**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DALAM MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AHLAK**

**KELAS V MI AR-RAHMAN SINDANGKASIH**

**KEC. RANOMEETO BARAT**

**KAB. KONSEL**



***Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh***

***Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi***

***Pendidikan Agama Islam***

**Oleh :**

**DENI MULYANA**

**10 01 01 01 007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2015**

**KEMENTRIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KENDARI**

**JURUSAN TARBIAYAH**

**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401)3193701-3193711**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjdul “*Penerapan Metode Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konawe Selatan”*  ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti sebagai ciplakan, duplikat dan ditulis oleh orang lain, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 18 Januari 2015

Penyusun,

DENI MULYANA

Nim. 10 01 01 01 007

**KEMENTRIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI KENDARI**

**JURUSAN TARBIAYAH**

**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401)3193701-3193711**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Ar-rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konsel”* yang di ajukan oleh Deni Mulyana. Nim : 10 01 01 01 007. Mahasiswa jurusan pendidikan agama islam jurusan tarbiyah institute agama islam negri (IAIN) kendari, telah di periksa oleh pembimbing I dan II.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 15 Desember 2015

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. H. Pairin, MA St. aisyah Mu’min, M.Pd

Nip. 196307051993031001 Nip. 197205301998032004

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

Website. http//stainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **“Penerapan Metode *Group Investigation* (GI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konsel”** yang ditulis oleh saudara **Deni Mulyana** NIM. **10010101007** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi. Yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal **21** **Desember 2015** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Kendari, 19 Januari 2016

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. H. Pairin, M.A (............................................)

Sekretaris : St. Aisyah Mu’min, M.Pd (............................................)

Anggota : Abbas, M.A (............................................)

: Drs. Masdin, M.Pd (............................................)

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196312231991022003

**KATA PENGANTAR**



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas ilmu dan pemahaman yang telah dikaruniakan, serta berkat nikmat hidayah dan inayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konawe Selatan”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, serta keluarga dan Sahabat beliau.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan, tantangan dan kesulitan, namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari Orang Tua, yaitu Ayahanda Adnan dan Ibunda tersayang Purwanasari yang senantiasa memberi do’a yang tulus tiada henti. dan adik-adikku tersayang yang senantiasa selalu menghibur penulis.

Penulis tidak lupa mengaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari yang telah motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. Masdin, M.pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktunya dan memberikan masukkan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Pairin, MA, dan Ibu St. Aisyah Mu’min, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dengan penuh penuh keikhlasan dan kesungguhan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku Ketua Perputakaan yang telah menyediakan referensi bacaan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Hidayat selaku Kepala MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di MI Ar-Rahman Sindangkasih.
7. Ibu Dwi Wahyu Indarti, S.Pd.I, selaku Guru Kolaborator yang telah membimbing saya dalam pelaksanaan penelitian di MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan.
8. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi.

Akhirnya segala koreksi dan petunjuk serta saran menuju kesempurnaan skripsi ini penulis sangat harapkan. Dan semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Kendari, 21 Nopember 2015

Penulis

Deni Mulyana

NIM. 10010101007

**ABSTRAK**

DENI MULYANA, ***Penerapan Metode Group Investigation (GI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Kec. Ranomeeto Barat Kab. Konawe Selatan***, *Pembimbing (1) Drs. H. Pairin, M.A, (2) St. Aisyah Mu’min, M.Pd.I.*

Penelitian ini berisi tentang Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Melalui Pendekatan Group Investigation Pada Murid Kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan. Kajiannya dilatar belakangi rendahnya nilai murid kelas V pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan “Apakah pendekatan *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak pada murid kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan?”

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini disetting dalam 2 siklus, pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Bertindak sebagai guru model adalah peneliti sendiri, berkolaborasi dengan guru yang ada di sekolah yang bertindak sebagai observer. Objek penelitian adalah murid kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih yang berjumlah 20 murid.

Dari data penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti menyimpulkan bahwa Setelah diadakan penelitian dengan metode *Group Investigation* dapat diketahui dari hasil tes pada siklus I, dan siklus II yang selalu terjadi peningkatan. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 7.0 dengan ketuntasan belajar 50%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 81.65 dengan ketuntasan belajar 95% merupakan nilai dalam kategori baik dan telah mencapai nilai ketuntasan minimal yaitu 69,94. Hasil yang dicapai pada siklus II merupakan bukti bahwa pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada murid kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan.

Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Group Investigation* pada kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan dapat meningkatkan aktifitas belajar murid. Hal ini ditandai dengan rata-rata aktifitas belajar murid 1,95 dengan kategori kurang baik, meningkat pada siklus II menjadi 3,31 dengan kategori Cukup baik, juga antusias murid dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran Akidah Akhlak pada materi pokok mengenal hari yang dijanjikan, sehingga materi pembelajaran dapat dikuasai oleh murid, serta suasana pembelajaran Akidah Akhlak menjadi semakin menyenangkan.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL………….……………………………………………….... i

PERNYATAAN PERSETUJUAN KEASLIAN SKRIPSI….……..….............. ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING………………..….………………………….. iii

PENGESAHAH SEMINAR HASIL…….………….………………………….. iv

KATA PENGANTAR……….………………………………………………...... v

ABSTRAK………………………………………………………………….…… vii

DAFTAR ISI……………….…………………………………………….……… viii

DAFTAR TABEL………….……………………................................................. x

BAB I PENDAHULUN

1. Latar belakang masalah……………………………………………… 1
2. Identifikasi Masalah…………………………………………………. 8
3. Rumusan masalah…………………..………………………………... 8
4. Hipotesis Tindakan…………………………………………………... 8
5. Definisi operasional………………………………………………….. 9
6. Tujuan penelitian…………………………………………………….. 9
7. Manfaat penelitian…………………………………………………… 10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Pengertian Belajar……………………………………………............. 11
2. Pengertian Hasil Belajar……………………………………………… 12
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil Belajar…………………….. 13
4. Pembelajaran Aqidah Akhlak………………………………………… 15
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI………………. 15
6. Fungsi Dan Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI…………... 16
7. Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI…………………………………. 17
8. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif…………………………. 18
9. Kerangka Berpikir……………………………………………………. 28
10. Penelitian relevan…………………………………………………….. 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian……………………………………………………….. 31
2. Waktu dan Tempat Penelitian………………………………………... 31
3. Objek Penelitian……………………………………………………… 31
4. Faktor yang diteliti…………………………………………………… 32
5. Prosedur Penelitian…………………………………………………… 32
6. Instrumen Penelitian………………………………………………….. 35
7. Data dan Pengumpulan Data………………………………………….. 36
8. Analisis Data………………………………………………………….. 37
9. Indikator Kinerja……………………………………………………… 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian……………………………………………………….. 40
2. Pembahasan…………………………………………………………… 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan…………………………………………………………… 64
2. Saran………………………………………………………………….. 65

DAFTAR PUSTAKA……………………………………………………………. 66

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 4. 1 : | Hasil Belajar Murid Pra Siklus ……………………………… | 41 |
| Tabel 4. 2 : | Presentase ketuntasan belajar Akidah Akhlak Pra Siklus….. | 41 |
| Tabel 4. 3 : | Nilai aktifitas belajar murid pada siklus I ………………….. | 43 |
| Tabel 4. 4 : | Nilai Aktivitas guru pada siklus I …………………………. | 45 |
| Tabel 4. 5 : | Hasil belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siklus I …….. | 47 |
| Tabel 4. 6 : | Presentase ketuntasan belajar Akidah Akhlak Siklus I … | 48 |
| Tabel 4. 7 : | Nilai Aktifitas belajar murid pada siklus II …………………. | 50 |
| Tabel 4. 8 : | Nilai Ativitas guru pada siklus II …………………………….. | 52 |
| Tabel 4. 9 : | Hasil belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siklus II | 54 |
| Tabel 4.10 : | Presentase ketuntasan belajar Akidah Akhlak Siklus II …… | 55 |
| Tabel 4.11 : | Nilai Aktifitas belajar murid pada siklus I dan siklus II …… | 57 |
| Tabel 4.12 : | Hasil pengamatan aktifitas guru pada siklus I dan siklus II … | 59 |
| Tabel 4.13 : | Rata-rata nilai dan ketuntasan belajar tiap siklus ………….. | 60 |