

**HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN *PUNISHMENT* DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SMKN 2 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mancapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SITTI NUHARMI
NIM : 13010101055

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 15 Ramadhan 1439 H
31 Mei 2018 M

Penulis



SITTI NUHARMI
NIM.13010101055



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Tlp. (0401) 393710, fax. (0401) 393710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Hubungan antara Pemberian *punishment* dengan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMKN 2 Kendari” yang ditulis oleh saudari Sitti Nuharmi, NIM. 13010101055, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 31 Mei 2018 M bertepatan dengan 15 Ramadhan 1439 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, Juni 2018 M
Ramadhan 1439 H

Dosen Penguji

Ketua : Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd.

()

Anggota : Dr. Masdin, M.Pd.

()

Dr. Abdul Kadir P, M.Pd.

()

Diketahui oleh:
Dekan

()

Dr. Hj. St. Kuraedah M.Ag.
NIP.: 196312231991022003

ABSTRAK

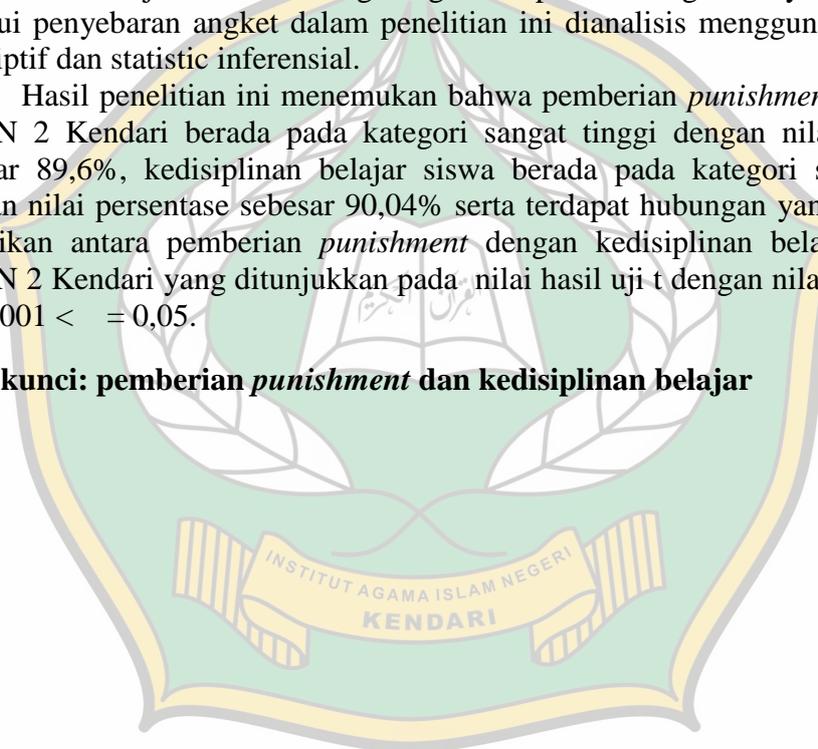
SITTI NUHARMI, NIM. 13010101055, Judul: Hubungan antara Pemberian *Punishment* dengan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMK N 2 Kendari (Dibimbing Oleh: Dr. H. Zulkifli M, M.Si.,M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pemberian *punishment*, kedisiplinan belajar siswa serta hubungan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa di SMKN 2 Kendari yang diteliti sejak bulan Agustus sampai Oktober 2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 473 orang dengan sampel 83 orang. Data yang terkumpul melalui penyebaran angket dalam penelitian ini dianalisis menggunakan statistic deskriptif dan statistic inferensial.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa pemberian *punishment* pada siswa SMKN 2 Kendari berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai persentase sebesar 89,6%, kedisiplinan belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai persentase sebesar 90,04% serta terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa di SMKN 2 Kendari yang ditunjukkan pada nilai hasil uji t dengan nilai signifikansi $p = 0,001 < = 0,05$.

Kata kunci: pemberian *punishment* dan kedisiplinan belajar



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, shalafushshaalih, tabi'in, tabi' tabi'in serta seluruh kaum muslimin yang tetap istiqomah dalam Islam.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan doa kedua orang tuaku yang tercinta. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Hardin dan Ibunda Wa Haluria yang telah merawat, membesarkan, mendidik serta selalu mendoakan kesuksesan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk semua pihak, penulis merasa berkewajiban menghaturkan ucapan terima kasih serta iringan doa kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang setimpal dan berlipat ganda. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini diantaranya:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan kebijakan yang mendukung selama penulis menjalani studi.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu memberikan saran dan dukungan besar untuk kemajuan dan kualitas output mahasiswa FTIK.

3. Dr. Masdin, M.Pd. sebagai ketua prodi PAI sekaligus penguji penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Zulkifli M, M.Pd., M.Si. sebagai pembimbing penulis mulai dari menyusun proposal, hasil penelitian sampai munaqasyah skripsi.
5. Dr. Abdul Kadir P, M.Pd. sebagai penguji yang sangat luar biasa dalam memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.
6. Drs. Muh. Ansyari Umirtun sebagai kepala sekolah yang ke-8 SMKN 2 Kendari yang telah memberikan inspirasi selama penulis melaksanakan PPL II di sekolah tersebut sehingga penulis mampu mengembangkan penelitian tentang pemberian *punishment* dan kedisiplinan belajar hingga ke tahap skripsi.
7. Muh. Syarif Gamoro, ST sebagai kepala sekolah yang ke-9 SMKN 2 Kendari yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Janes S.Pd., M.Pd. sebagai wakasek kurikulum SMKN 2 Kendari yang senantiasa membantu dan mengarahkan penulis selama meneliti.
9. LD. Muh. Ervin, S.Pd. sebagai wakasek kesiswaan pada masa kepemimpinan kepala sekolah yang ke -8 SMKN 2 Kendari yang telah membantu penulis dalam pengambilan dokumentasi tata tertib sekolah.
10. Bapak Dr. Muhammad Hadi, M.A. dan Ibu selaku pemilik Pondok Pesantren Darul Falah yang telah memberikan ilmu, nasehat dan motivasi kepada penulis selama tinggal di pondok.

11. Teman teman Asrama Pondok Pesantren Darul Falah yang selalu memberikan keceriaan dan semangat.
12. Keluarga besar Yayasan PAUD Islam Insan Unggul yang telah mempercayai penulis untuk mengajar walaupun belum sarjana.
13. Teman teman guru PAUD Islam Insan Unggul khususnya Bu Guru Asti, Tika, Rini dan Cici yang telah menemani penulis belajar dan mengajar.
14. Serta adikku tercinta Ferni yang telah menemani penulis selama kuliah baik dalam keadaan suka maupun duka.

Semoga yang disebut namanya di atas mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT., dan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kendari. Aamiin

Kendari, 31 Mei 2018

Penulis

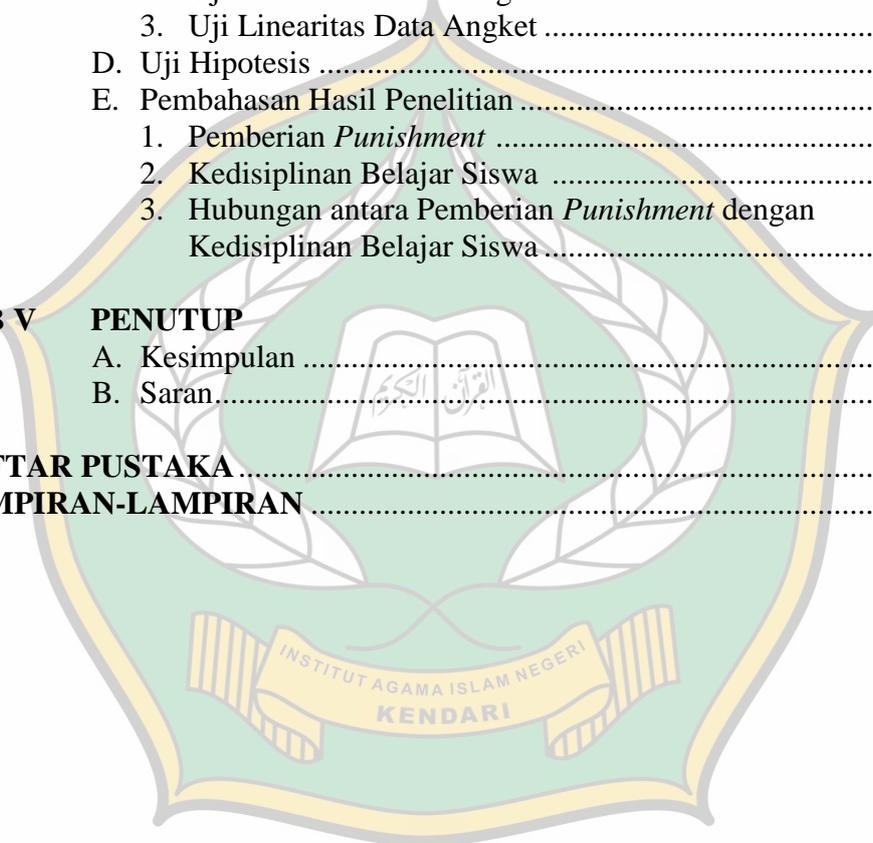


SITTI NUHARMI
NIM. 13010101055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat <i>Punishment</i>	
1. Pengertian <i>Punishment</i>	8
2. Macam-macam <i>Punishment</i>	10
3. Tujuan <i>Punishment</i>	13
4. Syarat Pelaksanaan <i>Punishment</i>	15
B. Hakikat Kedisiplinan Belajar	
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	17
2. Dasar dan Tujuan Kedisiplinan Belajar	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar	22
4. Unsur-unsur Kedisiplinan Belajar	23
5. Indikator Kedisiplinan Belajar	24
C. Penelitian yang Relevan	25
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A.	Kondisi Objektif SMKN 2 Kendari	
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SMKN 2 Kendari	39
2.	Visi dan Misi SMKN 2 Kendari	42
3.	SDM di SMKN 2 Kendari	43
4.	Sarana dan Prasarana.....	44
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1.	Deskripsi Pemberian <i>Punishment</i>	45
2.	Deskripsi Kedisiplinan Belajar Siswa	47
C.	Uji Persyaratan Analisis	
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Data Angket.....	50
2.	Uji Normalitas Data Angket.....	51
3.	Uji Linearitas Data Angket	54
D.	Uji Hipotesis	54
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	59
1.	Pemberian <i>Punishment</i>	59
2.	Kedisiplinan Belajar Siswa	60
3.	Hubungan antara Pemberian <i>Punishment</i> dengan Kedisiplinan Belajar Siswa.....	63
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	65
B.	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

No.	Nama Tabel	Hal.
3.1	Populasi siswa kelas XI	30
3.2	Penentuan sampel	32
3.3	Skor butir soal	34
3.4	Kisi-kisi instrument penelitian	35
3.5	Nilai interpretasi hasil statistic deskriptif variable <i>Punishment</i> dan kedisiplinan belajar	36
3.6	Nilai interpretasi koefisien korelasi	37
4.1	Distribusi frekuensi pemberian <i>punishment</i>	46
4.2	Distribusi frekuensi kedisiplinan belajar	48
4.3	Hasil uji normalitas pemberian <i>punishment</i>	52
4.4	Hasil uji normalitas kedisiplinan belajar	53
4.5	Hasil uji linearitas Y atas X	54
4.6	Uji ANOVA X terhadap Y	55
4.7	Hasil analisis regresi linear sederhana variable X dan Y	56
4.8	Uji korelasi X terhadap Y	57
4.9	Koefisien determinasi variable X dengan variable Y	57
4.10	Nilai kontribusi X terhadap Y	65

DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Hal.
2.1	Kerangka Berpikir	27
4.1	Histogram distribusi pemberian <i>punishment</i>	47
4.2	Histogram distribusi frekuensi kedisiplinan belajar	49



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Hal.
1	Angket penelitian	70
2	Data uji validitas instrument penelitian	72
3	Data hasil tabulasi instrument <i>punishment</i>	82
4	Data hasil tabulasi instrument kedisiplinan belajar	86
5	Analisis	91
6	Hasil uji persyaratan	91
7	Uji hipotesis penelitian	93
8	Nilai kritis korelasi product moment	95
9	Tata tertib SMKN 2 Kendari	96
10	Izin penelitian	99
11	Riwayat hidup penulis	102

