

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis ditemukan beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pemberian *punishment* pada siswa SMKN 2 Kendari berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai persentase sebesar 89,6 % yang diolah dengan statistik deskriptif. Pelaksanaannya sudah berdasarkan syarat dan prosedur pemberian *punishment*.
2. Kedisiplinan belajar siswa di SMKN 2 Kendari berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai persentase sebesar 90,04 % yang diolah dengan statistik deskriptif. Hal ini didukung oleh peningkatan motivasi dan perubahan tingkah laku dalam kegiatan proses belajar mengajar.
3. Terdapat hubungan langsung antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa SMK Negeri 2 Kendari. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t dengan nilai signifikansi $p = 0,001 < \alpha = 0,05$. Hasil tersebut mengindikasikan terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian *punishment* dengan kedisiplinan belajar siswa dengan nilai *Pearson Correlation* 0,934. Adapun nilai kontribusi pemberian *punishment* terhadap kedisiplinan belajar siswa adalah dapat dilihat dari nilai koefisien determinasinya yaitu sebesar 87,3 %. Selebihnya 12,7 % merupakan kontribusi variabel lain yang tidak dimasukkan dalam persamaan analisis.

B. Saran

1. Dari hasil penelitian ini penulis menyarankan kepada peneliti yang lain, yang akan meneliti tingkat kedisiplinan siswa di Kota Kendari, untuk memasukan variabel yang lain yang secara teoritis dapat mempengaruhi tingkat kedisiplinan siswa.
2. Penelitian ini terbatas pada analisis data survei yang penyajian analisis hubungan kausal dalam satu titik waktu (*cross sectional*), selain itu karena keadaan responden peneliti mengalami kesulitan untuk menggali informasi yang lebih mendalam terhadap kajian penelitian ini. Dengan demikian peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih mendalam melalui wawancara dengan responden atau metode *in-depth interview* dan *Focus Group Discation* (FGD).
3. Responden penelitian ini terbatas pada SMK Negeri 2 Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. Dengan demikian peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih lanjut pada sekolah-sekolah lain yang ada di kota Kendari.
4. Variabel dalam penelitian ini hanya mengacu pada pemberian *punishment* dan kedisiplinan belajar siswa. Disarankan penelitian selanjutnya menambahkan variabel yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap lembaga pendidikan.