**PENGARUH MANAJEMEN BELAJAR TERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG**

**STUDI AQIDAH AKHLAK**

**DI MTsN 1 KENDARI**

****

**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan Tarbiyah**

**OLEH :**

**DARMISIH**

10010101104

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**SULTAN QAIMUDDIN**

**KENDARI**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 5 November 2014

Penulis,

**DARMISIH**

10010101104

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

**JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pembimbing penulisan skripsi yang disusun oleh Darmisih NIM. 10 010101 104, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sultan Qaimuddin Kendari, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul *“Pengaruh Manajemen Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kendari”* memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Kendari,5 November 2014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Husain Insawan, M.Ag. Jumardin La Fua, S.Si.M.Si.**

Nip. 197308171998031002 Nip. 197012312006041112

**KATA PENGANTAR**





Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Ketua STAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di STAIN Kendari.
3. Bapak Aliwar S.Ag., M. Pd. selaku Ketua Prodi PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dalam penulisan skripsi ini, yaitu Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag., dan Bapak Jumardin La Fua, S.Si. M.Si.
5. Kepada seluruh Dosen STAIN Sultan Qaimuddin Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di STAIN Kendari
6. Kepada Kepala MTs Negeri 1 Kendari atas kesediaan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Kendari
7. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

*Wassalam,*

Kendari, 5 November 2014

Penulis,

**ABSTRAK**

**Darmisih**. 10 010101 104. *“Pengaruh Manajemen Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kendari”.* Melalui bimbingan Dr. Husain Insawan, M.Ag. dan Jumardin La Fua, S.Si. M.Si.

Hasil belajar merupakan tolok ukur penguasaan siswa terhadap sejumlah kompetensi yang ditetapkan dalam suatu mata pelajaran. Hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor yang meliputi faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar. Manajemen belajar merupakan salah satu faktor pendekatan belajar yang sangat berpengaruh dalam pencapaian hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen belajar terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh manajemen belajar terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak di MTs Negeri 1 Kendari.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa MTs Negeri 1 Kendari yang berjumlah 892. Penarikan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Sampel penelitian ini sebanyak 56 orang. Pengambilan data menggunakan teknik angket. Uji perysratan analisis meliputi uji normalitas data dan uji linearitas. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwamanajemen belajar siswa di MTs Negeri 1 Kendari berada pada kategori tinggi. Hasil belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak berada pada kategori tinggi. Terdapat pengaruh manajemen belajar terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak di MTs Negeri 1 Kendari. Berdasarkan perbandingan nilai thitung dibandingkan dengan ttabel, dimana thitung = 6,140 lebih besar dari ttabel = 2,005, sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan kata lain bahwa pengaruh variabel manajemen belajar terhadap prestasi belajar dinyatakan signifikan.

Kata kunci: *manajemen belajar, hasil belajar siswa*

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Manajemen Belajar 8
2. Pengertian Belajar 8
3. Pengertian Manajemen Belajar 11
4. Aspek-Aspek yang berhubungan dengan pengelolaan belajar

dalam meningkatkan prestasi belajar 14

1. Hakikat Hasil Belajar Siswa 16
2. Pengertian Hasil Belajar 16
3. Evaluasi Hasil Belajar 19
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa 21
5. Kerangka Berpikir 24
6. Penelitian Relevan 27
7. Hipotesis 29

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 30
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3. Populasi dan Sampel 31
4. Variabel Penelitian 32
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian 33
7. Uji Validitas dan Reliabilitas 34
8. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Profil MTs Negeri 1 Kendari 42
2. Dekripsi Data Variabel Penelitian 48
3. Uji Persyaratan Analisis 57
4. Uji Hipotesis 60
5. Pembahasan 63

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 72
2. Saran 73