

**ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DAN UPAYA PENGEMBANGANNYA PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 LOGHIA  
KABUPATEN MUNA**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**WA ODE ANAFIAH**

**NIM : 16040202044**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
1440 H/2018 M**

**ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN  
UPAYA PENGEMBANGANNYA PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA**

**ABSTRAK**

Wa Ode Anafiah, NIM 1604020244: Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Upaya Pengembangannya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing I. Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si. Pembimbing II. Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag

---

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kemampuan dasar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam, faktor-faktor pendukung, dan upaya yang dilakukan dalam mengembangkan Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara dengan informan yang ditentukan dengan metode *snowball sampling*, observasi, dokumentasi dan lembar test yang diberikan kepada 50 siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa VII SMP Negeri 1 Loghia pada bidang Baca Tulis Al-Qur'an dan Fiqih/Ibadah yang dilihat pada aspek pengetahuan (Kognitif) dan aspek keterampilan (Psikomotor). Pada aspek pengetahuan Baca Tulis Al-Qur'an sudah cukup baik, kekurangannya pada aspek keterampilan sedangkan aspek pengetahuan siswa pada bidang fiqih/ibadah masih kurang baik dan untuk aspek keterampilan yaitu mempraktekkan sudah cukup baik. Faktor pendukung pengembangan PAI terdiri dari faktor internal (jasmani dan Psikologi) dan faktor eksternal (kondisi keluarga, sekolah, lingkungan masyarakat, serta sarana dan prasarana yang dimiliki siswa. Upaya yang dilakukan untuk pengembangan kemampuan dasar siswa VII SMP Negeri 1 Loghia antara lain bimbingan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pada siswa. Selain itu upaya lain yang dilakukan oleh pihak SMP Negeri 1 Loghia yaitu meningkatkan sarana dan prasarana Berinovasi baik dalam proses dan metode pembelajaran.

**Kata-Kata Kunci: Kemampuan Dasar, Pendidikan Agama Islam, Siswa, SMP, Muna**

**ANALYSIS OF BASIC ABILITY OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI)  
AND ITS DEVELOPMENT EFFORT ON GRADE VII STUDENTS OF JUNIOR  
HIGH SCHOOL 1 LOGHIA OF MUNA REGENCY**

**ABSTRACT**

Wa Ode Anafiah NIM 1604020244 : Analysis of Basic Ability of Islamic Religious Education (PAI) and its Development Effort on Grade VII Students of Junior High School 1 Loghia of Muna Regency. Thesis of Islamic Religious Studies Program. Islamic State Institute of Kendari. Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si Supervisor I. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag Supervisor II

---

This study aims to explain the basic skills of class VII Students of Junior High School 1 Loghia of Muna Regency in the subjects of Islamic religious education, supporting factors, and efforts undertaken in developing the Basic Capabilities of Islamic Religious Education.

This study used a qualitative approach, collecting data in this study through interviews with informants determined by snowball sampling method, observation, documentation and test sheet given to 50 students of Class VII of Junior High School 1 Loghia. Data analysis is done by data reduction, data display and data verification.

The results of this study indicate that the basic ability of Islamic Religious Education on the students of VII Junior High School 1 Loghia in the field of Read Al-Qur'an and Fiqh / Worship seen in aspects of knowledge (cognitive) and skills aspects (phycomotor). In the knowledge aspects of reading Al-Qur'an is good enough, the shortcomings in the skills aspect while the knowledge aspects of students in the field of fiqh / worship is still not good and for the aspect of skills that is practiced is good enough. Factors supporting the development of Islamic Religious Education consists of internal factors (physical and psychological) and external factors (the condition of family, school, community, and facilities and infrastructure owned by students) The efforts made for the development of basic skills of students VII Junior High School 1 Loghia include guidance, implementation of learning and evaluation on students. In addition, other efforts carried out by the Junior High School 1 Loghia are improving facilities and infrastructure. Innovating both in the learning process and method.

**Keywords: Basic Ability, Islamic Education, Students, Middle School, Muna**

## التجريد

البحث أجرته وأودى أنافية، رقم القيد ١٦٠٤٠٢٠٢٤٤، بعنوان تحليل القدرة الأساسية للتعليم الدينية الإسلامية وجهود ترفيتها لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثاوية الإعدادية ١ لوغيا مقاطعة مونا. شعبة التعليم الديني الإسلامي. الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. المشرف الأساسي دكتور نورسيحا غزالي الماجستير. المشرفة الثاوية دكتور سیتی قریظة الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحليل القدرة الأساسية لدى طلاب الصف السابع في المدارس الثاوية الإعدادية ١ لوغيا مقاطعة مونا لحصة تعليم الدين الإسلام والعوامل الدافعة وضدها وكيفية التغلب على مشاكلها.

يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية. تم جمع البيانات عن طريق المقابلات مع المخبرين من خلال طرق أخذ العينات كرة الثلج والمراقبات والوثائق ونشر صحائف الإختبار إلى خمسين طلابا الصف السابع في المدارس الثاوية الإعدادية ١ لوغيا مقاطعة مونا. يجري تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

وأظهرت النتائج أن القدرة الأساسية لحصة تربية الدين الإسلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الثاوية الإعدادية ١ لوغيا مقاطعة مونا في مجال قراءة القران والفقہ أو العبادة يمكن أن يعرف عليها من جانب الجوانب المعرفية والحركية. أما بالنسبة إلى معرفة الطلاب على قراءة القران فتعد ممتازا ولكن في التطبيق غير ممتاز. علاوة إلى ذلك، معرفة الطلاب على علوم الفقہ والعبادة تعد غير ممتاز ولكن ممتاز في التطبيق. تتألف العوامل الداعمة لتنمية القدرة الأساسية للطلبة من عوامل داخلية كحالة بدنية ونفسية وعوامل خارجية كحالة الأسرة والمدرسة والمجتمع المحلي والبيئة والبنية التحتية التي يملكها الطلاب. تبذیل الجهود لتطوير القدرة الأساسية لطلاب الصف السابع في المدارس الثاوية الإعدادية ١ لوغيا مقاطعة مونا هو التوجيه وتنفيذ التعلم وتقييم إختبار الطلاب.

الكلمات الرئيسية: القدرة الأساسية، التربية الإسلامية، الطلاب، المدرسة الثاوية الإعدادية، مقاطعة مونا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).  
E-Mail. [pascasarjana.iainkendari@gmail.com](mailto:pascasarjana.iainkendari@gmail.com). Website. [iain-kendari.ac.id](http://iain-kendari.ac.id)

**PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS**

Tesis dengan judul: "Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Upaya Pengembangannya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna" yang disusun oleh **Wa Ode Anafiah** dengan NIM. 16040202044, Program Studi: Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Munaqasyah Tesis* pada Pascasarjana IAIN Kendari, hari/tanggal : Selasa, 31 Juli 2018 M/18 Dzulkaidah 1439 H, dan telah diperbaiki sesuai dengan saran serta permintaan Tim Penguji sebagai Salah Satu Syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Supriyanto, MA

( Ketua Tim Penguji )

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

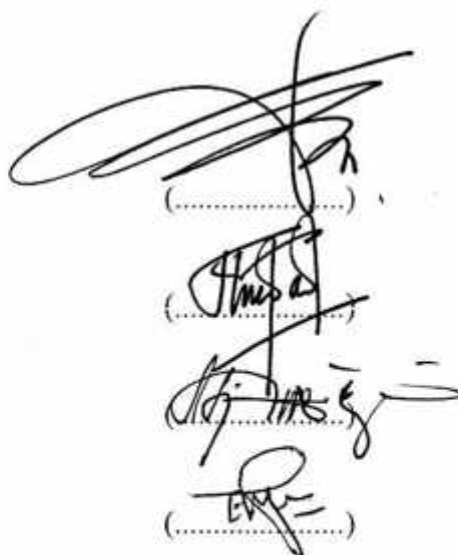
( Sekretaris/ Pembimbing II )

Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.SI

( Penguji/Pembimbing I )

Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I

( Penguji Utama )



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui  
Direktur,



**Dr. Supriyanto, MA**

NIP. 197207262000031001

## PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wa Ode Anafiah

NIM : 16040202044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Kendari, Juli 2018




  
Wa Ode Anafiah  
NIM: 16040202044

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. TRANSLITERASI

#### 1. Konsonan

Penulisan transliterasi huruf Arab Latin dalam hasil penelitian ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/1987 sebagai berikut:



|    |   |    |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|
| b  | : | Z  | : | F | : |
| t  | : | S  | : | Q | : |
| s  | : | Sy | : | K | : |
| j  | : |    | : | L | : |
| h  | : | D  | : | M | : |
| kh | : |    | : | N | : |
| d  | : | Z  | : | W | : |
|    | : |    | : | H | : |
| r  | : | G  | : | Y | : |

Hamzah ( ) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

#### 2. Vokal dan diftong

a. Vokal atau bunyi (a), (i), (u) ditulis dengan ketentuan sebagai berikut:

| Vocal         | Pendek | Panjang |
|---------------|--------|---------|
| <i>Fathah</i> | A      |         |
| <i>Kasrah</i> | I      |         |
| <i>Dammah</i> | U      |         |

- b. Diftong yang sering dijumpai dalam transliterasi (ai) dan (au) mialnya *bayn* (بين) dan *qawl* ( )
3. Syaddah, dilambangkan dengan konsonan ganda.
  4. Kata sandang *al-* (alif lam ma'rifah) ditulis dengan huruf kecil (*al-*), kecuali jika terletak di awal kalimat ditulis dengan huruf capital (*Al-*)
  5. *Ta Marbutah* ( ) di translait dengan *t*, kecuali jika terletak di akhir kalimat, maka ia ditransliterasi dengan menggunakan huruf *h*.
  6. Kata atau kalimat arab yang ditransliterasi adalah kata atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia.
  7. *Lafaz al-Jalalah* ( ) yang didahului partikel seperti huruf *jar* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudhaf ilayah* (frasa nomina), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

## B. SINGKATAN

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

1. Swt. = *Subhanahu wa ta ala*
2. Saw. = *Sallallahu alayhi wa sallam*
3. H. = Hijriah
4. M. = Masehi
6. Qs.../16:125 = Alqur'an, Surat 16, ayat 125



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah dengan rahmat dan karunia Allah Swt, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis ini berjudul “Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan upaya pengembangannya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna

Melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ayahanda tercinta Alm. La Ode Gusu, Ibunda tersayang Wa Ode Syarifa dan semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu, antara lain:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari, dimana kampus yang dipimpinnya tempat penulis menempuh kuliah yang juga telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan pendidikan pascasarjana di IAIN Kendari.
2. Dr. Supriyanto, MA selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melanjutkan pendidikan pascasarjana di IAIN Kendari.
3. Dr. Imelda Wahyuni, S.S.,M.Pdi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kebijakan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

4. Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si dan Dr. Hj. ST Kuraedah, M.Ag sebagai Pembimbing I dan II yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal konsultasi judul sampai selesai penyusunan tesis ini nantinya.
5. Dr. H. Pairin, MA sebagai Ketua Tim Penguji dan Dr. Hj. Sitti. Hasniyati Gani Ali, M. Pd.I sebagai penguji utama yang telah memberikan masukan – masukan demi kesempurnaan tesis ini.
6. Para Dosen, Asisten Dosen dan Pegawai khususnya pada Program Pasca Sarjana IAIN Kendari yang telah memberikan petunjuk, pelajaran dan pengalaman serta kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
7. Kepala Sekolah berserta dewan guru, siswa SMP Negeri 1 Loghia dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penulisan tesis ini.
8. Suamiku tercinta La Ode Tariala, S.Pd dan anak-anakku tersayang masing-masing Wa Ode Fitri Amaliyah dan La Ode Muhamad Fatur Rohman yang telah banyak memberikan dorongan moril dan spritual serta material dalam melaksanakan penyelesaian tesis ini.

Dengan mengharap ridho Allah Swt. penulis berdoa semoga bimbingan, arahan dan bantuan baik berupa moril maupun materil dari semua pihak sampai pada penyelesaian tesis ini dapat bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Amin...

Kendari, Juli 2018

Wa Ode Anafiah

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL .....  | i       |
| ABSTRAK .....   | ii      |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....                              | v       |
| PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN.....                         | vi      |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....                                      | vii     |
| KATA PENGANTAR .....  | ix      |
| DAFTAR ISI.....   | x       |
| DAFTAR TABEL .....  | xi      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                  | 1       |
| B. Fokus Penelitian .....                                       | 6       |
| C. Rumusan Masalah .....  | 7       |
| D. Tujuan Penelitian.....                                       | 8       |
| E. Manfaat Penelitian.....                                      | 8       |
| F. Defenisi Operasional.....                                    | 9       |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIK</b>                                 |         |
| A. Deskripsi Konseptual dan Sub Fokus Penelitian.....           | 11      |
| 1. Kemampuan Dasar .....  | 11      |
| a. Pengertian Kemampuan Dasar .....                             | 11      |
| b. Jenis Kemampuan Dasar .....                                  | 13      |
| 2. Pendidikan Agama Islam .....                                 | 17      |
| a. Pengertian Pendidikan .....                                  | 17      |
| b. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....                       | 23      |
| c. karakteristik pendidikan Agama Islam .....                   | 25      |
| d. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....                          | 28      |
| e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....                   | 34      |
| 3. Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam .....                 | 38      |
| 4. Faktor Pendukung Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam..... | 53      |
| 5. Upaya upaya pengembangan Kemampuan Dasar                     |         |

|   |    |
|---|----|
| Pendidikan Agama Islam .....              | 56 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 57 |
| C. Kerangka Pikir.....                    | 62 |

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....   | 64 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....      | 64 |
| C. Data dan Sumber Data Penelitian.....   | 65 |
| D. Prosedur Pengumpulan Data .....        | 66 |
| E. Prosedur Analisis Data .....           | 67 |
| F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data ..... | 69 |

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|  |     |
|--|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian .....  | 71  |
| 1. Sejarah Singkat dan Letak Geografis .....   | 71  |
| 2. Visi dan Misi .....   | 72  |
| 3. Profil dan data Sekolah .....   | 73  |
| B. Hasil Penelitian .....  | 78  |
| 1. Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam yang<br>Dimiliki Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia<br>Kabupaten Muna .....                       | 78  |
| 2. Faktor Pendukung dalam Pengembangan Kemampuan<br>Dasar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP<br>Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna ..... | 96  |
| 3. Upaya – Upaya Pengembangan Kemampuan Dasar<br>Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri<br>1 Loghia Kabupaten Muna .....          | 99  |
| C. Pembahasan .....  | 106 |

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 118 |
| B. Implikasi ..... | 119 |
| C. Saran.....      | 120 |

### DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

|            | Halaman   |
|------------|---|
| Tabel 2.1  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SD Didang Al – Qur'an ..... 39                 |
| Tabel 2.2  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SD Didang Aqidah ..... 41                      |
| Tabel 2.3  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SD Didang Akhlak ..... 42                      |
| Tabel 2.4  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SD Didang Tarikh ..... 44                      |
| Tabel 2.5  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SD Didang Fiqih..... 45                        |
| Tabel 2.6  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SMP Kelas VII Didang Al – Qur'an ..... 47      |
| Tabel 2.7  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SMP Kelas VII Bidang Aqidah ..... 49           |
| Tabel 2.8  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SMP Kelas VII Bidang Akhlak ..... 50           |
| Tabel 2.9  | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SMP Kelas VII Bidang Fiqih ..... 51            |
| Tabel 2.10 | Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Mata Pelajaran PAI SMP Kelas VII Tarikh dan Budaya Islam ..... 52 |
| Tabel 4.1  | Perkembangan Data Siswa SMP Negeri 1 Loghia ..... 73  |
| Tabel 4.2  | Data Guru dan Pegawai` ..... 74   |
| Tabel 4.3  | Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Loghia..... 75  |
| Tabel 4.4  | Jumlah guru di SMPN 1 Loghia Berdasarkan Mata Pelajaran ..... 76  |
| Tabel 4.5  | Indikator Kemampuan Dasar Bidang Baca dan Tulis Al –Qur'an ..... 80                                       |

|           |   |
|-----------|---|
| Tabel 4.6 | Statistik Deskriptif Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia pada bidang baca tulis Al-Qur'an... 81 |
| Tabel 4.7 | Indikator Kemampuan Dasar Siswa Pada bidang Fiqih/Ibadah ..... 87   |
| Tabel 4.8 | Statistik Deskriptif Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia pada bidang Fiqih/Ibadah ..... 88      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Pedoman Observasi Penelitian .....  | 126 |
| Lampiran 2  | Daftar Nama Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia<br>Kabupaten Muna .....                                     | 129 |
| Lampiran 3  | Lembaran Test Kemampuan Dasar PAI Siswa Kelas VII<br>SMPN 1 Loghia Dalam Bidang Baca Tulis Al – Qur’an..... | 131 |
| Lampiran 4  | Lembaran Test Kemampuan Dasar PAI Siswa Kelas VII<br>SMPN 1 Loghia Dalam Bidang Fiqih/Ibadah.....           | 132 |
| Lampiran 5  | Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....  | 133 |
| Lampiran 6  | Pedoman Wawancara.....  | 134 |
| Lampiran 7  | Hasil Wawancara .....   | 142 |
| Lampiran 8  | Instrumen Penelitian.....   | 147 |
| Lampiran 9  | Dokumentasi .....   | 149 |
| Lampiran 10 | Daftar Informan.....  | 152 |

