**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan analisis terhadap data hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkkan bahwa hasil belajar PAI peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 46 Konawe Selatan tahun pelajaran 2012/ 2013 semester ganjil dengan menggunakan model Pembelajaran *Think,Write and Talk* mengalami peningkatan.

Kesimpulan dari hasil tindakan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas VIIIA SMP Negeri 46 Konawe Selatan pada prasiklus tidak terlaksana dengan baik. Pada siklusn I aktivitas belajar siswa disimpulkan masih kurang baik namun sudah ada peningkatan dari sebelumnya, hal ini berdasarkan catatan dari kolaburator, pada siklus selanjutnya, siklus II aktivitas belajar siswa disimpulkan terlaksana dengan baik namun tetap ada beberapa catatan guru kolaburator untuk beberapa kelompok yang belum maksimal.
2. Keaktifan peserta didik kelas VIII A SMP 46 Konawe Selatan mengalami peningkatan dengan adanua penggunaan metode *Think,Write and Talk* dalam proses pembelajarn. Keaktifan peserta didik bertanggung jawab dan mengerjakan soal-soal yang diberikan menunjukka hal yang baik dan mengalami peningkatan.
3. Aktivitas mengajar guru PAI di SMP Negeri 46 Konawe Selatan pada prasiklus hasil pengamatan instrument kegiatan guru disimpulkan terlaksana kurang baik, pada siklus I aktivitas mengajar guru disimpulkan terlaksana dengan baik, sebagi hasil refleksi penyempurnaan siklus sebelumnya, siklus II aktivitas mengajar guru PAI disimpulkan terlaksana dengan baik.
4. Hasil belajar PAI peerta didik kelas VIII A SMP 46 mengalami peningkatan dengan digunakannya metode *Think,Write and Talk,* sebagai indikator peningkatan hasil belajar PAI peserta didik kelas VIII yaitu perolehan skor rata-rata hasil belajar pada prasiklus 64,85, setelah diberkan tindakan pada siklus I sekor rata-rata peroleh nilai siswa 68,67 dan pada siklus II perolehan skor nilai siswa 79,61
5. Persentase peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think, Write and Talk* pada mate palajaran PAI di kelas VIIIA Siswa SMP Negeri 46 Konawe Selatan dari beberapa siklus menunjukan : prasiklus nilai rata-rata perolehan siswa adalah 63,68. setelah diberikan tindakan pada siklus I perolehan nilai rata-rata siswa meningkat sampai 5,891%. Dan pada siklus II perolehan nilai rata-rata secara persentase mencapai 15,93%. Sedangkan secara keseluruhan tindakan mulai dari prasiklus sampai siklus II persentase peningkatan mencapai 22,760 %
6. Dari data tersebut di atas, jelas terlihat bahwa penguasan peserta didik tentang materi beriman kepada Rasul Allah dan sifat-sifat tercela melalui metode pembelajaran  *Think,Write and Talk.*
7. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dikemukakanlah saran sebagai berikut :

1. Kepada semua pendidik khususnya guru PAI, diharapkan mampu menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan tidak monoton sesuai dengan materi yang diajarkan agar hasil pembelajaran dapat lebih maksimal
2. Kepada peneliti diharapkan mampu memgembangkan metode ini agar peserta didik lebih muda memahami materi PAI yang diajarkan sehingga dapat meningkatkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar di sekolah
3. Kepada calon peneliti, akan dapat mengembangkan dan memperkuat metode ini serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian yang lebih berkualitas dan sukses.