

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana tiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari dengan nilai ketuntasan secara klasikal mencapai 63,15% pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 100%. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 72,84 pada siklus II meningkat 83,94. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila minimal 80% siswa telah mencapai nilai 75 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI RPL SMK Negeri 6 Kendari Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar, maka perlu peneliti memberikan saran-saran, antara lain:

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah, diharapkan kepada para pengajar untuk senantiasa memberikan variasi dalam memberikan/menjelaskan pembelajaran, serta mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa berkaitan dengan materi yang akan dibahas

2. Bagi guru, sebaiknya selalu berusaha mengontrol kegiatan siswa dalam kerja kelompok. Hal ini, bertujuan agar setiap siswa tidak saling menggantungkan diri dengan siswa lain dan benar-benar dapat bekerjasama dengan anggota kelompoknya. Sehingga ketika sedang mengerjakan tugas kelompok ataupun sedang berdiskusi, siswa turut aktif dan mampu mengutarakan pendapat di dalam kelompok mereka.
3. Bagi siswa, sebaiknya ketika guru menerapkan metode pembelajaran di kelas, mereka dapat mengikuti instruksi dengan baik agar hasil yang dicapai bisa sesuai dengan apa yang diharapkan oleh guru. Dengan begitu, akan tercipta kerjasama yang baik antara guru dengan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

