



LAMPIRAN-LAMPIRAN

CatatanLampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

Di dalam metode pengumpulandata dengan menggunakanwawancara , pertanyaan dari peneliti yang akanditanyakan kepada.

1. Bentuk-bentuk kerjasama seperti apa yang telah terjalin antara guru dengan orangtua murid dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam ?
2. Bagaimana sistem pengawasan yang dilakukan antara guru dengan orang tua siswa ?
3. Apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan kualitas pendidikan Islam ?
4. Bagaimana cara ibu / bapak berpartisipasi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan anak dan upaya peningkatan kerjasama antara orang tua siswa apa saja yang dilakukan oleh sekolah atau guru? Dan Sejauh mana kerjasama yang telah dilakukan antara orang tua dengan guru di sekolah?
5. Bagaimana peran komite sekolah terhadap kegiatan sekolah ?
6. Nama-nama kepala sekolah yang pernah memimpin dan tahun kepemimpinannya, danTahun berapa sekolah berdiri?
7. Nama-nama tenaga pengajarnya, danData jumlah siswa kelas 1.2.3?
8. Sarana dan prasarana yang ada, danKurikulum apa yang digunakan serta bagaimana penerapannya?
9. Apakah orang tua dilibatkan dalam pengawasan anak?
10. Memperhatikan perubahan yang begitu cepat apakah bapak ibu merasa bahwa kerjasama antara orang tua dan guru mendesak untuk dilakukan?
11. Apa manfaat yang bapak / ibu rasakan dari kerja sama antara orang tua dan guru selama ini?
12. Apakah ada buku kontrol yang diberikan sekolah untuk diberikan kepada orang tua murid?
13. Apakah ibu pernah di libatkandanmengotrol dalam pengambilan keputusan terkait anak didik?

Catatan Lampira II

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 30 Oktober 2017
Tempat / waktu : MA Asy Syafiiyah baruga.
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua

Identitas Informan I

1. NAMA : DR.H. Abdul Muis.D.M.Pd
2. JENIS KELAMIN : laki- laki
3. JABATAN : KepalaYayaanAsy Syafiiyah baruga.

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Nama-nama kepala sekolah yang pernah memimpin dan tahun kepemimpinannya, dan Tahun berapa sekolah berdiri?
Informan	MA Asy-Syafi'iyah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal, yang berada di wilayah Kecamatan Baruga Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara. Pada awal pendiriannya di tahun 2010 MA Asy-Syafi'iyah didirikan oleh mantan Kandepag yakni Bapak Drs.H. Abd. Muis. D. M.Pd. dengan NPWP 02-833-135-3-811-000. Dan NPSN 60730011. Sedangkan Kode Pos 93116
Refleksi	MA Asy-Syafi'iyah merupakan lembaga pendidikan formal yang berstatus swasta dibawah naungan Yayasan Pendidikan Agama dan Keagamaan (YPAK) Asy-Syafi'iyah. Yayasan Pendidikan Asy-Syafiiyah ini sejak dibangun mulai tahun 2010 telah mengalami perkembangan dan telah mengelolah lembaga pendidikan terpadu mulai dari jenjang Raudhatul Athfal (RA)setingkat TK, Madrasah Ibtidaiyah (MI) setingkat SD, dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) atau setingkat SMP.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 04, November, 2017
Tempat : MA Asy Syafiiyah baruga.
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan II

1. Nama : Nurdin S.Pd
2. Jenis Kelamin : laki-aki
3. Jabatan : Kepala Sekolah

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Bentuk-bentuk kerjasama seperti apa yang telah terjalin antara guru dengan orangtua murid dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam ?
Informan	<p>Kami pihak sekolah selalu berkoordinasi dengan orang tua siswa dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan atau upaya mencapai tujuan atau cita-cita pendidikan. Bentuk yang konkrit kami wujudkan dengan cara memanggil orang tua siswa dalam rapat jika setiap kali ada kegiatan yang berlangsung disekolah seperti kegiatan pramuka dalam upaya mengembangkan potensi dan sikap sosial siswa, kami juga mengambil semua nomor HP orang tua untuk tempat koordinasi jika ada anak-anak yang membandel di sekolah. Seperti sudah tidak datang sekolah selama beberapa hari tanpa ada keterangan, sering keluar sekolah atau bolos, sikap premanisme seperti menindik telinga, menghirup lem dll. Semuanya kami bicarakan dengan orang tua siswa. Seperti pernah kejadian ada orang tua siswa yang pernah datang di sekolah dia mengamuk dan berkata kenapa ada madrasah yang melaksanakan pramuka disekolahan, saya kemudian memanggil orang tua siswa ini dan memberikan pengertian kepadanya. Juga meminta pendapatnya jika kegiatan ini (pramuka) tidak dikehendaki untuk dilaksanakan. Sekolah tidak akan memaksakan siswa siswa untuk melakukan kegiatan pramuka ini Jika orang tua keberatan. Namun alhamdulillah dengan pengertian dan komunikasi yang baik orang tua ini bisa memahami kegiatan ini, saya rasa dia mengamuk karena mungkin yang dipahaminya adalah dengan kegiatan pramuka akan terjadi hal hal yang tidak</p>

	diinginkan seperti pergaulan bebas, bercampur baurnya antara laki-laki dan perempuan. Ya saya memahami saja orang tua siswa ini mungkin pemahamannya baru sampai disitu.
Refleksi	Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah di atas terlihat jelas bahwa bentuk nyata kerjasama yang dilakukan oleh guru dan orang tua siswa yaitu mengambil Nomor HP setiap orang tua siswa dalam upaya memudahkan komunikasi dan koordinasi terhadap kegiatan, prestasi dan aktivitas siswa.
	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana sistem pengawasan yang dilakukan antara guru dengan orang tua siswa ?
Informan	Sistem pengawasan anak kami lakukan dengan melibatkan orangtua siswa, ya disini kami ada penjaga sekolah di gerbang, tidak secara langsung akan tetapi dengan adanya penjaga sekolah kami berharap anak-anak juga merasa tidak nyaman kalau keluar masuk sekolah. Orangtua siswa kalau dirumah kami tidak tahu bagaimana pengawaanya tetapi kalau kami disekolah sini sangat tegas jika anaknya melanggar tata tertib sekolah kami tidak segan-segan untuk memanggil orangtua siswa dan siswa yang bersangkutan, menurut saya berdekatnya sekolah dengan pasar bukan sebuah alasan bahwa anak akan terpengaruh tetapi sekolahlah yang diharapkan mampu mempengaruhi dan memberi warna di lingkungan pasar baruga
Refleksi	Dalam wawancara di atas, terlihat jelas bahwa di MA Asy-Syafi'iyah Baruga orangtua dilibatkan dalam sistem pengawasan anak. Hal ini merupakan sebuah sinergitas antara lembaga pendidikan yang ada di sekolah atau formal dan lembaga pendidikan yang ada di luar sekolah atau keluarga (informal)
Peneliti	Nama-nama tenaga pengajarnya, dan Data jumlah siswa kelas 1.2.3?
Informan	Nurdin,S.Ag, Harlindah ST, Pratiwi S.Pd.I, Dra. Rusnih, Dra. Hj. Zahrah Rafie, Dra Saenab, M.Pd, Rusna. S.Pd.I, Mirnawati, S.Pd, Husriani,S.Pd, Syarif Hidayatullah, S.Pd.I, Siti Nurmaidah,S.Pd.I, Hasnatang.S.Pd, Suriani.S.Pd, Sariyati Gafar.S.Pd, Aswin.S.Pd.,M.Sc, Dra. Suhartina, Wida Paramita.S.Pd, Muh. Rifal.S.Pd,Waode Dzarian.S.Pd,Dra.Ilmi.M.Pd, Nurjani Siah.S.Pd, Anas.S.Pd.,M.Pd, Syamsiah Muhammad.S.Pd.I,Jumjatin.S.Pd,La Ifa.S.Pd.I, Dra. Misbah Ahmad, Dra. Wa Haima.
Refleksi	jumlah tenaga pengajar di MA Asy-Safi'iyah berjumlah 27 (dua Puluh Tujuh) orang yang terdiri dari 4 (empat) orang magister atau jenjeang S2 dan 23 (dua puluh tiga) orang guru yang strata pendidikannya sarjana S1.

Informan	Siswa yang ikut belajar di MA Asy-Safi'iyah untuk menuntut ilmu pengetahuan dan menambah pengalaman, Jumlah, Laki-laki 13 dan Perempuan 38, keseluruhan 51.
Refleksi	dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa di MA Asy-Safi'iyah cukup banyak, meski diakui bahwa ada beberapa orang siswa yang diberhentikan karena tidak mampu untuk mengikuti aturan sehingga jumlah siswa mengalami penurunan
Peneliti	Sarana dan prasarana yang ada, dan Kurikulum apa yang digunakan serta bagaimana penerapannya?
Informan	Prasarana bagi sekolah akan menjamin terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Bila dihubungkan dengan guru, sarana dan prasarana sekolah sangat membantu dan memberikan kenyamanan dalam proses mengajar. Dan Kurikulum yang digunakan senantiasa berpacu pada perkembangan setiap kebutuhan, meski saat ini ada dua kurikulum yang diberlakukan yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan kurikulum 2013 (K 13) di lingkungan pendidikan, namun untuk MA Asy-Safi'iyah ini menggunakan K.13
Refleksi	Sarana dan prasarana di MA Asy-Safi'iyah dipandang kurang memadai dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal ini dikarenakan dari segi luas lahan, dan juga adanya pembagian untuk sarana dan prasarana di tingkat MTs dan Mi. Penulis juga melihat bahwa sarana dan prasarana yang ada seperti lapangan Basket, takraw, bola mini, kantin, Mesjid, Aula digunakan secara bersama-sama oleh setiap satuan pendidikan, dan kurikulum Karakter atau biasa disebut K.13 telah digunakan di MA Asy-Safi'iyah. Dalam penerapannya, guru merupakan faktor terpenting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran. Kurikulum ini menuntut kemampuan, kreatifitas dan kepiawaian serta kinerja yang baik bagi seorang guru untuk meramu dan menyajikan pengajaran dan pembinaan dengan metode yang menyenangkan, menarik dan komunikatif

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 2 November 2017
Tempat / waktu : MA Asy Syafiiyah baruga.
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Rusna S.Pd.I,
JENIS KELAMIN : WANITA
JABATAN : Guru Agama Islam

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana cara ibu / bapak berpartisipasi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan anak dan upaya peningkatan kerjasama antara orang tua siswa apa saja yang dilakukan oleh sekolah atau guru? Dan Sejauh mana kerjasama yang telah dilakukan antara orang tua dengan guru di sekolah?
Informan	Bentuk kerjasama guru dengan orang tua dalam meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan agama Islam disekolah ini biasanya kami mengundang orangtua siswa untuk kesekolah, melakukan rapat dengan orangtua siswa, dan berkomunikasi dengan orangtua siswa, saling bercerita tentang sikap anak baik ketika disekolah maupun ketika ia berada di rumah, pernah saya bercerita dengan salah satu orang tua siswa membicarakan tentang perkembangan anaknya, juga membicarakan tentang sikap anaknya di rumah, iya saya rasa dapat meningkatkan. Ya artinya sebagai guru berbincang dengan orangtua siswa dapat menumbuhkan kepedulian orangtua tentang pendidikan anaknya.
Refleksi	Terlihat jelas bahwa di MA Asy-Syafi'iyah Baruga orangtua dilibatkan dalam sistem pengawasan anak.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 4 November 2017
Tempat / waktu : MA Asy Syafiiyah baruga.
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Hasnatang S.Pd
JENIS KELAMIN : WANITA
JABATAN : Guru

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana cara ibu / bapak berpartisipasi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan anak dan upaya peningkatan kerjasama antara orang tua siswa apa saja yang dilakukan oleh sekolah atau guru?
Informan	Walaikum salam. iya silakan. kami disekolah selalu mengundang orangtua siswa ketika anaknya memperoleh prestasi di sekolah, kami juga sering mengundang orang tua siswa jika ada kegiatan yang akan dilaksanakan disekolah, keagamaan juga kegiatan sosial seperti pramuka, kegiatan pengajian, perayaan hari besar Islam, Maulid nabi.
Refleksi	Wujud kerjasama yang terjalin antara orangtua dan guru juga dilakukan dalam bentuk finansial.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 30 Oktober 2017
Tempat / waktu : MA Asy Syafiiyah baruga.
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Dra. Saenab,
JENIS KELAMIN : WANITA
JABATAN : Guru Agama Islam,

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Apa manfaat yang bapak / ibu rasakan dari kerja sama antara orang tua dan guru selama ini?
Informan	Saya rasa sangat penting ya, karena dengan kerjasama antara orangtua siswa hal ini dapat membuat pekerjaan kita dalam mendidik anak mudah untuk dilakukan, sebagai guru PAI mutu pendidikan Agama Islam anak itu selain diukur dari nilai ulangnya juga diukur dari sikapnya, ditekankan pada pembentukan karakter.
Refleksi	Maka penulis berkesimpulan bahwa urgensi kerjasama anatar guru dengan orangtua didorong oleh kekhawatiran dan keprihatinan para pendidik dengan banyaknya godaan dan pengaruh yang bisa menghancurkan generasi muda atau siswa sisw.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 10 November 2017
Tempat / waktu : Di rumah kediaman
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Dewi
JENIS KELAMIN : WANITA
JABATAN : Orangtua

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Apakah ada buku kontrol yang diberikan sekolah untuk diberikan kepada orang tua murid?
Informan	Tidak ada buku kontrol, iya kepala sekolah sering menanyakan bagaimana anaknya dirumah apa disuru untuk belajar atau tidak, disuru untuk sholat atau tidak.
Refleksi	Bentuk kerjasama guru sebagai pihak sekolah dengan orangtua siswa yang telah terjalin

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 9 November 2017
Tempat : Di rumah kediaman
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Tina
JENIS KELAMIN : WANITA
JABATAN : Orangtua

HASIL WAWANCARA

	Materi wawancara
Peneliti	Apakah ibu pernah di libatkan dalam pengambilan keputusan terkait anak didik?
Informan	Iya saya sering diibatkan kalau kegiatan keagamaan disekolah, seperti maulid nabi orangtua siswa di undang, penting juga karena dengan pengawasan yang kami lakukan dirumah dan disekolah oleh guru saya berharap anak sekolah tidak kelian diluar, dirumah juga saya suru untuk menjaga nama baik keluarga apalagi anak sekolah yang sekolah dilingkungan keagamaan. Kan malu kalau anak Aliyah suka keluar malam dan setrusnya. Saya sering nasehati anak saya
Refleksi	Terlihat jelas bahwa di MA Asy-Syafi'iyah Baruga orangtua dilibatkan dalam sistem pengawasan anak. Hal ini merupakan sebuah sinergitas antara lembaga pendidikan yang ada di sekolah atau formal dan lembaga pendidikan yang ada di luar sekolah atau keluarga (informal)

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 9 November 2017
Tempat : Di rumah kediaman
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Bustam
JENIS KELAMIN : LAKI- LAKI
JABATAN : Orangtua Siswa

HASIL WAWANCARA

Hal	Materi wawancara
Peneliti	Apakah orang tua dilibatkan dalam pengawasan anak?
Informan	Iya saya biasa ikut rapat jika dipanggil untuk rapat, Yang biasa dibicarakan dalam rapat terkait anak-anak. Kegiatan kegiatan yang akan dilaksanakan disekolah, saya rasa baik juga
Refleksi	Orangtua siswa terlihat bahwa orangtua siswa sangat senang jika diajak cerita apalagi jika yang dibicarakan terkait dengan keadaan anaknya. Selain itu, terlihat pula bahwa orangtua berpartisipasi dengan menghadiri rapat yang diselenggarakan oleh pihak sekolah

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 2 November 2017
Tempat : MA Asy Syafiiyah baruga.
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Mirnawati S.Pd
JENIS KELAMIN : WANITA
JABATAN : Guru PKN

HASIL WAWANCARA

Hal	Materi wawancara
Peneliti	Bagaimana peran komite sekolah terhadap kegiatan sekolah ?
Informan	Sudah menjadi kebiasaan di Sekolah ini , jika ada perayaan hari-hari besar agama, guru-guru mengundang orang tua siswa untuk dimintai persetujuannya atau dimintai dukungan serta partisipasinya dalam rangka menyukseskan kegiatan. Kehadiran orang tua sangat penting untuk meningkatkan silaturahmi serta meningkatka peran mereka dalam pembinaan moral anak-anaknya
Refleksi	Kerjasama anatar orangtua dengan guru juga penting karena mengingat kontrol dari orangtua maupun guru tidak dapat dijalankan oleh satu lembaga pendidikan saja tetapi harus melibatkan orang lain seperti masyarakat, dan orangtua atau wali siswa. dan yang berikut urgensi kerjasama antara guru dengan orangtua dilakukan karena untuk menghindarkan anak-anak dari pengaruh yang bisa merusak masa depannya.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 12 November 2017
Tempat : Di rumah kediaman
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua.

Identitas Informan I

NAMA : Ardiansyah
JENIS KELAMIN : laki- aki
JABATAN : Kakak/ Wali Siswa

HASIL WAWANCARA

HAL	Materi wawancara
Peneliti	Apakah anda diLibatkan dalam pengambilan keputusan terkait anak didik?
Informan	<p>Iya penting,karena semuanya kalau dilakukan secara bersama-sama maka tujuan pendidikan kita akan terwujud. Sebagai kakak saya tetap mengontrol adik saya yang sekolah di MA Asy-Syafi'iyah, apalagi orangtua dikampung. Di MA Asy-Syafi'iyah pengawasannya sangat baik, lingkungan sekolahnya juga baik, pasar memang dekat tetapi itu bukan penghalang, malah saya lihat itu salah satu kemudahan dalam menunjang pendidikan, urgensi kerjasama orangtua dengan guru saya lihat karena sekarang ini memang kita harus akui serangan pengaruh sangat kuat dan banyak. Kita Bisa mudah mengikuti gaya modern padahal dikampung orangtua bekerja sangat keras untuk biaya pendidikan kita. Juga karena pengaruh lingkungan perkotaan yang banyak sekali pengaruh yang muncul, pacaranlah, miras, hirup lem ini semua mendesak untuk orangtua, masyarakat untuk ambil bagian dalam mengawasi anak anaknya. Ya kalau disekolah aman belum tentu diluar aman jadi harus ada kerjasama</p>
Refleksi	<p>Upaya kerjsama anatar guru dengan orangtua didorong oleh kekhawatiran dan keprihatinan para pendidik dengan banyaknya godaan dan pengaruh yang bisa menghancurkan generasi muda atau siswa siswa.</p>

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 11 , November, 2017
Tempat : Di rumah
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua siswa.

Identitas Informan I

NAMA : Diah ayu astuti
JENIS KELAMIN : Perempuan
JABATAN : SiswaAsy-Syafi'iyah

HASIL WAWANCARA

HAL	Materi wawancara
Peneliti	Apa betul ada salah satu teman kamu yang bermasalah di sekolah?
Informan	Iya betul, saya pernah melihat dan mendengar informasi bahwa salah satu teman yang pernah membeli lem pox diwarung dan menghirip lem pox menggunakan bekas gelas aqua, disekolah dengan sembunyi-sembunyi agar tidak ketahuan oleh guru. Setelah guru-guru mengetahui langsung menghubungi orangtua nya dan dipanggil ke sekolah.
Refleksi	Bertambahx informasi dari teman sehingga guru dan orangtua lebih berhati-hati dlam membina dan bekerja sama dalam hal kebaikan dan akhlak anak.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 24 November 2017
Tempat : Di rumah
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua siswa.

Identitas Informan I

NAMA : Bapak Hengki
JENIS KELAMIN : Laki- Laki
JABATAN : Selaku Orangtua Siswa

HASIL WAWANCARA

HAL	Materi wawancara
Peneliti	Apakah ibu dan bpk pernah di libatkan dan mengotrol dalam pengambilan keputusan terkait anak didik?
Informan	Iya betul, saya sebagai orang tua suda menasehati dan menjaga dari hal-hal yang kami tidak inginkan, tapi apaboleh buat anak saya sendiri yang tidak bias diatur, dirumah baik-baik saja ternyata disekolah melanggar peraturan disekolah, jadi apa yang dilakukan oleh sekolah saya mengikut menyetujui untuk kebaikan anak saya disekolah.
Refleksi	Jadi, hubungan kerja sama orantua dengan pihak sekolah sangat antusias untuk kebaikan sekolah dan lembaga sekolah, terutama kebaikan anak dan orangtua dalam mendidik anaknya.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 22 Juni 2018.
Tempat : Baruga, Kota Kendari
Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua siswa.

Identitas Informan I

NAMA : Suriyati Gaffar,
JENIS KELAMIN : Perempuan
JABATAN : Guru Bahasa Inggris

HASIL WAWANCARA

HAL	Materi wawancara
Peneliti	Apa saja yang dilakukan guru dan orangtua dalam membina dan meningkatkan aktivitas belajar siswa/ anak?
Informan	Kami pihak guru selalu memberikan bimbingan dan dorongan dalam mengembangkan sikap dan tingkah laku siswa dan memberikan motivasi kepada siswa agar dapat mencapai belajar yang baik merangsang dan memberikan dorongan untuk berfikir yang baik agar mereka lebih dekat dengan kami dan memahami keadaan siswa kami
Refleksi	Diketahui bahwa hubungan kotrorin disekolah dan dirumah masing-masing meliki cara untuk meningkatkan aktivitas belajar anak dengan melakukan hubungan timbal balik seperti ini hubungan kerja sama antara guru dan orangtua memiliki peran yang baik untuk perkembangan anak tersebut.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan I

Tanggal wawancara : 23 Juni 2018.

Tempat : Jl. Pasar Baruga

Topik wawancara : Bentuk kerjasama guru dengan orangtua siswa.

Identitas Informan I

NAMA : H. Jabbar

JENIS KELAMIN : laki-laki

JABATAN : Orangtua siswa.

HASIL WAWANCARA

HAL	Materi wawancara
Peneliti	Apa saja yang dilakukan guru dan orangtua dalam membina dan meningkatkan aktivitas belajar siswa/ anak?
Informan	Yaah, kami sebagai orangtua cara pembinaan kami dirumah membantu anak bila mendapat kesulitan dalam kesulitan disekolah, mengotrol waktu belajarnya dan bermain di luar rumah dan kami memberikan perhatian agar anak lebih memahami kasih sayang.
Refleksi	Meningkatkan aktivitas belajar anak dengan melakukan hubungan timbal balik seperti ini hubungan kerja sama antara guru dan orangtua memiliki peran yang baik untuk perkembangan anak tersebut.

Lampiran III

DAFTAR INFORMAN MA ASY SYAFTIYAH BARUGA

NO	NAMA INFORMAN	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nurdin,S.Ag	Kepala Sekolah	-
2	Harlindah ST	Wakamad Kurikulum	-
3	Pratiwi S.Pd.I	Guru Tetap	-
4	Dra. Rusnih	Guru Tetap	-
5	Dra. Hj. Zahrah Rafie	Guru Tetap Kepala Perpustakaan	-
6	Dra Saenab, M.Pd	Wakamad Kesiswaan	-
7	Rusna. S.Pd.I	Guru Tetap	-
8	Mirawati, S.Pd	Guru Tetap	-
9	Husriani,S.Pd	Guru Tetap	-
10	Syarif Hidayatullah, S.Pd.I	Guru Tetap	-
11	Siti Nurmaidah,S.Pd.I	Guru Tetap	-
12	Hasnatang.S.Pd	Guru Tetap	-
13	Suriani.S.Pd	Guru Tetap	-
14	Sariyati Gafar.S.Pd	Guru Tetap	-
15	Aswin.S.Pd.,M.Sc	Guru Tetap	-
16	Dra. Suhartina	Guru Tetap	-
17	Wida Paramita.S.Pd	Guru Tetap	-
18	Muh. Rifal.S.Pd	Guru Tetap	-
19	Waode Dzarian.S.Pd	Guru Honor	-
20	Dra.Iلمي.M.Pd	Guru	-

21	Nurjani Siah.S.Pd	Guru	-
22	Anas.S.Pd.,M.Pd	Guru	-
23	Syamsiah Muhammad.S.Pd.I	Guru	-
24	Jumjatin.S.Pd	Guru	-
25	La Ifa.S.Pd.I	Guru	-
26	Dra. Misbah Ahmad	Guru	-
27	Dra. Wa Haima	Guru	-



PERSEMBAHAN

Skripsi ini Kupersembahkan Untuk

Almamater Tercinta Jurusan

Pendidikan Agama Islam

(PAI) Fakultas Tarbiyah

IAIN Kendari





PEMERINTAH KOTA KENDARI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR MA ASY SYAFIIYAH BARUGA KOTA
KENDARI
Jl. Pasar Baruga No. 15 Kel. Baruga Kota Kendari



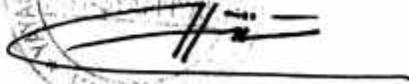
SURAT KETERANGAN
NOMOR : 079/MA.24.05.07/PP.01.1/12/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Asy Syafiiyah Baruga Kota Kendari, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nurlina
Nim : 11010101045
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Pasar Baruga, Kelurahan Baruga, Kota Kendari

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Asy Syafiiyah Baruga Kota Kendari Sejak Bulan September s.d Desember 2017 dengan judul penelitian :” *Urgensi Kerjasama antara Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Asy Syafiiyah Baruga Kota Kendari*”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Baruga, 16 Desember, 2017
Kepala Sekolah

NURDIN .S.Ag
NIP: 197207177200711033



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 2025/FATIK/TL.00/10/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

17 Oktober 2017

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Nurlina**
NIM : 11010101045
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Aliwar, S.Ag., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MA Asy-Syafi'iyah Baruga dengan judul skripsi:

“Urgensi Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Mutu Belajar Pendidikan Agama Islam di MA Asy-Syafi'iyah Baruga.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 27 Oktober 2017

Nomor : 070/3454/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Kepala Ktr. Kementerian Agama Kota Kendari
di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2025/FATIK/TL.00/10/2017 tanggal 17 Oktober 2017 perihal tersebut di atas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : NURLINA
NIM : 11010101045
Prog.Studi : Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MA Asy-Syafi'iyah Baruga Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

***"URGENSI KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
MUTU BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MA ASY-SYAFI'YAH BARUGA".***

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Oktober 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas

FOTO SAAT WAWANCARA HASIL PENELITIAN DENGAN ORANGTUA SISWA
DAN GURU

1. Wawancara dengan orang tua siswa



2. Wawancara dengan Guru



3. Wawancara dengan siswa



4. Wawancara dengan Orangtua



5. Wawancara dengan Orangtua



6. Wawancara dengan Guru



7. Wawancara orangtua



8. Wawancara dengan kepala Yayasan ASY-SAYAFI'IYAH BARUGA



9. WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH



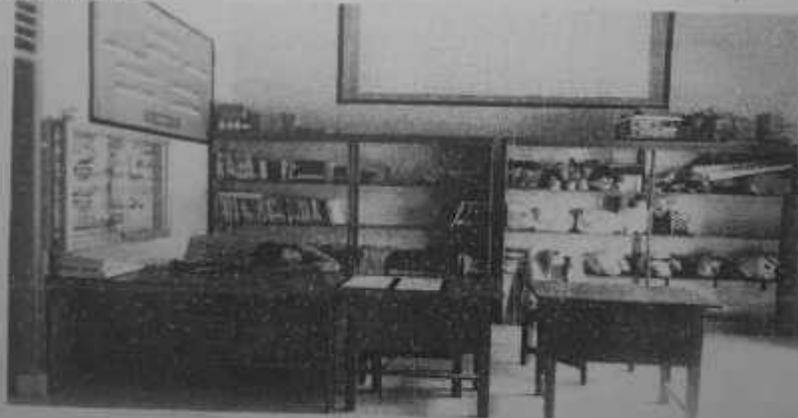
10. Kantor



11. Ruang GURU



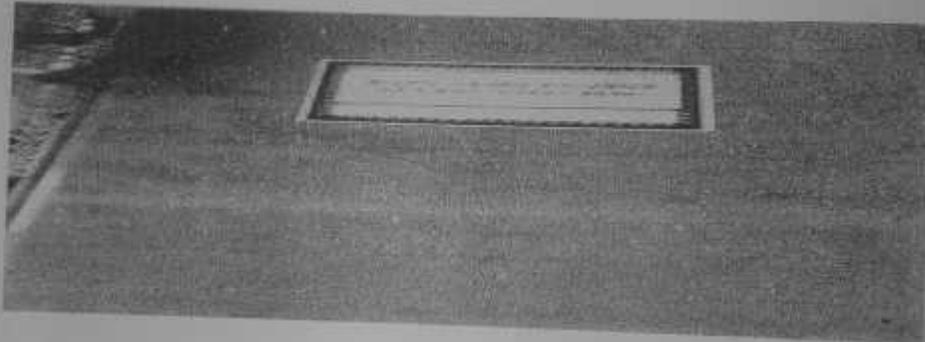
12. perpustakaan



KANTIN SEKOLAH ASY-SYAFI'YAH



13. Buku TAMU

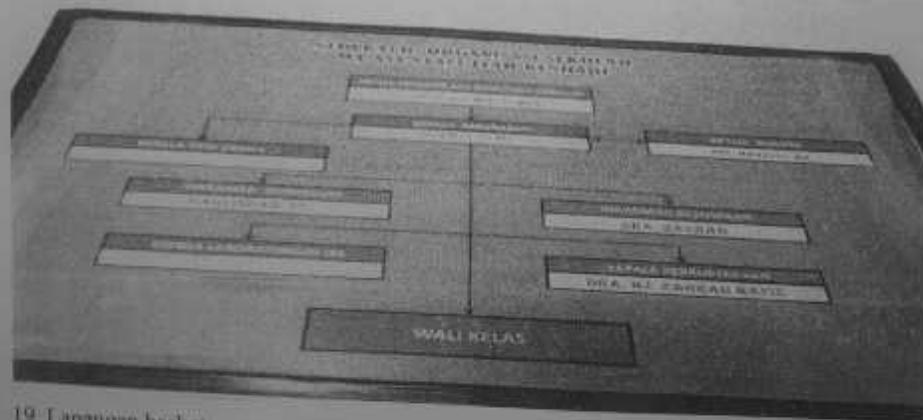


Ruang kelas I, II, III IPS



No. Absen		KELAS I			KELAS II			KELAS III			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100								

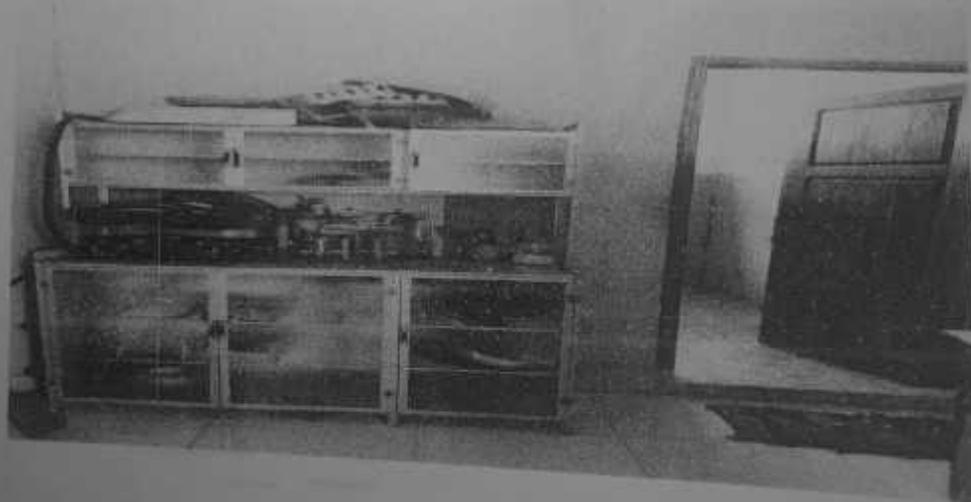
Ruang Kelas: I, II, III, IPA



19. Lapangan basket



Dapur guru



DAFTAR RIWAYAT HIDUP
CURICULUM VITEA

A. DATA PRIBADI

NAMA : NURLINA
NOMOR INDUK / NIM : 11010101045
TEMPAT TANGGAL LAHIR : WOLO, 22, SEPTEMBER, 1992
STATUS : MAHASISWA / SUDA MENIKA
ALAMAT RUMAH : JL. PASAR BARGA
NOMOR TELPON/ HP : 085394083737
TINGGI BADAN/ BERAT BADAN: 56 CM DAN 48 KG
GOLONGAN DARA : (B)
HOBBY : MEMASAK DAN MENULIS
EMAIL : NURLINAHAPPY@YAHOO.CO.ID
AGAMA : ISLAM
SUKU : BUGIS BONE
PERGURUAN TINGGI : ISTITUT AGAMA ISLAM (IANI) KENDARI
FAKULTAS JURUSAN : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

B. DATA KELUARGA

NAMA AYAH :
H. ANWAR
NAMA IBU :
HJ. MARIANA (Almahumma)
NAMA SAWDARA :1.SUARDI
2. MARDIANA
3. HARTATI
4. DAENG RANI
NAMA SUAMI : M. AL-AS-SYAHRI
NAMA ANAK : ANANTA MIKAYLA

C. PENDIDIKAN FORMAL

SD : SD NEGERI LAMBUEA Tahun lulus 2005
SMP : NEGERI 1 KONDA Tahun lulus 2008
SMK : SMK NEGERI 3 KEDARI Tahun lulus 2011
S1 : IAIN KEDARI Tahun lulus 2018

SARAN: JAGAN PATA SEMANGAT TERUS BEJUANG MERAJ MIMPIMU

KESAN: BERSUSAH – BERSUSAH DAHULU BERSENANG – BERSENANG
KEMUDIA HARI.

Kendari, 01 Agustus, 2018

Penulis



NUR LINA

NIM: 11010101045

