

PEDOMAN OBSERVASIPENELITIAN

**“ANALISIS KEMAMPUAN DASARPENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DAN UPAYA PENGEMBANGANNYA PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA”**

Profil Sekolah

- 1 Nama Sekolah : SMPN 1 LOGHIA
- 2 No. Statistik Sekolah : 20120024030 NPSN : 40403858
- 3 Akreditasi Sekolah : A
- 4 Alamat : JLN. POROS DESA WAARA-KONDONGIA
DESA WAARA
KEC. LOGHIA
KAB. MUNA
- 5 Nama Kepala Sekolah : LA ODE SAFUNU, S.PD
- 6 TeLp/HP : 085299306145
- 7 Status Sekolah : Negeri
- 8 Kepemilikan Tanah : Milik
 - a. Status Tanah : HAK MILIK
 - b. Luas Tanah : 20.000 m²
- 9 Visi
- 10 Misi
 - 1.
 - 2.
 - 3.

PERKEMBANGAN DATA SISWA SMPN 1 LOGHIA

Tahun	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah	
	Jml siswa	Jml rombel	Jml siswa	Jml rombel	Jml siswa	Jml rombel	Jml siswa	Jml rombel
2014/2015	155	7	150	7	125	6	425	20
2015/2016	141	6	155	7	132	6	428	20
2016/2017	165	6	147	8	136	6	448	20
2017/2018	155	5	150	8	139	6	444	19

DATA SARANA DAN PRASARANA SMPN 1 LOGHIA

NO	NAMA BARANG	VOLUME	KEADAAN			KETERANGAN
			BAIK	R.RGN	R. BRT	
1	Tanah	20000				
2	Ruang Kelas	192				
3	R. Perpustakaan	85				
4	R. Lab. IPA	120				
7	R. Lab. Komputer	150				
8	R. Kepala Sekolah	87				
9	R. Guru	87				
10	R. BP/BK	65				
11	R. Tata Usaha	82				
12	R. UKS	42				
13	Masjid/mushalah	-				
14	Tempat olahraga	210				
15	WC	6				
16	R. OSIS	8				
17	Gudang	-				
18	Tempat Wudhu	-				
19	Meja Siswa	444BUAH				
20	Meja Guru	60 BUAH				
21	Kursi Siswa	444BUAH				
24	Kursi Guru	60 BUAH				
23	Lemari	8 BUAH				

DATA GURU DAN PEGAWAI

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	2	-	-	-	2
2.	S1	7	16	2	6	31
3.	D-4	-	-	-	-	-
4.	D3/Sarmud	-	-	1	-	1
5.	D2	-	-	-	-	-
6.	D1	-	-	-	-	2
7.	SMA/ sederajat	-	2	-	-	-
Jumlah		9	18	3	6	36

Daftar Guru Agama Islam SMP Negeri 1 Loghia

No	Nama Guru	Pendidikan	Status Sertifikasi
1	WA ODE MULIATI, S.Ag	S1	SUDAH
2	WA ODE ANAFIAH, S.Ag	S1	SUDAH
3	SUKMA SANAWATI, S. Ag	S1	SUDAH



LAMPIRAN 2

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LOGHIA
KABUPATEN MUNA**

NO	NAMA SIWA
1	ANDINY ZENY
2	LD. NABIL
3	FALDIN
4	MUH. RISKI
5	JUNI ARDIN
6	LD. MUH. SALFAN
7	ZAKIR PRATAMA
8	DEWI
9	ESTEFANI
10	AINUN AINI
11	AINUN ISRINI
12	YUYUN YUSTRINI
13	WD. NURDIANTI DAGA
14	SALIM MUNAIMIN
15	NURLIN
16	FIFIN WULANDARI
17	SERLI NATALIA
18	ERIL AGUSTIAN
19	HERNING YUNINGSHI
20	LD. SYAHRUDDIN
21	LA ODE VIRGI GANESHA
22	DEWI ASTUTI
23	WD. ANABIA
24	WD. REZKY SETYA NINGSIH
25	SRI MEZYAN P.
26	WD. SITI NUR ASMILA
27	IKBAL BHAUDIN
28	IQRAN
29	MELGI ANDINI
30	DWI RAHAYU
31	YENI AV'VA
32	HILDA APRILIA
33	WA ODE NASRA
34	WD. NELI
35	ILHAM SAPUTRA
36	WA ODE ASRI MULA
37	GIBRA GUSTI AWAN
38	WA ODE ELMIATI
39	LUTAKA
40	MUH. ARLAN RAMADHAN

41	ARISA PUTRA B.
42	HELDA ASRIANI
43	HARLAN
44	RYAN PRATAMA
45	ASRI AYU
46	SALIM PRATAMA
47	ILHAM MULIADI
48	WD. IRNA WATI
49	SARTINA
50	ANNISA FINDAYANI



LAMPIRAN 3

LEMBAR TEST

KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII SMPN 1 LOGHIA DALAM BIDANG BACA TULIS AL - QUR'AN

INDIKATOR KEMAMPUAN DASAR	HASIL JAWABAN LEMBAR TEST																																																		Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Capaian	Tdk
1 Melafalkan QS. AL - Fatihah dengan lancar																																																45	5			
2 Menghafalkan QS. Al - Fatihah dengan Lancar																																																	35			
3 Menghafalkan QS. Al - Kautsar dengan Lancar																																																	42	8		
4 Menghafalkan QS. An - Nashr dengan Lancar																																																	30	20		
5 Menghafalkan QS. Al - Ashr dengan lancar																																																	24	26		
6 Mengenal huruf Hijaiyah																																																	34	16		
7 Mengenal tanda baca (harakat)																																																	31	19		
8 Membaca huruf Hijaiyah bersambung																																																	30	20		
9 Menulis huruf Hijaiyah bersambung																																																	34	16		
10 Membaca kalimat dalam Al - Qur'an																																																	32	18		
11 Menulis kalimat dalam Al - Qur'an																																																	30	20		
12 Membaca huruf Al - Qur'an																																																	41	9		
13 Menulis huruf Al - Qur'an																																																	37	13		
14 Membaca QS. AL - Fatihah dengan lancar																																																	46	4		
15 Membaca QS. Al - Ikhlas dengan lancara																																																	44	6		
16 Membaca QS. Al - Kautsar dengan lancar																																																	39	11		
17 Membaca QS. An - Nashr dengan Lancar																																																	32	18		
18 Membaca QS. Al - Ashr dengan lancar																																																	30	20		
19 membaca QS. Al - Lahab dan Al - Kafirun																																																	33	17		
20 Mengartikan QS. Al - Lahab dan Al - Kafirun																																																	6	44		
21 Membaca QS. Al - Maun dan Al -Fiil																																																	26	24		
22 Mengartikan QS. Al - Maun dan Al -Fiil																																																	5	45		
23 Membaca QS. Al -Qadr dan QS. Al - Alaq ayat 1-5																																																	26	24		
24 Mengartikan QS. Al -Qadr dan QS. Al - Alaq ayat 1-5																																																	6	44		
25 Membaca QS. Al - Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13																																																	18	32		
26 Mengartikan QS. Al - Maidah ayat 3 & Al Hujurat ayat 13																																																	1	49		

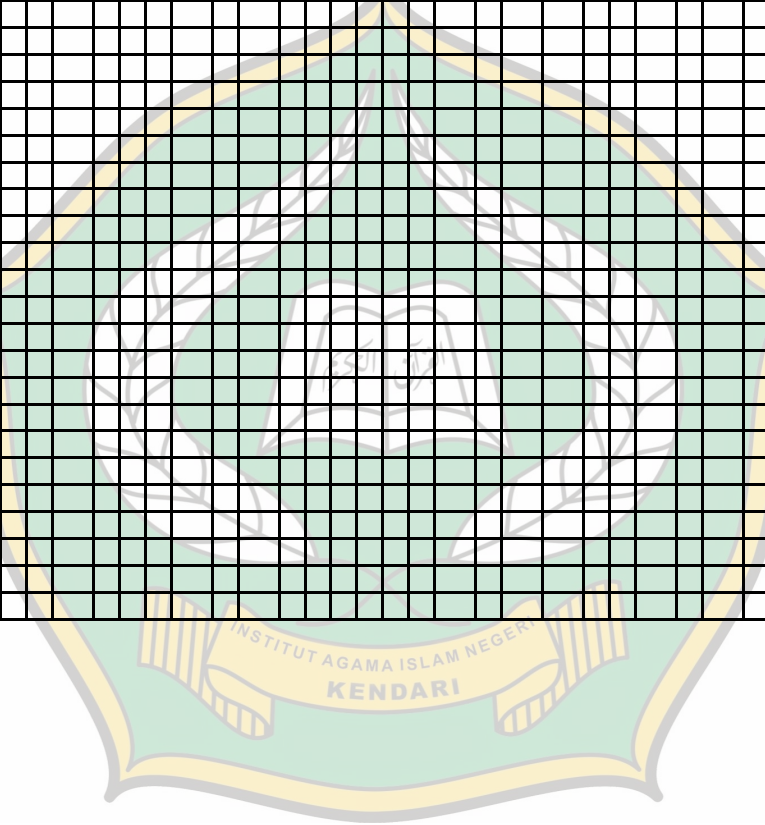
SUMBER:
 NOMOR SISWA SESUAI DENGAN DAFTAR NAMA PADA LAMPIRAN 2

LAMPIRAN 4

LEMBAR TEST

KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII SMPN 1 LOGHIA DALAM BIDANG FIQIH/IBADAH

INDIKATOR KEMAMPUAN DASAR	HASIL JAWABAN LEMBAR TEST																																																		Jumlah									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Capaian	Tdk								
1 Menirikan ucapan Rukun Islam																																																				36	14							
2 Menghafal Rukun Islam																																																						32	18					
3 Menyebutkan tata cara berwudhu																																																						46	4					
4 Mempraktekkan tata cara berwudhu																																																							45	5				
5 Membiasakan wudhu dengan tertib																																																							42	8				
6 Membaca Do'a setelah berwudhu																																																							36	14				
7 Melafalkan bacaan Sholat																																																							25	25				
8 menghafal bacaan Sholat																																																							26	24				
9 Mencontohkan gerakan sholat																																																							43	7				
10 Mempraktekkan Sholat secara tertib																																																							40	10				
11 Menampilkan keserasian gerakan dengan bacaan Sholat																																																								32	18			
12 Menyebutkan Sholat Fardhu																																																							18	32				
13 Mempraktekkan sholat Fardhu																																																								22	28			
14 Menyebutkan Rukun Sholat																																																									15	35		
15 Menyebutkan sunnah Sholat																																																								7	43			
16 Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib Sholat																																																									17	33		
17 menyebutkan hal -hal yang membatalkan Sholat																																																									36	14		
18 Melakukan Zikir setelah Sholat																																																									8	42		
19 Membaca Do'a setelah Sholat																																																										21	29	
20 Melafalkan Lafal adzan dan Iqamah																																																										28	22	
21 Mengumandangkan Adzan dan Iqamah																																																										20	30	
22 Menyebutkan Ketentuan - ketentuan Puasa Ramadhan																																																										21	29	
23 Menyebutkan Hikmah puasa																																																											23	27
24 Menyebutkan macam - macam Zakat																																																										18	32	
25 Menyebutkan Ketentuan Zakat Fitrah																																																										9	41	



LAMPIRAN 5

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati SMPN Negeri 1 Loghia yang meliputi :

1. Alamat/ Lokasi Sekolah
2. Lingkungan Fisik Sekolah pada umumnya
3. Ruang Kelas
4. Proses Belajar Mengajar di Kelas
5. Kesesuaian Gerakan dan Bacaan sholat
6. Tata Cara Berwudhu Siswa
7. Sholat
8. Menulis dan membaca Al – Qur'an

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Visi Misi SMP Negeri 1 Loghia
2. Sejarah Berdirinya SMPN 1 Loghia
3. Profil SMPN 1 Loghia



PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA PENGEMBANGANNYA SISWA KELAS VII PADA SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA

(Untuk Kepala Sekolah /Wakil Kepala Sekolah)

A. Pengantar

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Analisis Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Smp Negeri Se Kecamatan Lohia Kabupaten Muna”Informasi atau data yang diperoleh melalui pedoman wawancara ini digunakan untuk kepentingan ilmiah, yaitu untuk bahan penyusunan tesis peneliti dalam rangka menyelesaikan Magister Studi Islam Jurusan Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Oleh karena itu, kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan informasi apa adanya.

B. Identitas Informan

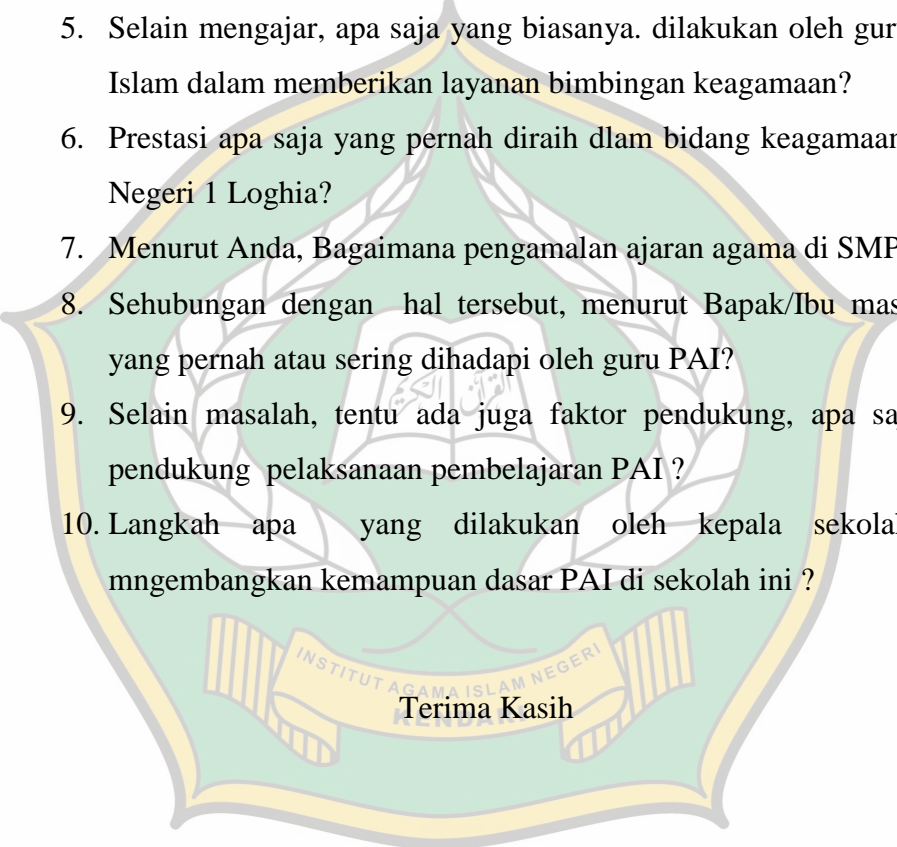
Nama	: La Ode Safunu, S.Pd
Jenis Kelamin	: Laki - Laki
Umur	: 58 Tahun
Pekerjaan/Jabatan	: PNS/ KEPALA SEKOLAH
Pendidikan	: Strata 1 (S1)
Hari/Tanggal wawancara	: Kamis, 19 April 2018
Jam	: 11 : 00 WITA
Tempat	: Sekolah

C. Petunjuk

1. Peneliti mengadakan wawancara secara langsung kepada Informan.
2. Peneliti menulis dan merekam jawaban Informan
3. Hasil wawancara yang kurang jelas dilanjutkan dengan observasi.

D. Butir Pedoman Wawancara

1. Bagaimana gambaran kemampuan dasar siswa di SMP Negeri 1 Loghia ?
2. Sarana apa saja yang mendukung pembelajaran PAI ?
3. Apakah jumlah guru agama Islam sebanding dengan rasio jumlah siswa?
4. Apakah guru Pendidikan Islam sesuai dengan disiplin ilmunya?
5. Selain mengajar, apa saja yang biasanya dilakukan oleh guru Agama Islam dalam memberikan layanan bimbingan keagamaan?
6. Prestasi apa saja yang pernah diraih dalam bidang keagamaan di SMP Negeri 1 Loghia?
7. Menurut Anda, Bagaimana pengamalan ajaran agama di SMP ini?
8. Sehubungan dengan hal tersebut, menurut Bapak/Ibu masalah apa yang pernah atau sering dihadapi oleh guru PAI?
9. Selain masalah, tentu ada juga faktor pendukung, apa saja faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran PAI ?
10. Langkah apa yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengembangkan kemampuan dasar PAI di sekolah ini ?



Terima Kasih

PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA PENGEMBANGANNYA SISWA KELAS VII PADA SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA

(Untuk Guru PAI)

A. Pengantar

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Analisis Kemampuan Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada SMP Negeri 1 Lohia Kabupaten Muna” Informasi atau data yang diperoleh melalui pedoman wawancara ini digunakan untuk kepentingan ilmiah, yaitu untuk bahan penyusunan tesis peneliti dalam rangka menyelesaikan Magister Studi Islam Jurusan Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Oleh karena itu, kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan informasi apa adanya.

B. Identitas Responden

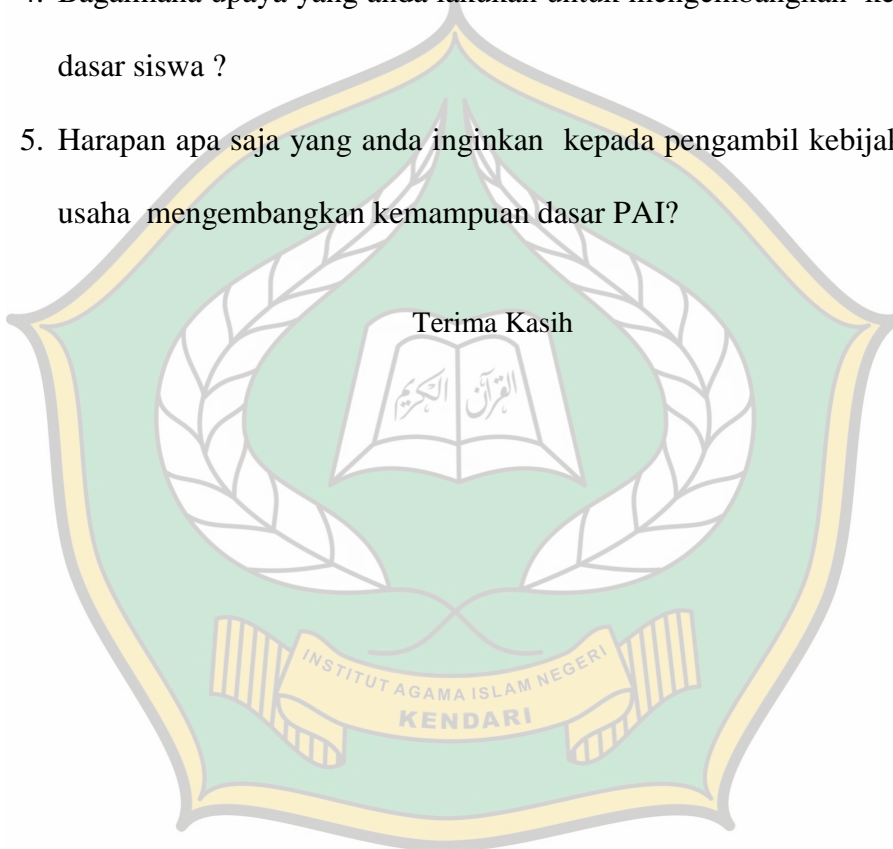
Nama	: Wa Ode Muliati, S.Ag
Jenis Kelamin	: Perempuan
Umur	: 50 Tahun
Pekerjaan/Jabatan	: PNS/GURU
Pendidikan	: Strata 1 (S1)
Hari/Tanggal wawancara	: Jumat 20 April 2018
Jam	: 10 : 00 WITA
Tempat	: Sekolah

C. Petunjuk

1. Peneliti mengadakan wawancara secara langsung kepada Informan.
2. Peneliti menulis dan merekam jawaban Informan
3. Hasil wawancara yang kurang jelas dilanjutkan dengan observasi.

D. Butir Pedoman Wawancara

1. Bagaimana gambaran kemampuan dasar PAI pada siswa yang anda ajar ?
2. Kompetensi dasar apa saja yang banyak dikuasai siswa ?
3. Menurut anda, apa faktor pendukung pengembangan kompetensi dasar PAI?
4. Bagaimana upaya yang anda lakukan untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa ?
5. Harapan apa saja yang anda inginkan kepada pengambil kebijakan dalam usaha mengembangkan kemampuan dasar PAI?



PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA PENGEMBANGANNYA SISWA KELAS VII PADA SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA

(Untuk Guru PAI SD)

A. Pengantar

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Analisis Kemampuan Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada SMP Negeri 1 Lohia Kabupaten Muna” Informasi atau data yang diperoleh melalui pedoman wawancara ini digunakan untuk kepentingan ilmiah, yaitu untuk bahan penyusunan tesis peneliti dalam rangka menyelesaikan Magister Studi Islam Jurusan Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Kaimudin Kendari. Oleh karena itu, kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan informasi apa adanya.

B. Identitas Responden

Nama	: Sitti Harkenas Rusli, S.Pdi
Jenis Kelamin	: Perempuan
Umur	: 41 Tahun
Pekerjaan/Jabatan	: PNS/GURU
Pendidikan	: Strata 1 (S1)
Hari/Tanggal wawancara	: Jumat, 20 April 2018
Jam	: 17 : 00 WITA
Tempat	: Rumah Kediaman Informan

C. Petunjuk

1. Peneliti mengadakan wawancara secara langsung kepada Informan.
2. Peneliti menulis dan merekam jawaban Informan
3. Hasil wawancara yang kurang jelas dilanjutkan dengan observasi.

D. Butir Pedoman Wawancara

1. Bagaimana gambaran kemampuan dasar PAI pada siswa anda ajar ??
2. Menurut anda, Kompetensi dasar apa saja yang banyak dikuasai siswa?
3. Faktor apa saja yang mendukung kemampuan dasar siswa ?
4. Selama mengajar PAI, upaya apa yang anda lakukan dalam mengembangkan kemampuan dasar PAI ?
5. Apa yang anda harapkan pada siswa yang telah tamat dan guru agama pada jenjang berikutnya (SMP)?
6. Apa harapan kepada pengambil kebijakan dalam usaha pengembangan kemampuan dasar PAI?



PEDOMAN WAWANCARA

ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA PENGEMBANGANNYA SISWA KELAS VII PADA SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA

(Untuk Guru PAI)

A. Pengantar

Pedoman wawancara ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang Analisis Kemampuan Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada SMP Negeri 1 Lohia Kabupaten Muna” Informasi atau data yang diperoleh melalui pedoman wawancara ini digunakan untuk kepentingan ilmiah, yaitu untuk bahan penyusunan tesis peneliti dalam rangka menyelesaikan Magister Studi Islam Jurusan Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Oleh karena itu, kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan informasi apa adanya.

B. Identitas Responden

Nama	: Sukmasanawati, S.Pdi
Jenis Kelamin	: Perempuan
Umur	: 37 Tahun
Pekerjaan/Jabatan	: GTT
Pendidikan	: Strata 1 (S1)
Hari/Tanggal wawancara	: Sabtu, 21 April 2018
Jam	: 10 : 00 WITA
Tempat	: Sekolah

C. Petunjuk

1. Peneliti mengadakan wawancara secara langsung kepada Informan.
2. Peneliti menulis dan merekam jawaban Informan
3. Hasil wawancara yang kurang jelas dilanjutkan dengan observasi.

D. Butir Pedoman Wawancara

1. Hal-hal apa saja yang biasanya Anda lakukan dalam memberikan pembelajaran PAI?
2. Bagaimana gambaran kemampuan dasar PAI pada siswa anda ajar PAI?
3. Kompetensi dasar apa saja yang banyak dikuasai siswa?
4. Kompetensi dasar apa saja yang masih belum banyak dikuasai siswa ?
5. Menurut anda, apa factor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi penguasaan kompetensi dasar PAI?
6. Bagaimana anda mengatasi dari faktor penghambat kemampuan dasar siswa, usaha apa untuk mengatasinya?
7. Harapan apa kepada pengambil kebijakan dalam usaha meningkatkan hasil pembelajaran PAI?

Terima Kasih

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

HASIL WAWANCARA

“Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Upaya Pengembangannya
Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia”

Tanggal	Informan	Pertanyaan	Jawaban
19 April 2018	La Ode Safunu, S.Pd (Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Loghia)	1. Bagaimana gambaran kemampuan dasar siswa di SMPN 1 Loghia	Kemampuan siswa di SMPN 1 Loghia dari hasil evaluasi yang dilakukan untuk sampai saat ini, belum mencapai target yang diinginkan, mengapa demikian karena masih banyak sebagian siswa yang kurang baik dari baca dan tulis Al-Qur'an dan lain sebagainya
		2. Sarana Apa saja yang mendukung pembelajaran PAI ?	Untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Loghia kami menyediakan buku – buku pelajaran yang serta media pembelajaran Pendidikan agama Islam. Media pembelajaran yang digunakan untuk memudahkan komunikasi dalam proses belajar mengajar, sumber belajar lain yang digunakan untuk memperoleh informasi yang lain berupa majalah, surat kabar dan situs website
		3. Apakah jumlah guru Agama Islam sebanding dengan rasio jumlah siswa ?	Ya, jumlah guru Agama Islam sudah sesuai dengan rasio jumlah siswa di SMPN 1 Loghia
		4. Apakah guru Agama Islam sesuai dengan disiplin ilmunya ?	Ya, guru Pendidikan Agama Islam yang ada di SMPN 1 Loghia berjumlah 3 orang yang disiplin ilmunya sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki.
		5. Selain mengajar, apa saja yang biasanya dilakukan oleh guru Agama Islam dalam memberikan layanan bimbingan keagamaan?	Kegiatan lain yang dilakukan oleh guru Pendidikan agama Islam di SMPN 1 Loghia adalah kegiatan ekstrakurikuler seperti TPA
		6. Prestasi apa saja yang pernah diraih dalam bidang keagamaan di SMPN 1 Loghia?	Untuk sampai saat ini belum ada
		7. Menurut Anda, Bagaimana	Menurut pengamatan saya pengalaman ajaran islam

		<p>pengalaman ajaran Agama di SMPN 1 Loghia ini ?</p>	<p>masih kurang karena siswa – siswa di Sekolah ini masih ada yang belum melaksanakan Rukun Islm secara sempurna namun sebagian siswa sudah nampak pengalaman ajaran agama dilihat dari keseharian siswa dilingkungan sekola maupun</p>
		<p>8. Sehubung dengan hal tersebut, menurut Bapak/Ibu masalah apa yang atau sering dihadapi oleh guru PAI ?</p>	<p>Menurut saya yang sering dihadapi oleh guru agama adalah ketika siswa diberikan tugas pada saat diadakan kegiatan ekstrakurikuler seperti TPA masih ada siswa yang tidak hadir sehingga dalam kemampuan membaca Al –Qur’an kurang secara otomatis dalam pelaksanaan Sholat masih kurang fasih dalam bacaan sholat</p>
		<p>9. Selain masalah, tentu ada faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran PAI?</p>	<p>Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran PAI diantaranya sikap Mental pendidikan, kemampuan pendidik, media, kelengkapan perpustakaan</p>
		<p>10. Langkah apa yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengatasi mengembangkan kemampuan dasar PAI di sekolah ini</p>	<p>Langkah yang saya ambil adalah menegaskan guru – guru PAI supaya selalu meningkatkan kemampuan guru sesuai dengan profesionalisme yang dimiliki yang bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajar secara optimal</p>
20 April 2018	<p>Wa Ode Muliati, S.Ag (Guru PAI SMPN 1 Loghia)</p>	<p>1. Bagaimana gambaran kemampuan dasar PAI pada siswa yang anda ajar ?</p>	<p>Dilihat dari beberapa kriteria kemampuan dasar yang dimiliki oleh siswa masih kurang apalagi dibidang Baca Tulis Al – Qur’an dalam pada aspek Pengetahuan (Kognitif)</p>
		<p>2. Kompetensi dasar apa saja yang banyak dikuasai siswa ?</p>	<p>Yang paling banyak dikuasai oleh siswa Kelas VII adalah pada bidang Ibadah pada aspek keterampilan yaitu mempraktekkan fiqih/ ibadah.</p>
		<p>3. Menurut anda, apa faktor yang mendukung pengembangan Kemampuan dasar PAI ?</p>	<p>Hal yang mendukung pengembangan kemampuan dasar siswa disini antara adalah suasana kelas yang nyaman, selain itu lokasi nya yang strategis.</p>

		4. Bagaimana upaya yang anda lakukan untuk mengembangkan kemampuan dasar PAI siswa ?	Upaya yang biasa saya lakukan adalah dengan cara tanya jawab dan itu sering sekali karena diawal pelajaran biasanya saya menanyakan sedikit tentang materi yang lalu dan mencoba mengorek sedikit pengetahuan siswa tentang materi yang akan dipelajari dan meminta kepada siswa untuk menceritakan kembali materi yang diberikan sebelumnya
		5. Harapan apa saja yang anda inginka kepada pengambil kebijakan dalam usaha mengembangkan kemampuan dasar PAI ?	Harapan saya kepada para pengambil kebijakan terutama kepada kepala sekolah serta pemerintah khususnya agar supaya sarana dan prasarana yang sudah diperhatikan karena dengan sarana dan prasaran yang memadai dapat mengembang kemampuan dasar yang maksimal
21 April 2018	Sukma Sanawati, S.Ag (Guru PAI SMPN 1 Loghia)	1. Bagaimana gambaran kemampuan dasar PAI pada siswa yang anda ajar ?	Jika dilihat secara umum kemampuan dasar PAI siswa Kelas VII di SMPN 1 Loghia belum seperti apa yang diharapkan
		2. Kompetensi dasar apa saja yang banyak dikuasai siswa ?	Kemampuan dasar siswa yang selama ini saya amati untuk siswa kelas VII di SMPN 1 Loghia ini adalah Baca Tulis Al- Qur'an
		3. Menurut anda, apa faktor yang mendukung pengembangan Kemampuan dasar PAI ?	Hal yang menjadi pendukung dalam pengembangan Kemampuan dasar PAI di SMPN ini adalah lingkungan masyarakat diaman remaja mesjid di kecamatan ini mengadakan pengajian setiap harinya
		4. Bagaimana upaya yang anda lakukan untuk mengembangkan kemampuan dasar PAI siswa ?	Demi mengembangkan kemampuan dasar siswa Kelas VII adalah memberikan pembelajaran semaksimal mungkin selain itu memberikan tugas tambahan kepada siswa agar bisa mengulang kembali materi yang telah diberikan

		5. Harapan apa saja yang anda inginka kepada pengambil kebijakan dalam usaha mengembangkan kemampuan dasar PAI ?	Harapan saya kepada kepala sekolah SMPN 1 Loghia adala selalu berkoordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Muna agar semua yang dibutuhkan disekolah dapat mengembangkan hasil pembelajaran baik itu media pembelajaran
21 April 2018	Sitti Harkenas Rusli, S. Pdi (Guru PAI SD)	1) Bagaimana kemampuan dasar PAI pada siswa yang anda ajar?	Kemampuan dasar pendidikan agama islam pada siswa disekolah yang saya ajar sebenarnya tidak semuanya juga bisa, hanya memang rata – rata disekolah kami banyak yang tidak tahu kemampuan dasar baik itu dibidang Baca tulis Al- Qur'an dan Fiqih/ Ibadah
		2) Menurut Anda Kompetensi dasar apa saja yang banyak dikuasai siswa ?	Belum semuanya menguasai, hanya sebagian kecil siswa yang paham dengan atau paham dengan ekemampuan dasar baik bidang baca tulis Al – Qur'an dan Ibdah
		3) apa saja faktor yang mendukung kemampuan dasar siswa ?	Alhamdulillah sebenarnya faktor keluarga yang mendukung dalam pengembangan kemampuan dasar misalnya mengarahkan anaknya untuk menguasai materi yang diberikan disekolah
		4) Selama mengajar PAI, upaya apa yang anda lakukan dalam mengembangkan kemampuan dasar PAI ?	Usaha yang kita lakukan sebagai guru untuk mengembangkan kemampuan dasar siswa adalah meningkatkan pemahaman siswa sebisa mungkin agar bisa memahami materi yang diberikan.
		5) Apa yang ada harapan pada siswa yang telah tamat dan guru agama pada jenjang berikutnya (SMP)?	Harapan kita sebagai guru agar dia bisa mengaplikasikan apa yang telah didapatkan dibangku sekolah dasar dalam hal ini yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam.
		6) Apa harapan kepada pengambil kebijakan dalam usaha pengembangan kemampuan dasar PAI?	Sebenarnya kalau saya di tanya seperti itu ya untuk meningkat hasil pembelajaran agama islam kepada pengambil kebijakan agar memberikan kemudahan baik

			bantuan media pembelajaran.
22 April 2018	La Makate (Orang Tua Siswa)	1. Apa kegiatan Bapak setiap harinya?	Kegiatan saya setiap harinya adalah menjual buah di pasar Laino mulai pagi sampai sore hari.
		2. Menurut Bapak, Bagaimana Kemampuan dasar Anak Bapak baik dibidang Baca Tulis Al-Qur'an dan Ibadah?	Bebicara tentang kemampuan dasar anak saya yang berhubungan dengan pendidikan agama islam kurang tahu juga bu, karena saya sibuk bekerja bu
		3. Adakah upaya yang bapak lakukan untuk mengembangkan kemampuan dasar pendidikan agama Islam Anak Bapak ?	Saya selalu nmeberikan dorongan kepada anak saya untuk belajar dengan baik agar selalu mendapatkan nilai yang baik sesuai dengan dengan apa yang diharapkan
22 April 2018	La Ode Bone (Orang Tua Siswa)	1. Apa kegiatan Bapak setiap harinya?	Kalau saya bu, kesibukan sehari – hari adalah sebagai tukang senso kayu dihutan
		2. Menurut Bapak, Bagaimana Kemampuan dasar Anak Bapak baik dibidang Baca Tulis Al-Qur'an dan Ibadah?	Kalau dari saya teman kemampuan anak saya tentang kemampuannya yang berhubungan dengan agam islam cukup baik karena setiap sore saya lihat anak saya pergi penganji di TPA yang terdekat
		3. Bagaimana cara yang bapak lakukan untuk mengembangkan kemampuan dasar pendidikan agama Islam Anak Bapak ?	Saya selalu memperhatikan kemampuan dasar anak saya, walaupun saya sibuk tapi saya tidak lupa dengan pendidikan dengan anaknya saya karena pendidikan anak saya adalah yang utama untuk pendidikan agama islanya saya sarankan kepada anak untuk mengikuti kegiatan pengajian terdekat di desa ini.

LAMPIRAN 8

INSTRUMEN PENELITIAN

**KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 LOGHIA BIDANG BACA TULIS AI – QUR’AN**

Nama Siswa :

Kelas :

No	Indikator	Kemampuan	
		Ya	Tidak
Aspek Kognitif (Pengetahuan)			
1	Melafalkan QS Al-Fatihah dengan lancar		
2	Menghafal QS Al-Fatihah dengan lancar		
3	Menghafal QS Al-Kautsar dengan lancar		
4	Menghafal QS An-Nashr dengan lancar		
5	Menghafal QS Al-‘Ashr dengan lancar		
6	Mengenal huruf Hijaiyah		
7	Mengenal tanda baca (harakat		
8	Mengartikan QS Al-Lahab dan Al-Kafirun		
9	Mengartikan QS Al-Maun dan Al-Fiil		
10	Mengartikan QS Al-Qadr dan QS Al-‘Alaq ayat 1-5		
11	Mengartikan QS Al-Maidah ayat 3 dan Al-Hujurat ayat 13		
Aspek Psikomotor (Keterampilan)			
12	Membaca huruf hijaiyah bersambung		
13	Menulis huruf hijaiyah bersambung		
14	Membaca kalimat dalam Al Qur’an		
15	Menulis kalimat dalam Al Qur’an		
16	Membaca huruf Al Qur’an		
17	Menulis huruf Al Qur’an		
18	Membaca QS Al-Fatihah dengan lancar		
19	Membaca QS Al-Ikhlas dengan lancar		
20	Membaca QS Al-Kautsar dengan lancar		
21	Membaca QS An-Nashr dengan lancar		
22	Membaca QS Al-‘Ashr dengan		
23	Membaca QS Al-Lahab dan Al-Kafirun		
24	Membaca QS Al-Maun dan Al-Fiil		
25	Membaca QS Al-Qadr dan QS Al-‘Alaq ayat 1-5		
25	Membaca QS Al-Maidah ayat 3 dan Al-Hujurat ayat 13		

INSTRUMEN PENELITIAN

KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 LOGHIA BIDANG Fiqih/IBADAH

Nama :

Kelas :

No	Indikator	Kemampuan	
		Ya	Tidak
	Aspek Kognitif (Pengetahuan)		
1	Menghafal Rukun Islam		
2	Menyebutkan tata cara berwudlu		
3	Membiasakan wudhu dengan tertib		
4	Membaca do'a setelah berwudlu		
5	Melafalkan bacaan shalat		
6	Menghafal bacaan shalat		
7	Mencontoh gerakan shalat		
8	Menghafal bacaan shalat		
9	Menyebutkan shalat fardhu		
10	Menyebutkan rukun shalat		
11	Menyebutkan sunnat shalat		
12	Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat		
13	Menyebutkan hal-hal yang membatalkan shalat		
14	Menyebutkan rukun shalat		
15	Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan		
16	Menyebutkan hikmah puasa		
17	Menyebutkan macam-macam zakat		
18	Menyebutkan ketentuan zakat fitrah		
	Aspek Psikomotor (Keterampilan)		
19	Menirukan ucapan Rukun Islam		
20	Mempraktekkan tata cara berwudlu		
21	Mempraktekkan shalat secara tertib		
22	Menampilkan keserasian gerakan dan bacaan shalat		
23	Mempraktikkan shalat fardhu		
24	Melakukan dzikir setelah shalat		
25	Membaca do'a setelah shalat		
26	Melafalkan lafal adzan dan iqamah		
27	Mengumandangkan adzan dan iqamah		

DOKUMENTASI



**Wawancara Bersama Kepala SMP Negeri 1 Loghia
Bapak La Ode Safunu, S.Pd**



**Wawancara Bersama
Ibu Siti Harkenias Rusli, S.Pdi**



**Wawancara Bersama Guru PAI SMP Negeri 1 Loghia
Ibu Wa Ode Muliati, S.Ag**



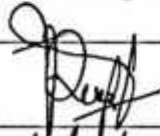
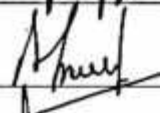

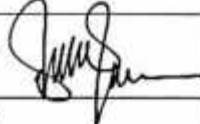


Gambar SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna



Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia

LAMPIRAN 10

DAFTAR INFORMAN

No.	Nama	Tanda Tangan	Ket
1.	La Ode Safunu, S.Pd		
2.	Wa Ode Muliati, S.Ag		
3.	Sukma Sanawati, S.ag		
4.	Sitti Harkenas Rusli, S.Pdi		
6	La Makate		
7	La Ode Bone		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
PASCASARJANA**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710).

E-Mail. Pascasarjana.iainkendari.ac.id., Website:hhttp//pps.iainkendari.ac.id

Nomor : B-0165/PS/03/2018
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kendari, 02 Maret 2018

Yang Terhormat,
Bapak Kepala Kantor Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara
Di -
Kendari

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tesis mahasiswa;

Nama : Wa Ode Anafiah
NIM : 16040202044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : ***"Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Upaya Pengembangannya pada Siswa SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna"***

Kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin untuk melakukan penelitian di **SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna.**

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenaannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Direktur,

Dr. Supriyanto, MA
NIP. 197207262000031001



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
Website: balitbang.sulawesitenggaraprov.go.id Email: badanlitbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 15 Maret 2018

Nomor : 070/1020/Balitbang/2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Muna
di -
RAHA

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : B-0165/PS/03/2018 tanggal 2 Maret 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : WA ODE ANAFIAH
NIM : 16040202044
Jurusan : S2 Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Loghia Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA PENGEMBANGANYA PADA SISWA SMP NEGERI 1 LOGHIA KABUPATEN MUNA"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Maret 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq.Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
SEKRETARIS,


DR. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR, M.Si

Pembina, Gol. IV/a
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi S2 Pend. Agama Islam PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Muna di Raha;



PEMERINTAH KABUPATEN MUNA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Komp. Perkantoran Wite Labalue Jl. Gatot Subroto Kel. Sidodadi Raha
Email : Balitbangmuna@gmail.com

Raha, 21 Maret 2018

Nomor : 070/54 /2018
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. SMPN 1 LOGHIA
Di -
Lohia

Berdasarkan Surat Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor 070/1020/Balitbang/2018 tanggal 15 Maret 2018 perihal Izin Penelitian tersebut, mahasiswa di bawah ini :

Nama : WA ODE ANAFIAH
N I M : 16040202044
Jurusan : S2 Pend. Agama Islam
Universitas : IAIN
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Lohia Kab. Muna

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian/pengambilan data di SMPN 1 Lohia Kab. Muna dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KEMAMPUAN DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN UPAYA PENEGMBANGANNYA PADA SISWA SMP NEGERI 1 LOHGIA KABUPATEN MUNA"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 21 Maret 2018 sampai selesai

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, prinsip kami menyetujui mengeluarkan rekomendasi kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) Exampilar copy hasil penelitian kepada Bupati Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Muna.
6. Surat rekomendasi akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat rekomendasi ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Rekomendasi Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n BUPATI MUNA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN
DAN PENGEMBANGAN,

R. LUMBAN GAOL, SP., M.Si
Pembina TK.I, IV/b

Tembusan :

1. Bupati Muna (sebagai laporan) di Raha;
2. Kepala Dinas P dan K Kab. Muna di Raha;



PEMERINTAH KABUPATEN MUNA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 LOGHIA

Alamat : Jln. Poros Desa Waara – Kondongia No. ☎..... ✉93658

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422 / 41 / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : LA ODE SAFUNU, S.Pd
NIP : 19600916 198302 1 006
Pangkat, Gol. : Pembina Tk. I Gol. IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Negeri 1 Loghia
Alamat : Jln. Jambu Mente No. Raha Kab. Muna

Berdasarkan Surat Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor 070/1020/Balitbang/2018 tanggal 15 Maret 2018 menerangkan bahwa saudari **Wa Ode Anafiah**, NIM 16040202044 Mahasiswa Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kendari, benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Loghia mulai bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2018 dengan judul **Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Upaya Pengembangannya pada Siswa SMP Negeri 1 Loghia Kabupaten Muna.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



LA ODE SAFUNU, S.Pd
NIP. 19600916 198302 1 006

CURRICULUM VITAE



A. Data Pribadi

1. Nama : Wa Ode Anafiah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Raha, 11 Oktober 1972
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Pekerjaan : Guru SMP Negeri 1 Loghia
7. Pangkat/Golongan : Penata Tk. I, III/b
8. Alamat : Jl. Bunga Cempaka No.3 Kel. Raha III Kab. Muna Sultra

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Tempat (Jurusan/Bidang Keahlian)	Tahun
SD	SD Negeri 13 Katobu	1985
SMP	SMP Budiutomo	1988
SMA	Madrasah Aliyah Negeri Al Ikhlas	1991
S-1	S1 IAIN Kendari, Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (Skripsi : Studi Korelasi Antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Pendidikan Orang Tua Siswa STM Negeri Raha Kab. Muna	1996
S-2	IAIN Kendari, Pendidikan Agama Islam (Tesis : Analisis Kemampuan Dasar Pendidikan Agama Islam dan Upaya Pengembangannya pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Loghia	2018

C. Data Keluarga

1. Ayah

Nama : Almarhum La Ode Gusu
Pekerjaan : Pensiunan Departemen Penerangan

2. Ibu

Nama : Wa Ode Syarifah
Pekerjaan : -
Alamat : Jl. Bunga Cempaka No.3 Kel. Raha III Kab. Muna Sultra

3. Saudara Kandung

- a. LM Muh. Zaid
- b. Wa Ode Hasni
- c. Dra. Wa Ode Siti Munasti
- d. Nur Mia
- e. Wa Ode Sukmawati
- f. La Ode Alamsyah, S.Tip
- g. La Ode Asbar
- h. Wa Ode Asnawia
- i. Wa Ode Haspia

4. Suami

Nama : La Ode Tariala, S.Pd
Tempat, Tanggal Lahir : Wadasa, 15 November 1970
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Bunga Cempaka No.3 Kel. Raha III Kab. Muna Sultra

5. Anak

Nama : Wa Ode Fitri Amaliah
Tempat Tanggal Lahir : Raha, 04 April 1998
Alamat : Jl. Bunga Cempaka No.3 Kel. Raha III Kab. Muna Sultra

Nama : La Ode Fatur Rohman
Tempat, Tanggal Lahir : Raha, 01 Mei 2004
Alamat : Jl. Bunga Cempaka No.3 Kel. Raha III Kab. Muna Sultra

Kendari, Agustus 2018