**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis penelitian tindakan kelas tentang upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Group Investigation* dari bab I sampai dengan bab IV, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar murid yang ditandai dengan meningkatnya rata-rata hasil belajar murid, diketahui dari hasil tes pada siklus I, dan siklus II terjadi peningkatan. Nilai rata-rata pada siklus I ini sebesar 7.0 dengan ketuntasan belajar 50 % dalam kategori baik, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 81.65 dengan ketuntasan belajar 95 % merupakan nilai dalam kategori baik dan telah mencapai nilai KKM yaitu 69,94. Hasil yang dicapai pada siklus II membuktikan bahwa pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada murid kelas V di MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan.
2. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dengan metode *Group Investigation* pada murid kelas V MI Ar-Rahman Sindangkasih Konawe Selatan dapat menarik perhatian murid, sehingga aktifitas belajar lebih aktif dan efektif. Banyaknya aktivitas belajar murid juga menggambarkan betapa besar respon dari murid dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini ditandai dengan peningkatan aktifitas yang lebih baik dari sebelumnya. Pada siklus I, rata-rata aktifitas belajar murid hanya 2.2 dengan kategori kurang baik, meningkat pada siklus II menjadi 3,55 dengan kategori Cukup baik Akidah Akhlak pada materi pokok mengenal hari yang dijanjikan, sehingga materi pembelajaran dapat dikuasai oleh murid, serta suasana pembelajaran Akidah Akhlak menjadi semakin menyenangkan.
3. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada para guru hendaknya berusaha meningkatkan aktivitas murid dalam pembelajaran sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajarnya, salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* yang telah dibuktikan dalam penelitian ini.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan perbandingan atau rujukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang serupa dengan penelitian ini.
3. Guru seharusnya selalu berusaha mencoba terobosan inovatif dalam pembelajaran, termasuk dalam meningkatkan proses pembelajaran melalui berbagai metode dan cara yang dapat meningkatkan aktivitas belajar murid.