

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia yang Kemampuan dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) pada aspek kognitif (pengetahuan) dalam bidang Baca dan Tulis Al- Qur'an menghafalkan empat surah yaitu 70,5% dan mengartikan surah yang ditentukan masih karena masih sangat kurang yaitu 8 % . Pada aspek psikomotor (keterampilan) siswa dalam membaca Al -Qur'an yaitu 66,2% dan menulis Al – Qur'an 67,3 % hal ini sudah cukup baik. Pada Bidang fiqh/ibadah aspek kognitif (pengetahuan) masih kurang dan perlu ditingkatkan sedangkan pada aspek psikomotor (keterampilan) yaitu mempraktekkan sudah cukup baik. Pada aspek Kognitif pada Fiqh/Ibadah masih rendah 44,8% baik memahami, menghafal, membaca, mengetahui dan menyebutkan. Untuk pada aspek psikomotor (Keterampilan) pada bidang fiqh/ibadah yaitu dalam hal ini mempraktekkan adalah 60% hal ini menunjukkan sudah cukup baik.
2. Faktor Pendukung Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam terdiri dari ; Faktor Internal yaitu (a) faktor jasmani dan (b) Faktor

Psikologi. Faktor eksterm yaitu: (a) Kondisi Keluarga, (b) Sekolah, (c) Lingkungan Masyarakat dan (d) Sarana dan fasilitas yang dimiliki siswa

3. Upaya yang dilakukan untuk pengembangan kemampuan dasar pendidikan agama Islam di SMPN 1 Loghia antara lain memberikan Bimbingan, Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi, selain itu juga pihak SMPN Negeri 1 Loghia melengkapi sarana dan prasarana sekolah serta berinovasi agar dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam siswa tidak merasa jenuh atau bosan

B. Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga peneliti – penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal – hal tersebut maka implikasinya adalah Hasil penelitian mengenai kemampuan dasar siswa SMP Negeri 1 Loghia dalam hal ini pada bidang Baca Tulis Al – Qur'an dan Fiqih/Ibadah masih perlu ditingkatkan lagi. Selama ini kinerja guru dalam memberikan pembelajaran perlu dilakukan inovasi baik dalam memberikan pembelajaran dan metode yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan dasar pendidikan agama Islam (PAI) dalam bidang Baca – Tulis Al – Qur'an dan Fiqih/Ibadah. Maka untuk analisis kemampuan dasar siswa dalam bidang Baca Tulis Al – Qur'an dan Fiqih/ibadah perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut dengan pendekatan kualitatif.

Perlu diadakan upaya untuk pengembangan kemampuan dasar siswa dengan pihak lembaga dan dari pihak pimpinan dalam rangka mengembangkan kemampuan dasar siswa SMP Negeri 1 Loghia dengan pengadaan buku – buku di perpustakaan sekolah, bimbingan, evaluasi serta peningkatan sarana dan prasana sekola lainnya. Inovasi – inovasi yang harus dilakukan oleh guru pendidikan agama islam demi menciptakan, meningkatkan dan mengembangkan kemampuan dasar pendidikan agama islam (PAI) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Loghia.

C. Saran

Mengacu pada hasil kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Loghia hendaknya selalu memberikan motivasi kepada guru pendidikan Agama Islam untuk selalu memberikan metode pembelajaran yang tepat agar dapat mengembangkan kemampuan dasar siswa VII SMPN 1 Loghia dalam bidang Baca Tulis Al – Qur'an dan Fiqih/Ibadah baik membaca, menghafal, mengartikan, serta mempraktekkan.
2. Kepada para siswa SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna hendaklah dapat memanfaatkan berbagai fasilitas pembelajaran yang ada di Sekolah dalam hal ini fasiltas pembelajaran yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Islam (PAI) agar kemampuan dasar pada bidang Baca Tulis Al – Qur'an dan Fiqih/Ibadah mendapatkan hasil dan prestasi yang memuaskan.

3. Kepada orang tua siswa agar selalu mendukung dan memotivasi kepada anak – anaknya agar selalu mengembangkan kemampuan dasar dalam hal ini kemampuan dasar Pendidikan Agama Islam (PAI).

