

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN SALAFIYAH  
DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM DAKWAH  
METODE JAMAAH TABLIGH**

( Studi Kasus di Pondok Pesantren Kasyiful ‘Ulum Kendari )



**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Islam pada Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**ANGKI FIRMANSYAH**  
NIM : 16040201021

**PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**1439 H/2018 M**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

---

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : **Manajemen Pesantren Salafiyah Dalam Penyelenggaraan Program Dakwah Jamaah Tabligh ( Studi Kasus di Pondok Pesantren Kasyiful 'Ulum Kendari )** yang ditulis oleh **Angki Firmansyah** dengan NIM. 16040201021 telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam *Ujian Tesis* .

Pembimbing I

Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si ,M.Pd

Pembimbing II

Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Tesis dengan judul : **Manajemen Pesantren Salafiyah Dalam Penyelenggaraan Program Dakwah Jamaah Tabligh ( Studi Kasus di Pondok Pesantren Kasyiful 'Ulum Kendari )** yang ditulis oleh **Angki Firmansyah** dengan NIM.16040201021 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam *Ujian Munaqosyah Tesis* pada hari/tanggal; **Selasa/20 Februari 2018** dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar **Magister Pendidikan**.

TIM PENGUJI :

Dr. Suprianto, MA

Ketua Sidang/Penguji

1.....

Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag

Sekretaris Sidang/Pembimbing II

2.....

Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si, M.Pd

Penguji/Pembimbing I

3.....

Dr. Aqib, M.Pd

Penguji Utama

4.....

Direktur Pascasarjana,

**Dr. Suprianto, MA**

NIP.197207262000031001

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angki Firmansyah

NIM : 160402010121

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa **Tesis** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, Februari 2018



Yang Menyatakan  
**Angki Firmansyah**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini tepat pada waktunya .

Penulisan Tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Strata Dua (S2) atau magister pada Pascasarjana IAIN Kendari guna memperoleh gelar M.Pd.

Dalam upaya penyelesaian Tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Dr. Suprianto, MA, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kendari.
3. DR. Ambar Sri Lestari, M.Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kendari.
4. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.S.i, M.Pd, selaku pembimbing I yang banyak memberikan kontribusi bagi perbaikan penulisan tesis selama bimbingan berlangsung.
5. Dr. H.Moh Yahya Obaid, M.Ag, yang telah memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sesuai kapasitasnya sebagai pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data.
7. Kepala perpustakaan IAIN Kendari

8. Ustadz Khoerul Anam selaku pimpinan cabang pesantren Kasyiful ‘Ulum Kendari beserta para asatidz dan santrinya yang telah menyediakan waktu dan fasilitas lain dalam rangka observasi, wawancara dan dokumentasi yang saya lakukan di pesantren Kasyiful ‘Ulum.
9. Ayahanda dan Ibunda serta mertua penulis yang senantiasa mendo’akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.
10. Inggit Pujiarti, A.Md istri tercinta penulis dan anak-anak tersayang penulis yang selalu menjadi pendamping yang baik serta pemberi motivasi saat penulisan di rumah.

Semoga setiap jengkal ilmu yang diterima penulis dari para Dosen bisa memberi manfaat dan dapat diamalkan demi kemajuan agama dan bangsa tercinta.

Kepada pemimpin, para ustadz dan seluruh warga PPS Kasyiful ‘Ulum Kelurahan Mokoau – Kecamatan Kambu Kota Kendari yang telah berkenan berkali-kali menerima kedatangan penulis, member banyak informasi dan data melalui wawancara penyiapan dokumentasi.

Untuk rekan-rekan seangkatan perkuliahan, yang telah banyak membantu penyelesaian penulisan, semoga kita semua dapat menyelesaikan perkuliahan kita sesuai rencana yang kita ikrarkan bersama, di minggu pertama pertemanan kita.

Kendari, Februari 2018  
Penulis

Angki Firmansyah

**MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
DALAM PENYELENGGARAAN PROGRAM DAKWAH JAMAAH  
TABLIGH ( Studi Kasus di Pesantren Kasyiful ‘Ulum Kendari )**

**ABSTRAK**

Sejak tahun 2009, Pondok Pesantren Salafiyah Kasyiful ‘Ulum Kendari mulai berdiri dan didalam kurikulum pesantrennya menyelenggarakan Program Dakwah metode Jamaah Tabligh. Masuknya program dakwah Jamaah Tabligh dalam pembelajaran pesantren, secara tidak langsung cukup berpengaruh dalam pengalokasian waktu ketika menyusun jadwal pembelajaran; antara pembelajaran dakwah dengan kajian kitab klasik. Keadaan ini tentu perlu untuk dikaji lebih jauh, agar ke depan pada masing-masing pesantren dapat mengelola kurikulum dengan selalu menjaga sinergitas antara kewajiban melaksanakan pembelajaran dakwah dengan kajian keagamaan berupa pengajian kitab; yaitu bagaimana manajemen kurikulum dan usaha menata-kelola kurikulum pada Pondok Pesantren Salafiyah Kasyiful Ulum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain penelitian analisis kegiatan. Subyek penelitian adalah Pondok Pesantren Salafiyah Penyelenggara Program Dakwah di Kota Kendari, dengan lokasi penelitian di pesantren Kasyiful Ulum Kelurahan Mokoau Kecamatan Kambu Kota Kendari. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, studi dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data pada tesis ini menggunakan model Miles dan Huberman dengan empat tahapan yaitu; pengumpulan data, reduksi data, display data, penarikan kesimpulan atau verifikasi ,hasil temuannya ditulis dalam bentuk narasi.

Beberapa temuan yang diperoleh dalam penelitian ini bahwa manajemen kurikulum pondok pesantren Salafiyah Kasyiful ‘Ulum Kota Kendari berpedoman kepada pesantren pusat yaitu pondok pesantren Al-Fatah yang berada di Magetan Jawa-Timur. Tahap pelaksanaan atau implementasi kurikulum pada pondok pesantren Kasyiful ‘Ulum masih mengutamakan pengajian kitab kuning; yaitu kitab keagamaan klasik sebagai bahan ajar dengan metode wetonan Pembelajaran dakwah metode Jamaah Tabligh yang diwajibkan kepada setiap santri dalam waktu tertentu yaitu khuruj 1 hari tiap bulan dan 40 hari tiap tahun yang dilakukan di masjid-masjid diluar pesantren dengan 4 kurikulum utama yaitu; 1. Dakwah Ilallah, 2. Ta’lim wa ta ‘alum, 3. Dzikir Ibadah dan ke 4. Khidmat, dapat menghasilkan santri berkualitas yang diharapkan mempunyai iman yang lurus, ilmu yang tinggi, muroqobah/dekat hubungannya dengan Alloh SWT, dan juga berakhlaq mulia

**CURRICULUM MANAGEMENT PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
IN THE IMPLEMENTATION OF PROGRAM DAKWAH JAMAAH  
TABLIGH (Case Study at Pesantren Kasyiful 'Ulum Kendari)**

**ABSTRACT**

Since 2009, Salafiyah boarding school Kasyiful 'Ulum Kendari began to stand and in the curriculum of pesantren held the Da'wah Jamaah Tabligh method. The inclusion of Jamaah Tabligh dakwah program in pesantren learning, indirectly quite influential in the allocation of time when arranging the learning schedule; between da'wah learning and classical book study. This situation certainly needs to be studied further, so that in the future in each boarding school can manage the curriculum by always maintaining the synergy between the obligation to implement da'wah learning with religious studies in the form of pengajian book; namely how the curriculum management and efforts to manage curriculum at Salafiyah boarding school Kasyiful Ulum.

**The method used in this research is qualitative descriptive approach with the design of research activity analysis. The subject of research is Salafiyah boarding school Organizer of Da'wah Program in Kendari City, with research location at salafiyah boarding school Kasyiful 'Ulum Mokoau districts Kambu Kendari City. Data collection techniques used interviews, documentation and observation studies. Data analysis technique in this thesis using Miles and Huberman model with four stages namely; data collection, data reduction, data display, conclusion or verification, the findings are written in narrative form.**

Some of the findings obtained in this study that the management of boarding school curriculum Salafiyah boarding school Kasyiful 'Ulum Kendari City guided to the central pesantren that boarding Al-Fatah pesantren located in Magetan East Java. Implementation phase or implementation of curriculum at boarding school Kasyiful 'Ulum still prioritize pengajian yellow book; namely the classical religious book as a teaching material by the method of wetonan. Learning mission of Jamaah Tabligh method that is obliged to every santri in a certain time that khuruj 1 day every month and 40 days every year which done in mosques outside boarding school with 4 main curriculum that is; 1. Da'wah Ilallah, 2. Ta'lim wa ta 'alum, 3. Dhikr Worship and to 4. Khidmat, can produce qualified students who are expected to have a faith that is straight, high science, muroqobah / close relationship with Allah SWT, and also berakhlaq noble.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian .....	14
1. Konsep Manajemen .....	14
a. Manajemen .....	14
b. Kurikulum .....	21
c. Manajemen Kurikulum .....	26
2. Pesantren Salafiyah .....	32
a. Hakikat Pesantren Salafiyah .....	32
b. Perkembangan Pondok Pesantren Salafiyah .....	34
c. Manhaj dan Metode Pembelajaran Pondok Pesantren Salafiyah .....	44

3. Program Dakwah .....	46
a. Islam Sebagai Agama Dakwah .....	46
b. Problematika Dakwah .....	48
c. Pengembangan Metode Dakwah .....	52
4. Jamaah Tabligh .....	57
a. Pengertian Jamaah Tabligh .....	57
b. Pendekatan dan Metode Dakwah Jamaah Tabligh .....	58
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	62
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	65
B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian.....	69
C. Data dan Sumber Data .....	69
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	71
E. Prosedur Analisis Data .....	77
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	79
<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Kasyiful ‘Ulum .....	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	84
1. Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Kasyiful ‘Ulum .....	86
2. Bahan Ajar di Pesantren Kasyiful ‘Ulum .....	95
3. Strategi Pelaksanaan Manajemen .....	104
4. Program Dakwah Metode Jamaah Tabligh .....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran- saran .....	128
DAFTAR PUSTAKA .....	130
RIWAYAT HIDUP.....	135
LAMPIRAN .....	137

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Pedoman Observasi .....137
Lampiran 2	Pedoman Wawancara .....138
Lampiran 3	Sumber Dokumentasi .....140
Lampiran 4	Catatan Lapangan Hasil Wawancara .....141
Lampiran 5	Daftar Kitab Kuning Rujukan Pesantren .....148
Lampiran 6	Struktur Kurikulum Pesantren .....150
Lampiran 7	SK Penguji Munaqosyah Tesis.....153
Lampiran 8	Surat izin penelitian dari Balitbang Provinsi .....154
Lampiran 9	Foto-Foto di Pesantren.....155