

**EFEKTIFITAS MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBASIS AUDIO
VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SISWA
KELAS XI IPA 1 DI SMA NEGERI 1 AMONGGEDO
KECAMATAN AMONGGEDO
KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

IKHWANUDIN
NIM. 14010101103

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17, Kelurahan Beruga-Kota Kendari
Tlp/Faximili (0401) 3193710, E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website:<http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektifitas Model *Quantum Learning* Berbasis Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Amonggedo Kecamatan Amonggedo Kabupaten Konawe”, yang ditulis oleh saudara Ikhwanudin NIM: 14010101103, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumát, 06 Juli 2018 M bertepatan dengan 22 Syawal 1439 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 06 Juli 2018 M.
22 Syawal 1439 H.

Dosen Pengaji

Ketua : Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. H. Pairin, M.A

(.....)

: Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

IKHWANUDIN, NIM. 14010101103 “Efektifitas Model *Quantum Learning Berbasis Audiovisual* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Amonggedo Kabupaten Konawe, (Dibimbing oleh: Sitti Aisyah Mu’min, M.Pd).

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran dan peningkatan hasil belajar PAI melalui model pembelajaran *quantum learning* berbasis audiovisual di SMAN 1 Amonggedo kelas XI IPA¹. Data diperoleh dengan menggunakan instrument tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data kualitatif dilakukan atas hasil observasi dan dokumentasi aktivitas guru dan siswa, sedangkan analisis data kuantitatif dilakukan atas tes hasil belajar. Hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai prasiklus sampai siklus II yakni nilai rata-rata prasiklus mencapai 70,25, dengan ketuntasan belajar mencapai 25% dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 60% dengan nilai rata-rata 76,5. Ketuntasan belajar setelah siklus II mencapai 90% dengan nilai rata-rata 85,5. Adapun peningkatan hasil belajar pra siklus ke siklus II sebesar 11,76%.

Kata Kunci: quantum learning; audiovisual; hasil belajar PAI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

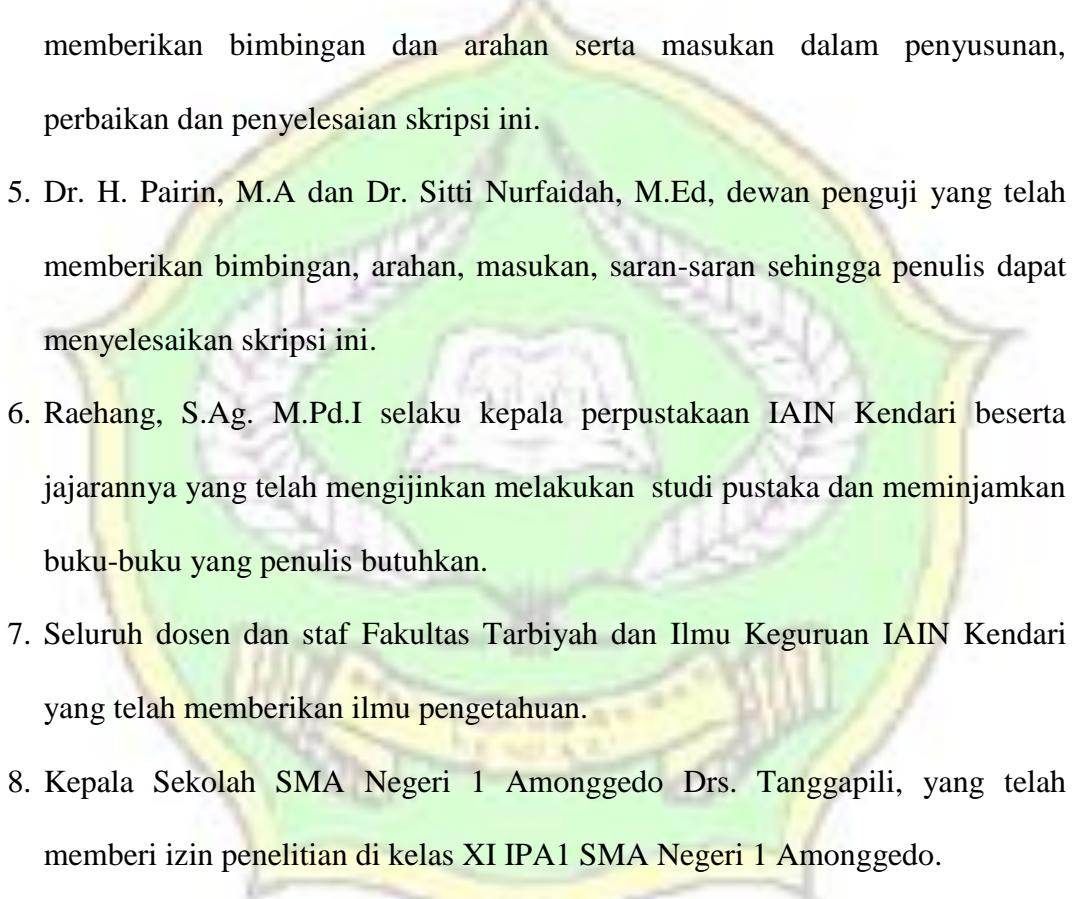
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعليه
واصحا به اجمعين. اما بعد

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, ridho serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Efektifitas Model *Quantum Learning* Berbasis Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMA Negeri 1 Amonggedo Kecamatan Amonggedo Kabupaten Konawe**”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan. Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Samirun dan Ibunda tersayang Ratimah, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang perguruan tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.

- 
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti.
 3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi terhadap peneliti.
 4. Sitti Aisyah Mu'min, M.Pd, pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
 5. Dr. H. Pairin, M.A dan Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed, dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 6. Raehang, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengijinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
 7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
 8. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Amonggedo Drs. Tanggapili, yang telah memberi izin penelitian di kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Amonggedo.
 9. Guru Pamong PAI kelas XI, Hadariah, S.Ag yang turut membantu dalam proses penelitian ini.
 10. Kakak-kakak saya, Eli Setiawati dan keluarga saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi.

11. Semua kerabat saya, Hendrawan, Fatan, Muchtar, Rijal Abdullah, Savoan, Akbar Jaya, warga kost Flamboyan dan teman-teman PAI D semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga besar KAMMI dan PBM, yang telah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 06 Juli 2018

Penulis



Ikhwanudin
Nim. 14010101103

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defini Operasional.....	7
G. Hipotesis Tindakan	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Deskripsi Hasil Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Hasil Belajar	11
B. Belajar Pendidikan Agama Islam	18
C. Deskripsi Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	24
1. Deskripsi Model Pembelajaran.....	24
2. Definisi <i>Quantum Learning</i>	25
3. Prinsip-Prinsip <i>Quantum Learning</i>	29
4. Langkah-Langkah <i>Quantum Learning</i>	30
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Quantum Learning</i>	33
D. Model Pembelajaran	34
E. Media Audiovisual	36
1. Manfaat Media Audiovisual	36
2. Kelebihan dan keterbatasan Media Audiovisual	37
F. Penelitian yang Relavan	38
G. Kerangka Pemikiran	40

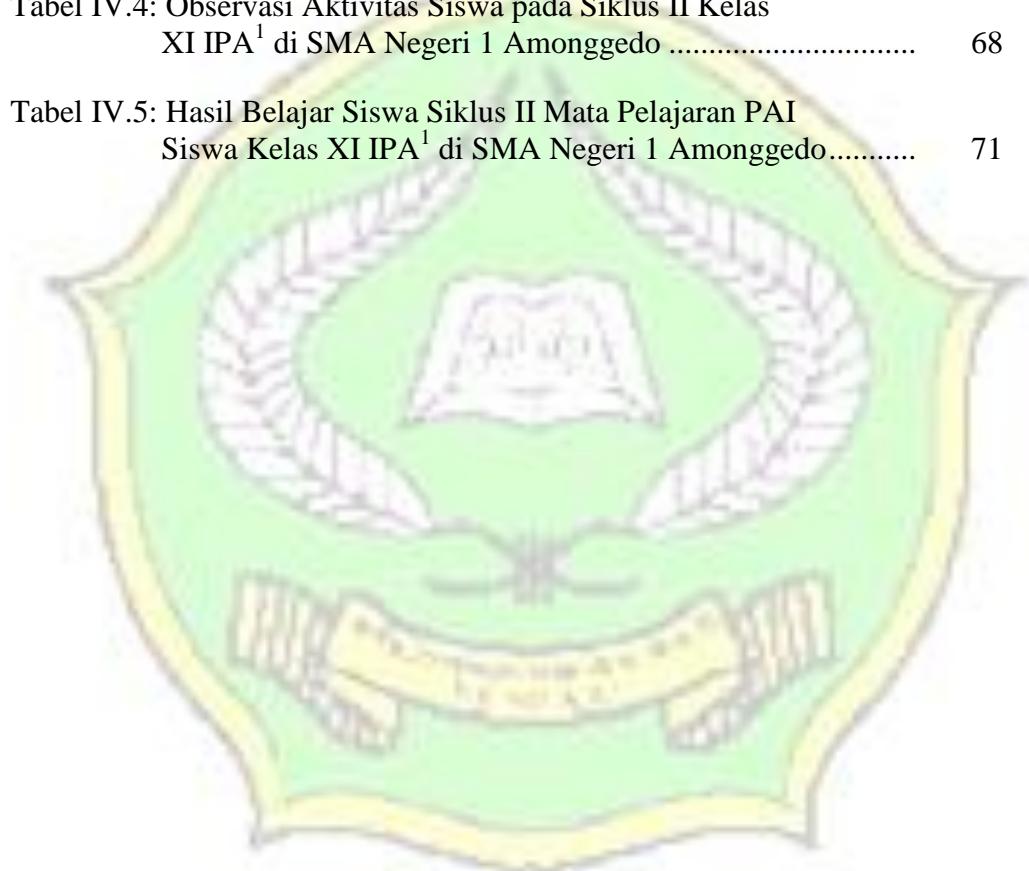
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C. Faktor-Faktor yang Diselidiki	41
D. Prosedur Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	45
G. Indikator Kinerja.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Kegiatan Pendahuluan.....	48
2. Tes Awal	48
3. Pelaksanaan Tes Awal.....	48
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
5. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	64
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel IV.1: Hasil Tes Awal Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XI IPA ¹ SMA Negeri 1 Amonggedo	51
Tabel IV.2: Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I Kelas XI IPA ¹ di SMA Negeri 1 Amonggedo	57
Tabel IV.3: Hasil Belajar Siswa Siklus I Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XI IPA ¹ di SMA Negeri 1 Amonggedo	60
Tabel IV.4: Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II Kelas XI IPA ¹ di SMA Negeri 1 Amonggedo	68
Tabel IV.5: Hasil Belajar Siswa Siklus II Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XI IPA ¹ di SMA Negeri 1 Amonggedo	71



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1: Alur Penelitian Tindakan Kelas	44
Gambar 2: Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA ¹ di SMA Negeri 1 Amonggedo	78



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Hal
1	Data Perolehan Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI IPA 1 SMA N 1 Amonggedo Thn. 2017/2018	86
2	Soal Evaluasi Pra Siklus	87
3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua	89
3.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	94
4.1	Silabus Pembelajaran Siklus I	99
4.2	Silabus Pembelajaran Siklus II	102
5.1	Format Observasi Kegiatan Siswa Saat KBM Siklus I Pertemuan Pertama	105
5.2	Format Observasi Kegiatan Siswa Saat KBM Siklus I Pertemuan Kedua	107
5.3	Format Observasi Kegiatan Siswa Saat KBM Siklus II Pertemuan Pertama	109
5.4	Format Observasi Kegiatan Siswa Saat KBM Siklus II Pertemuan Kedua	111
6.1	Format Observasi Kegiatan Guru Saat KBM Siklus I Pertemuan Pertama	113
6.2	Format Observasi Kegiatan Guru Saat KBM Siklus I Pertemuan Kedua	116
6.3	Format Observasi Kegiatan Guru Saat KBM Siklus II Pertemuan Pertama	119
6.4	Format Observasi Kegiatan Guru Saat KBM Siklus II Pertemuan Kedua	122
7.1	Soal Evaluasi Siswa Siklus I	126
7.2	Soal Evaluasi Siswa Siklus II	128
8	Lembar Kerja Siswa	129

9	Kisi-Kisi Soal	130
10.1	Jawaban Soal Pra Siklus	133
10.2	Jawaban Soal Siklus I	134
10.3	Jawaban Soal Siklus II	135
11	Analisis Hasil Belajar Siswa	136
12	Dokumentasi Proses Pembelajaran	137
13	Surat Izin Penelitian dari Dekan Fakultas	137
14	Surat Izin Penelitian dari Balitbang	137
15	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Amonggedo	139
16	Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)	140

