT. Selain itu saran, kritik dan perbaikan senantiasa diharapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi seluruh proses akademik di Indonesia.



Kendari, 2018  
Penulis,

Muh. Syakarman  
NIM. 15040201006

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

## A. *Transliterasi Arab-latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut :

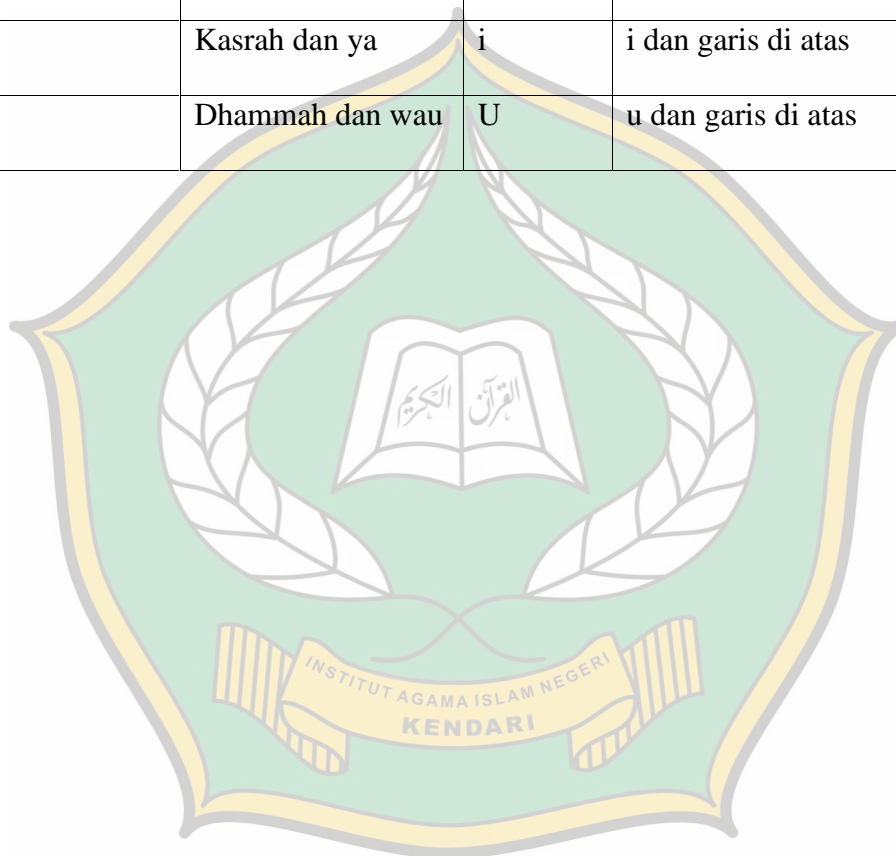
### 1. Huruf Arab dan Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	te
ث	Sya		Es dengan titik diatas
ج	Jim	J	je
ح	hJa	H	Ha dengan titik
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Dzal		Zet dengan titik diatas
ر	Ra	R	er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Sa
ش	Syin	Sy	Es
ص	Sod		Es dan ye
ض	Dim		Es dengan titik
ط	To		Te dengan titik
ظ	Zdim	Z	Zet dengan titik
ع	Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Ghain	G	Ge
ف	FA	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	M
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Maddah atau Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
... / ...	Fathah dan alif atau	aâ	a dan garis di atas
	Kasrah dan ya	i	i dan garis di atas
	Dhammah dan wau	U	u dan garis di atas





## ABSTRAK

Nama Penyusun : Muh. Syakarman  
Nim : 15040201006  
Judul Tesis : “Problematika Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Konawe”.

---

Penelitian ini membahas tentang problematika Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Konawe. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan latar belakang dan pengelolaan MDA di Kabupaten Konawe. (2) Untuk menganalisis kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pengelolaan MDA di Kabupaten Konawe. (3) Untuk mendeskripsikan solusi dari kendala dan hambatan dalam pengelolaan MDA di Kabupaten Konawe. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif (*deskriptif research*) untuk mengetahui secara detail deskripsi keberadaan MDA dan problematika yang dihadapi oleh pengelola MDA.

Populasi penelitian ini adalah seluruh MDA di kabupaten Konawe, dengan sampel penelitian adalah 3 (tiga) buah MDA terbesar dan tertua di Kabupaten Konawe yaitu MDA Hidayatutholibin Duria asih, MDA Annur Azzubaidi Kec. Meluhu dan MDA Almuhajirin Darussalam pondidaha. Data dibagi dua yaitu data primer dan sekunder dengan tehnik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif baik profil MDA, manajemen pengelolaan, problematika serta solusi yang hendak dilakukan.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: (1) Dasar dan alasan yang mendasar mengenai latar berdirinya MDA di kabupaten konawe sangat beragam, Namun metode dan cara pengajarannya seragam mengutamakan metode jawa yaitu: Sorogan, Bandongan dan Wetonan dikombinasikan dengan sistem klasikal. Perkembangan dan Pengelolaannya pun di topang dari 3 (tiga) unsur utama, yaitu: pimpinan (kiyai/ketua MDA), jajaran pengurus/pengelola dan ustazd/guru pengajar. Problematika MDA di Kabupaten Konawe sangat beragam, namun yang utama adalah masalah dana dan penyempurnaan fasilitas sarana dan prasarana yang belum memadai dan masih kurang serta belum adanya sumber dana yang jelas yang bisa dijadikan sebagai penopang kebutuhan operasional. Solusi pemecahan dari problematika yang dihadapi adalah dengan usaha kreatif inovatif para pengelola MDA, seperti menciptakan album kaset solawat, penerbitan kalender, spp/syahriah bulanan dan juga amal jariyah dari hasil zakat, infaq dan sedekah masyarakat yang sifatnya tidak mengikat.

## ABSTRACT

Name : Muh. Syakarman  
Nim : 15040201006  
Thesis Title : “The Problem of Madrasah Diniyah Awaliyah in Kabupaten Konawe”.

---

The purpose this study to understand the problems of madrasah diniyah awwaliyah in konawe district. The aim of this research were : (1) To describe the background of MDA’s management in Konawe Regency, (2) To analyse the constraint and problem that faced in management implementation of MDA in Konawe Regency, (3) To describe the constraint and problem solution, and also obstruction in MDA’s management in Konawe Regency.

This research was using descriptive research method to know about detail description of MDA’s existance and the problem that faced of MDA’s manager. The population of this research were all the MDA in Konawe Regency.

The samples were three of biggest and oldest MDA in Konawe Regency, they were : MDA Hidatatuttholibin in Duria Asih, MDA Annur Azzubaidi in Meluhu and MDA Al Muhajirin Darussalam in Pondidaha. The data was divided into two, primer data and sekunder data the techniques was used to collect data were : Observation, interview and documentation. The data was analysed into descriptive qualitative, they were : MDA’s profile. The management of implementation and the problem and solution.

According the result of data analysis, it was concluded that : (1) there were many kind of background and reason behind of MDA’s existance in Konawe Regency. The method and way of teaching was priority into Jawa’s method, they are : sorongan, bandomgan and Wetonan that was combined with classic system. The development and management standed on three main elements, they were : the leader (kyai/chief of MDA), the managers and the teachers. (2) There are many kind problem in MDA in Konawe Regency, the main problem was financial problem, the lack of adequate medium and infrastructure and the lack (even none) of distict financial’s source, who was be the prop of operational needed. The solution of problem were : The financials problem solved by effort of inovatif creative of MDA’s managers, such as : created and sell sholawat’s song albums, made of calender publishing, collect fee education per month and also collect societies non formal tithes, infak and charities.

رقم التسجيل :

مشكلة مدرسة دينية الأولية في عاصمة كوناوي :

هذا البحث يبحث عن مشكلات مدرسة دينية الأولية في عاصمة كوناوي، إهداف هذا البحث هو :هدف هذا البحث هو : ( ) لوصف الخلفية و الإدارية المدرسة الدينية الأولية (MDA) ( ) لتحليل المعوقات التي تواجهه في تنفيذ الإداري ( ) لوصف الحل من المعوقات والمشاكل في تنظيم الدينية الأولية كوناوي (MDA) يستخدم هذا البحث منهج الوصفي (دراسة وصفية) لمعرفة التفاصيل في المدرسة الدينية الأولية (MDA) و المشاكل التي توجه مدير إدارة المدرسة الدينية الأولية (MDA)

سكان في هذا البحث هي كل المدرسة دينية الإسلامية (MDA) في عاصمة كوناوي ، العينة هي ثلاثة ( ) : ( ) هداية الطالبين ( ) الزبيد ملوح ( ) المهاجر دار السلام فندداح وتنقسم البيانات إلى قسمين تقنيات البيانات الأولية وجمع البيانات الثانوية مثل الملاحظة والمقابلات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات وصفاً وأفضل نوعياً الشخصي MDA، وإدارة، والمشاكل والحلول وسوف يتعين القيام به.

وفقاً لنتائج تحليل البيانات يمكن أن نخلص إلى ما يلي: (1) السبب و الأساس عن خلفية إنشاء MDA كوناوي متنوعة جداً، ولكن طرق التدريس موحدة يستخدم الطريقة جافا هي : Bandongan , Sorogan , Wetonan، متحد بطريقة التقليدية التطوير والإدارة أيضاً ثلاثة عناصر رئيسية ، وهي: القيادة (كبي / رئيس جمعية MDA) ، ومجلس الإدارة / المدير و الأساتذ. (2) مشاكل المدرسة دينية الأولية في عاصمة كوناوي متنوع للغاية ، لكن المشكلة الرئيسية هي المشاكل المالية وتحسين المرافق والبنية التحتية التي لم تكن كافية ولا تزال غير موجودة ولا يوجد مصدر واضح للأموال التي يمكن استخدامها كدعم للاحتياجات التشغيلية. حل الحلول للمشاكل التي تواجهها هي جهد خلاق و إبتكار مدير المدرسة الدينية الأولية (MDA) ، مثل إنشاء ألبوم كاسيت صلوات ونشر التقويم، وتقويم الصندوقية وكذلك الخيرية من المجتمع حول المدرسة كإلحاحاً، الصدقات الطبيعية غير ملزمة.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	15
C. Fokus Masalah .....	16
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Manfaat Penelitian .....	17
G. Definisi Istilah .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORITIK</b>	
A. Konsep Pengelolaan Belajar .....	20
1. Manajemen Pengelolaan .....	21
2. Sistem dalam Komponen Pembelajaran .....	26
B. Madrasah Diniyah Awaliyah .....	40
1. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Awaliyah .....	40
2. Pengertian Madrasah Diniyah Awaliyah .....	46
3. Ciri-ciri dan Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Awaliyah .....	50
4. Fungsi dan tujuan Madrasah Diniyah Awaliyah .....	54
5. Jenjang dan Metode Pembelajaran Madrasah Diniyah Awaliyah .....	56
C. Standari isi dan Struktur Kurikulum Madrasah Diniyah Awaliyah .....	59
1. Standari isi .....	59
2. Struktur Kurikulum .....	62
D. Madrasah Diniyah Awaliyah Formal dan Non Formal .....	63
1. Madrasah Diniyah sebagai Pendidikan Formal .....	63
2. Madrasah Diniyah sebagai Pendidikan Non Formal .....	66
3. Administrasi Madrasah Diniyah .....	67
E. Implikasi Manajemen Pembelajaran dan tantangan Madrasah Diniyah .....	69
1. Implikasi Manajemen Pembelajaran .....	69
2. Tantangan Yang Dihadapi Madrasah Diniyah .....	72
3. Perbedaan Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	74
F. Pengelolaan Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Konawe .....	76
G. Penelitian Yang Relevan .....	79
H. Kerangka Bepikir dan Paradigma .....	83

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	85
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	85
C. Data dan Sumber data .....	85
D. Teknik Pengumpulan Data .....	86
E. Teknik Analisis Data .....	88
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	90

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	92
1. Hasil Observasi .....	94
2. Hasil Wawancara .....	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
1. Pengelolaan Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Konawe .....	98
2. Probematika Masalah Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Konawe .....	101
3. Solusi Penyelesaian Masalah Madrasah Diniyah Awaliyah di Kabupaten Konawe .....	104

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	110
B. Rekomendasi .....	111

### **DAFTAR PUSTAKA** .....

### **RIWAYAT HIDUP** .....

### **LAMPIRAN**

#### **Lampiran A**

Lampiran A-1. Pedoman Dokumentasi .....	116
Lampiran A-2. Pedoman Observasi .....	116
Lampiran A-3 Pedoman Interview Pada Pengelola Madrasah Diniyah Awaliyah di kabupaten Konawe .....	117
Lampiran A-4 Pedoman Interview Daftar pertanyaan untuk Tenaga Pendidik (guru) .....	118
Lampiran A-5 Pedoman Interview Daftar pertanyaan untuk siswa .....	119
Lampiran A-6 Pedoman Interview Pertanyaan untuk Pemerintah Daerah/Kemenag Kab. Konawe .....	119

#### **Lampiran B**

Lampiran B-1 Deskripsi Hasil Penelitian MDA Hidayatutholibin Desa Duria Asih Kecamatan Wonggeduku.....	120
Lampiran B-2 Deskripsi Hasil Penelitian MDA Annur Azzubaidi Desa Larowiu Kecamatan Meluhu .....	131

Lampiran B-3 Deskripsi Hasil Penelitian MDA Al Muhajirin Desa Ahua Kecamatan Pondidaha .....	139
Lampiran B-4 Deskripsi Hasil Penelitian pada Kementerian Agama Kabupaten Konawe .....	146

### **Lampiran C**

Lampiran C-1 Tabulasi Frekuensi Tanggapan Pendiri, Pengelola dan Kepala Madrasah Dininyah Awaliyah.....	150
Lampiran C-2 Tabulasi Frekuensi Tanggapan Guru Madrasah Dininyah Awaliyah .....	150
Lampiran C-3 Tabulasi Frekuensi Tanggapan Santri Madrasah Dininyah Awaliyah .....	151
Lampiran C-4 Tabulasi Frekuensi Tanggapan Kementerian Agama Kab. Konawe .....	151
<b>Lampiran D</b> Profil MDA Hidayatut Tholibin .....	152
<b>Lampiran E</b> Profil MDA Annur Azzubaidi .....	158
<b>Lampiran F</b> Profil MDA Al muhajirin .....	167

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	84
Gambar 3.1. Teknis Analisis Data Penelitian .....	89

