

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI PAI
MELALUI METODE *SNOWBALL THROWING* SISWA
KELAS XI REKAYASA PERANGKAT LUNAK (RPL)
SMK NEGERI 6 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

OLEH :

MUFIK

NIM. 13010101023

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 8 September 2018 M.
27 Zulhijjah 1439 H

Penulis,



MUFIK

NIM.13010101023



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota kendari
Telp./Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

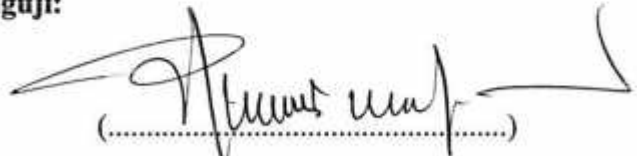
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: “Peningkatan Hasil Belajar Bidang Studi PAI Melalui Metode *Snowball Throwing* Siswa Kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari”, Atas Nama : Mufik dengan Nim : 13010101023 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis 30 Oktober 2018 bertepatan dengan 30 Dzulqaidah 1439 H., dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

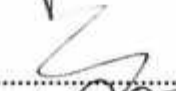
Kendari, 8 September 2018 M.
27 Zulhijjah 1439 H

Dewan Penguji:

Ketua : Syahrul, S.Pd.I, M.Pd.

(.....

.....)

Anggota : Abdul Halim, M. TESOL.

(.....

.....)

: Rasmi, S.Ag, M.S.i.

(.....

.....)

Diketahui Oleh :

Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.

Nip. 196312231991022003

ABSTRAK

Mufik, Nim. 13010101023 “Peningkatan Hasil Belajar Bidang Studi PAI Melalui Metode Snowball Throwing Siswa Kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari,” Hasil Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam IAIN Kendari, (Dibimbing oleh : Syahrul, S.Pd.I, M.Pd.).

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu: apakah metode pembelajaran snowball throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari dengan jumlah peserta didik 19 orang. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap disetiap siklusnya. Yakni (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) evaluasi dan (5) refleksi. Proses pembelajaran PAI dilaksanakan dengan menggunakan metode *snowball throwing*, indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar individu dan klasikal.

Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan metode: observasi, dokumentasi dan tes evaluasi. Data hasil pengamatan tes evaluasi diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian keberhasilan setiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran dengan menggunakan metode *snowball throwing*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar PAI siswa melalui metode pembelajaran *snowball throwing* mengalami peningkatan hasil belajar, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 72,84% dengan ketuntasan belajar 63,15%. Aktivitas belajar antar siswa 83,33% dan aktivitas mengajar guru 86,11% dan meningkat menjadi 83,94% dengan ketuntasan belajar 100%. Aktivitas belajar antar siswa 88,33% pada siklus II. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas pada siklus I dari 72,84% menjadi 83,94% pada siklus II.

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى
آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Bidang Studi PAI Melalui Metode *Snowball Throwing* Siswa Kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari”**. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Jaharudin dan Ibunda tersayang Poniem, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti dan menjadikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan menjadi Fakultas yang banyak diminati oleh mahasiswa IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah memberikan arahan petunjuk dan bimbingan kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun proses penyelesaian studi.
4. Syahrul, S.Pd. I, M.Pd., Dewan pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Abdul Halim, M. TESOL dan Rasmi, S.Ag, M.S.i., Dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Raehang, S. Ag. M. Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
8. Kepala Sekolah Drs. Muh. Yusuf, M.Pd., SMK Negeri 6 Kendari yang telah memberi izin penelitian di kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari.
9. Guru PAI kelas XI RPL Mariyono, S.Ag, M.Pd., yang turut membantu dalam proses penelitian ini.

10. Kakak-kakak saya, Burhanudin, Rahman, Ida Harliadi dan Jumniati serta adik-adik saya, Ismawardin, Jasrudin dan Haikal Iman yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
11. Keluarga besar L-DK-Upmi dan KOPMA, yang telah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 8 September 2018 M
27 Zulhijjah 1430 H

Penulis,



MUFIK
NIM. 13010101023

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv-vi
DAFTAR ISI.....	vii-viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Metode <i>Sowball Throwing</i>	8
B. Deskripsi Hasil Belajar	15
C. Pengertian Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	18
D. Penelitian Relevan	22
E. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	27
D. Faktor Yang Diteliti.....	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	32
H. Indikator Kinerja.....	33
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	34
A. Profil Sekolah	34
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55

BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran



DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal
1.	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	35
2.	Pengamatan aktivitas Belajar Antar Siswa Siklus I.....	41
3.	Pengamatan Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	42
4.	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	44
5.	Perbandingan Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	46
6.	Nilai Hasil Belajar Pada Siklus II	50
7.	Pengamatan Aktivitas Belajar Antar Siswa Siklus II	51
8.	Pengamatan Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	52
9.	Perbandingan Rata-Rata Nilai Pembelajaran PAI Pra Siklus, I dan II	54
10.	Perbandingan Skor Aktivitas Belajar Antar Siswa Siklus I dan II ...	55
11.	Perbandingan skor Observasi Pengamatan Guru Siklus I dan II	55
12.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, I, dan II	58



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	64
2.	Silabus	76
3.	Lembar Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I	83
4.	Lembar Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	84
5.	Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I	85
6.	Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II.....	86
7.	Materi Pembelajaran Siklus I	87
8.	Materi Pembelajaran Siklus II	92
10.	Lembar Soal Dan Kunci Jawaban Siklus I	97
11.	Lembar Soal Dan Kunci Jawaban Siklus II	101
12.	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	105
13.	Surat Keterangan Penelitian	110
14.	Daftar Riwayat hidup	111