**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dari penelitian mengenai hubungan kepercayaan diri dan kesiapan belajar mahasiswa Jurusan tarbiyah STAIN Sultan Qoimuddin Kendari, dapat diperoleh sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis deskriptif data variabel kepercayaan diri menunjukan bahwa kepercayaan diri mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari berkategori sedang dengan perolehan presentase yang berada pada presentase 54% atau 27 orang responden, hal ini ditunjukan melalui sikap mahasiswa yang kadang-kadang ragu dengan kelebihan yang dimiliki. Kadang-kandang percaya dirinya pada saat-saat tertentu.
2. Sedangkan variabel kesiapan belajar mahasiswa menunjukan bahwa kesiapan belajar mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin Kendari berkategori baik dengan perolehan presentase yang tertinggi berada pada presentase 58% atau 29 orang responden. Ditunjukan melalui sikap mahasiswa yang mempersiapkan diri sebelum berangkat ke kampus seperti menyiapkan buku pelajaran, belajar mengenai pelajaran yang akan dipelajari esok harinya.
3. Berdasarkan uji persyaratan analisis yang menggunakan uji normalitas data diperoleh variabel Kepercayaan diri dan kesiapan diri mahasiswa berdistribusi normal yaitu berada pada nilai 0,822 dan 0, 971 yang dibandingkan dengan taraf signifikansi *Kolmogorov* *smirnov* yaitu α=0,05= 0, 188.
4. Berdasarkan analisis inferensial diperoleh hasil bahwa r hitung  jauh lebih besar dari r tabel yaitu r hitung= 0, 501 ≥ r tabel = 0, 27, sementara t hitung diperoleh 4, 012 >2,021 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup kuat dan signifikan antara Kepercayaan Diri dan Kesiapan Belajar Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Qaimuddin Kendari.
5. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dilanjutkan dengan saran-saran sebagai berikut:

* 1. Diharapkan agar mahasiswa agar meningkatkan kepercayaan diri karena hasil penelitian menunjukan bahwa kepercayaan diri memiliki hubungan positif dengan kesiapan belajar.
  2. Diharapkan bagi mahasiswa agar memingkatkan kesiapan belajarnya sehingga dapat mengemukakan pendapat-pendapatnya selama proses belajar mengajar.
  3. Diharapkan kepada pihak kampus khususnya pengajar agar menyediakan fasilitas menunjang yang mendukung kesiapan belajar mahasiswa.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abu Farhan, kepercayaan Diri (Self Confidence) [http://abufarhanalir.blogspot.com/2012/05/ kepercayaan-diri-self-confidence.html](http://abufarhanalir.blogspot.com/2012/05/%20kepercayaan-diri-self-confidence.html), diakses pada 19 Maret 2013.

Anonim, Arti Percaya Diri, <http://sosseres.blogspot.com/2011/02/arti-percaya-diri.html> diakses pada 19 Maret 2013.

Anonim, *Tes* *kesiapan* *Belajar*, [http://vrgnlove.blogspot.com/2010/11/tes-kesiapan-belajar.html diakses 19 Maret 2013](http://vrgnlove.blogspot.com/2010/11/tes-kesiapan-belajar.html%20diakses%2019%20Maret%202013).

Arikunto S. 2006. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek). Jakarta: PT Rineka Cipta.

Arikunto Suharsimi, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi), Jakarta: Bumi Aksara, 2001.

Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian “Suatu Pendekatan Praktek”,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993.

Bee Helen, *Lifespan Development*. New York: Herper Collins College Publisher, 1994.

Darsono, dkk. *Belajar dan Pembelajaran*, Semarang: IKIP Semarang Press, 2000.

Djaali dan Mulyono, P., 2008, Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: Grasindo.

Djamarah, Syaiful Bahri, *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru.* Jakarta: Usaha Nasional, 2002.

Ety Nur Inah, M.Si. *Statistic Pendidikan*, Kendari: Istanan Professional, 2006.

Feist Jess, Gregory J. Feist, *Theories* *of* *Personalities*, New York: Mc Graw-Hill Companies, 2002.

Fimala Risya, *Prinsip-Prinsip Belajar,*

<http://prakosoisme.blogspot.com/2011/10/uji-instrumen-penelitian.html>, diunduh pada tanggal 20 Juni 2013.

[*http://risyafimala.blogspot.com/2012/12/prinsip-prinsip-belajar.html*](http://risyafimala.blogspot.com/2012/12/prinsip-prinsip-belajar.html)diakses pada 19 Maret 2013

<http://statistikian.blogspot.com/2012/10/reliabilitas-instrumen-dalam-excel.html#.UZnWzmc8kpY>, diunduh pada tanggal 7 Agustus 2013.

Jacinta F. Rini, *Memupuk Rasa Percaya Diri*, [http://www.e-psikologi.com/dewasa/16/2002.htm](http://www.e-psikologi.com/dewasa/16/2002.html), diakses pada 19 Maret 2013

L. Allan Sroufe, *Child Development: Its Nature and Course*, New York: Mc Graw-Hill Inc, 1994.

Marjono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* , Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik*, Bandung: Alfabeta, 2007.

Riduwan, dkk, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2007.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2000

Singarimbun, Masri, dan Sofian Effendi. 1989. Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES.

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta:PT Raja Grafindo, 2007.

Sudijono Anas, Pengantar *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo,2003.

Sudjana, *Metode Statistic*, Bandung: Tarsito, 2005.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2012.

T. Hakim, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri* (Jakarta: Puspa Swara, 2002).

Triani G. Siantury, *Membangun Rasa Percaya Diri,* Jakarta: BPPSDMK, 2007.

Yanif, Roudhatul Husna, *Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Kerja Pegawai* . *Skripsi*, UIN Malang, 2006.