**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA**

**DI MADRASAH ALIYAH *ASY–SYAFI’IYAH* BARUGA**

**KOTA KENDARI**



**S K R I P S I**

**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi**

**Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**SALAM**

**11010101014**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika di kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan, atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, *29 Muharram 1437 H*

15 November 2015 M

Penulis,

**Salam**

**Nim. 11010101014**

**KATA PENGANTAR**

**ﺑﺴﻢ ﺍﻟﻟﻪ ﺍﻟﺮﺤﻤﻦ ﺍﻟﺮﺤﻴﻢ**

**ﺍﻟﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎ ﻟﻤﻴﻦ ﻮﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻟﻰ ﺍﺸﺮ ﻒ ﺍﻷﻨﺒﻴﺎﺀﻮﺍﻟﻤﺮ ﺴﻟﻴﻦ ﻮﻋﻟﻰ**

**ﺍﻟﻪ ﻮﺍﺼﺤﺎ ﺒﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ.**

Alhamdulillah, segala puji hanyalah milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada penghulu kita Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat, tabi’i tabi’in dan seluruh umat muslim yang masih tetap istiqamah di jalan-Nya.

Selama penulis berada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari untuk menimba ilmu, banyak pihak yang telah berjasa dan memberi konstribusi dalam bentuk moril maupun materiil. Untuk itu sebagai kewajiban bagi penulis untuk menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis yaitu La Agi dan Wa Saidi, karena dengan penuh kesabaran dan keikhlasan hati keduanya yang tak henti-hentinya mendo’akan penulis, semoga Allah SWT senantiasa memberkahi umur keduanya dan mengasihani keduanya sebagaimana mereka telah mengasihani penulis sewaktu kecil, Amiin. Dan kami juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Ibu Dr. Siti Kuraedah, M.Ag dan Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kendari Ibu Ir. Hj. Eti Nur Inah, M.Si., serta Para Staf Jajaran Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Amri, M.Th.I sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Laode Abdul Wahab, M.Pd. sebagai pembimbing II yang penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran, perhatian, arahan serta masukan dalam proses penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Drs. Marzuki, M.A, Dewan Guru serta segenap staf jajaran yang telah memberikan izin dan fasilitas sumber penelitian yang berkaitan dengan penulisan Skripsi ini, demikian pula kepada seluruh siswa Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* yang telah memberikan bantuannya.
5. Teman-teman seperjuangan penulis mahasiswa jurusan Tarbiyah, Dakwah, dan Syariah angkatan 2011, terspesial mahasiswa jurusan Tarbiyah PAI. Semoga kita masih akan tetap berteman dan tetap bersaudara selama-lamanya dan bertemu di Surga-Nya.
6. Teman-teman seperjuangan di Lembaga Dakwah Kampus dan Gerakan Mahasiswa Pembebasan di IAIN Kendari khususnya, dan teman-teman seperjuangan dari seluruh kampus di Indonesia pada umumnya. Tak kuasa air mata kebahagiaan ini menetes saat teringat tegur sapa perjuangan bersama kalian. Tetap semangat berjuang, Insya Allah cita-cita akan segera terwujud.
7. Bapak H. Alaudin Ahmad dan Bapak Kamaluddin S.Hi, serta semua orang yang telah bersedia mendo’akan penulis dimana pun berada, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan anda semua yang telah menempatkan penulis dalam setiap untaian do’a yang dipanjatkan kehadirat Allah SWT, sehingga penulis dapat menempuh hidup lebih mudah dan indah.

Semoga mereka yang tersebut di atas maupun yang tidak disebut yang turut memberi bantuan dalam proses penyelesaian Skripsi penulis mendapat balasan pahala dan kebajikan dunia dan akhirat dari Allah SWT.

*Wallahu’alam*

*Kendari, Muharram 1437 H*

*13 Oktober 2015 M*

Penulis,

**SALAM**

**NIM. 11010101014**

vi

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ii**

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii**

**KATA PENGANTAR iv**

**ABSTRAK vii**

**DAFTAR ISI viii**

**DAFTAR TABEL xi**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. Definisi Operasional 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Pengertian Peran 9
2. Hakikat Guru 10
3. Pengertian Guru 10
4. Kedudukan Guru 14
5. Peran Guru 17
6. Hakikat Pembentukan Akhlak 25
7. Pengertian Akhlak 25
8. Proses Pembentukan Akhlak 26
9. Teori Behaviorisme dalam Pembentukan Akhlak 27
10. Metode Pembentukan Akhlak 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 32
2. Waktu Penelitian 32
3. Sumber Data 33
4. Metode Pengumpulan Data 33
5. Teknik Analisis Data 34
6. Pengujian Keabsahan Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. **Profil Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga**  38
2. Sejarah Singkat 38
3. Keadaan Sarana dan Prasarana 40
4. Perkembangan Madrasah 41
5. Visi Misi Madrasah 44
6. Keadaan Guru 44
7. **Pelaksanaan Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga** 47
8. Akhlak Terhadap Allah SWT 48
9. Akhlak Terhadap Sesama 48
10. Akhlak Terhadap Diri Sendiri 49
11. Akhlak Terhadap Lingkungan 49
12. **Peran Guru dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga**  50
13. Peran Guru Sebagai Pembimbing 50
14. Peran Guru Sebagai Figur 53
15. Peran Guru Sebagai Penasehat 55
16. Peran Guru Sebagai Pendidik 57
17. Peran Guru Sebagai Motivator 60
18. Peran Guru Sebagai Organisator 61
19. Peran Guru Sebagai *Agent Of Control* 63
20. **Upaya Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga**  67
21. Guru Bekerjasama dengan Orang Tua Siswa 67
22. Guru Bekerjasama dengan Tokoh Masyarakat 68
23. **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Siswa** 69
24. Faktor Pendukung 69
25. Faktor Penghambat 70

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**ABSTRAK**

**Nama: Salam, NIM: 11 01 01 01 014, Judul Skripsi: Peran Guru dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga Kota Kendari.**

**Pembimbing I : Drs. Amri, M.Th.I**

**Pembimbing II : Dr. Laode Abdul Wahab M. Pd.**

vii

Penelitian ini dilakukan karena adanya kegelisahan penulis terkait dengan perilaku Siswa Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga yang tidak Islami. Seperti, berdua-duaan dengan lawan jenis, shalat sambil bermain, berbicara kotor, dan merokok di saat sedang sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam pembentukan akhlak siswa di Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga, Kota Kendari.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Penelitian bermaksud untuk memahami tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian pada suatu konteks khusus. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Selanjutnya pengolahan data menggunakan tiga langkah utama dalam penelitian, yaitu : reduksi data, sajian data (display data), dan verifikasi (menyimpulkan data).

Berdasarkan hasil temuan penulis mengenai Peran Guru dalam Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah *Asy-Syafi’iyah* Baruga yaitu, 1) guru melaksanakan peran sebagai pembimbing, 2) guru melaksanakan peran sebagai penasehat, 3) guru melaksanakan peran sebagai teladan, 4) guru melaksanakan peran sebagai motivator, 5) guru melaksanakan peran sebagai organisator, 6) guru melaksanakan peran sebagai pendidik, dan 7) guru melaksanakan peran sebagai *agent of control*.