

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada tahap perencanaan, Peneliti terlebih dahulu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), soal-soal pilihan ganda, lembar observasi dan tes hasil belajar. Kemudian pada saat pembelajaran berlangsung metode yang digunakan yaitu metode pembelajaran *Index Card Match* yang dapat meningkatkan hasil yang signifikan disetiap siklus pada hasil belajar siswa. Dimana pembelajaran *Index Card Match* ini ditandai dengan cara memberikan potongan kartu kepada siswa sebagiannya berisi pertanyaan dan sebagian lagi berisi jawaban, kemudian siswa saling mencari atas pasangan kartu yang dipegang. Setelah siswa menemukan pasangannya, maka guru meminta siswa untuk duduk berdekatan kemudian setiap pasangan membacakan kartu yang diperoleh secara bergantian dan setiap pasangan kartu ditempelkan di papan tulis.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang dicapai disetiap siklus. Dimana sebelum dilakukan tindakan, ketuntasan hasil belajar siswa hanya mencapai 46,15% dengan nilai rata-rata 66,15. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus I, ketuntasan belajar siswa mencapai 61,15% dengan nilai rata-rata 69,23 dan

pada silus II ketuntasan belajar siswa meningkat dengan memperoleh persentase 84,61% dengan nilai rata-rata 81,53.

B. Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas ini, maka lebih efektifnya pelaksanaan proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal bagi siswa, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru mata pelajaran : Diharapkan dapat menentukan atau memilih dan menetapkan metode pembelajaran yang bervariasi dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam, salah satunya adalah Metode Pembelajaran *Index Card Match*, agar hasil yang diharapkan dapat tercapai.
3. Kepada siswa : Diharapkan untuk terus termotivasi dalam meningkatkan aktivitas pembelajaran terhadap pelajaran-pelajaran yang lainnya. Karena penelitian ini hanya dilakukan di kelas IV SDN 2 Laonti pada tahun ajaran 2017/2018, maka perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut.
4. Kepada peneliti selanjutnya : Hendaknya menjadi bahan perbandingan untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran khususnya metode Pembelajaran *Index Card Match* untuk mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam.