

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI SISWA PADA
MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KELAS XI DI SMA NEGERI 4 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh

LA ODE HASRUDIN

14 01 01 01 041

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2018



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp. (0401)
3193710 Faximill (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 01 Muharam 1440 H
11 September 2018 M

Penyusun,

LA ODE HASRUDIN
NIM. 14 01 01 01 041



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari, Telp (0401)319310
Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Gaya Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari”*** yang ditulis oleh saudara La Ode Hasrudin Nim. 14010101041, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah pada hari Rabu 12 September 2018 M. Bertepatan dengan 02 Muharam 1440 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 07 Muharam 1440 H
17 September 2018 M

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. H. Zulkifli M, M.Si.,M.Pd

(.....)

Anggota : La Hadisi, M.Pd.I

(.....)

: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
Nip.196312231991022003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudara La Ode Hasrudin, Nim 14010101041, mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul ***“Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari”*** memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 17 September 2018

Pembimbing

Dr. H. Zulkifli Musthan, M. Si, M.Pd
Nip.195803281983031001

ABSTRAK

La Ode Hasrudin, Nim 14010101041, "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari (Dibimbing Oleh Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si.,M.Pd)

Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari, Dengan permasalahan bagaimana gaya belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari?, Bagaimanakah prestasi siswa kelas XI pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam, dan apakah terdapat pengaruh gaya belajar terhadap prestasi siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Kendari?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1)Mengetahui gaya belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari. 2)Mengetahui prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, 3)Mengetahui dan menguji pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu pengolahan data berdasarkan kenyataan-kenyataan yang ditemui di lapangan secara obyektif, kuantitatif maksudnya yaitu pengolahan data yang didasari pada prinsip-prinsip statistik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kendari. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi (Pengamatan) dan *quesioner* (angket). Observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap obyek penelitian yang berhubungan dengan variabel penelitian. *Quesioner* (angket) yaitu teknik pengumpulan data dengan cara memberikan daftar pernyataan kepada responden untuk diisi. Dan tehnik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis deskriptif adalah proses mengorganisir dan menganalisa data agar memberikan gambaran data secara ringkas dan teratur sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan. Analisis statistik inferensial adalah analisis statistik yang dilakukan untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Analisis deskriptif variabel X yaitu gaya belajar (visual, auditorial dan kinestetik) memiliki $Mean = 77,31$ dengan frekuensi tertinggi 20 dengan persentase 48,87% berada pada interval 61-80% menunjukkan bahwa variabel gaya belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari pada kategori tinggi. Gaya belajar siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kendari adalah dominan gaya belajar auditorial dengan persentase tertinggi sebesar 39,02%. Sedangkan gaya belajar visual dan kinestetik masing-masing sebesar 29,26% dan 30,71% 2). Analisis deskriptif variabel Y (Prestasi Siswa Kelas XI) memiliki $Mean = 90,97\%$ dengan frekuensi tertinggi 41 dengan persentase 100% berada pada interval 81-100% menunjukkan bahwa variabel Prestasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari termasuk dalam kategori sangat tinggi. 3). Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu berdasarkan uji fiser (uji-f) $F_{hitung} = 4,31 \geq F_{tabel} = 4,08$ maka H_0 ditolak H_1 diterima

Kata Kunci: Gaya Belajar, Prestasi Belajar PAI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, Puji Syukur atas Kehadirat Allah SWT. Karena Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat mengikuti ujian munaqhasya pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta Salam, penulis haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMAN 4 Kendari”*** disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Islam, Institu Agama Islam Negeri Kendari.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Namun segala proses tersebut dapat dijalani dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaannya.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis ingin ucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya dengan segala keiklasan hati kepada Ayahanda La Ode Hanafu serta Ibunda Wa Siti atas segalanya yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabarannya, tak bisa saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa

saya menggantinya dengan apapun dengan seluruh hidup saya., dan adik-adik saya tercinta terimakasih atas segala dukungan dan motivasi selama ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis haturkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan hasil penelitian ini.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan dalam studi menyelesaikan seluruh mahasiswa FTIK.
3. Dr Masdin M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd.I. Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
5. La Hadisi, M.Pd.I. Selaku penguji 1 yang telah banyak mengarahkan dan mengoreksi demi kebaikan dalam penyusunan penelitian ini.
6. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd. Selaku penguji 2 yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan memberi masukan dalam penelitian ini.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
8. Ruslan S.Pd. M.SI Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kendari yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Terimakasih kepada Guru PAI SMAN 4 Kendari, serta dewan guru yang lain dan para tata usaha yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Ir. Hj. Eti Nur Innah, M.Si dan H. Abdul Razak SE. Selaku Wali saya semenjak saya kuliah yang telah banyak memberikan dukungan materi maupun non materi serta memberi motivasi dan arahan dalam penyusunan penelitian ini.
11. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
12. Siti Romanah, Rahmat Aziz, Muzdalifah, Rijal, Sela Kurniawati, Ertin, Kasriani, Arnita dan seluruh saudara-saudariku mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2014, yang tidak bisa disebutkan namanya semua yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Kesempurnaan milik Allah SWT, dan kiranya ada kekhilafan dalam skripsi ini tentu dari penulis sendiri. Untuk itu penulis tidak pernah berhenti dan mencari tahu apa yang tidak penulis ketahui.

Kendari, 17 September 2018
Penulis

LA ODE HASRUDIN
Nim;14 01 01 01 041

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN HASIL PENELITIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Hipotesis Penelitian.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Operasional.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar	
1. Pengertian Gaya Belajar.....	9
2. Macam-Macam Gaya Belajar.....	12
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Prestasi Belajar PAI	20
3. Macam-Macam Prestasi Belajar.....	22
4. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
5. Indikator Prestasi Belajar	29
6. Batas Minimal Prestasi Belajar	31
C. Penelitian Relevan	31
D. Kerangka Pikir	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Kisi-Kisi Instrumen	42

G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisis Data	44
I. Hipotesis Statistik.....	47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
a. Gaya Belajar.....	49
b. Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Negeri 4 Kendari	64
2. Pengujian Hipotesis.....	66
a. Uji Persyaratan Analisis.....	66
b. Pengujian Hipotesis.....	69
B. Pembahasan Penelitian.....	75
1. Gaya Belajar.....	75
2. Prestasi Siswa.....	77
3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Kendari.....	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal.
Tabel 2.1	Karakteristik Fisiologis dan Bahasa Gaya Belajar	13
Tabel 2.2	Karakteristik/Ciri Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik	17
Tabel 2.3	Jenis, Indikator, Dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar	29
Tabel 2.4	Perbandingan Angka dan Huruf	31
Tabel 3.1	Jumlah Sampel.....	38
Tabel 3.2	Jumlah Perincian Sampel.....	39
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen penelitian sebelum ujicoba.....	41
Tabel 3.4	Kisi-kisi instrumen penelitian setelah ujicoba.....	42
Tabel 3.5	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien.....	46
Tabel 4.1	Tanggapan Responden Untuk Pertanyaan Variabel X Dengan 6 Item Instrumen Item 1 s/d Item 6	49
Tabel 4.2	Tanggapan Responden Untuk Pertanyaan Variabel X Dengan 6 Item Instrumen Item 7 s/d Item 12	52
Tabel 4.3	Tanggapan Responden Untuk Pertanyaan Variabel X Dengan 6 Item Instrumen Item 13 s/d Item 18	54
Tabel 4.4	Tanggapan Responden Untuk Pertanyaan Variabel X dengan 6 item Instrumen Item 19 s/d Item 23	56
Tabel 4.5	Reliability Statistik	59
Tabel 4.6	Deskripsi Statistik Variabel (X) Gaya Belajar Siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kendari	60
Tabel 4.7	Deskriptif Frekuensi Variabel (X) Gaya Belajar Siswa	61
Tabel 4.8	Rekapitulasi Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kendari	62
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kendari	63
Tabel 4.10	Deskripsi Vtastistik Variabel (Y) Prestasi Belajar PAI siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari	65
Tabel 4.11	Deskripsi Frekuensi Prestasi Belajar PAI.....	65
Tabel 4.12	Deskripsi Data Ujian Persyaratan Analisis Variabel X	67
Tabel 4.13	Deskripsi Data Uji Persyaratan Analisis Variabel Y	67
Tabel 4.14	Uji Linearitas Y atas X	68
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Variabel X dan Y.....	69
Tabel 4.16	Hasil Kerja Tabel Penolong	70
Tabel 4.17	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien.....	72
Tabel 4.18	Deskripsi Data Hasil Olahan Tabel Penolong Untuk Uji Simultan F_{hitung}	73

DAFTAR DIAGRAM

No. Diagram	Judul Diagram	Hal.
Batang 4.1	Diagram Batang Gaya Belajar Siswa	61
Batang 4.2	Diagram Batang Persentase Tiap-Tiap Gaya Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kendari	63
Batang 4.3	Diagram Batang Prestasi Belajar PAI	66



DAFTAR BAGAN

No. Bagan	Judul Bagan	Hal.
Bagan 2.1.	Kerangka Pikir Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari	35
Bagan 3.1	Variabel Penelitian	40



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Uji Coba Angket Penelitian 30 item
Lampiran 2	Angket Penelitian 23 item
Lampiran 3	Tabulasi Variabel X (Gaya Belajar) Sebelum Validitas
Lampiran 4	Tabulasi Variabel X (Gaya Belajar) Setelah Validitas
Lampiran 5	Penskoran Gaya Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 4 Kendari
Lampiran 6	Pengklasifikasian Siswa Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar
Lampiran 7	Tabel Nama Dan Nilai Siswa Kelas XI SMAN 4 Kendari Tahun Ajaran 2018/2019
Lampiran 8	Tabel Penolong
Lampiran 9	Uji Validitas Variabel X (Gaya Belaja) 30 item
Lampiran 10	Uji Validitas Variabel X (Gaya Belaja) 23 item
Lampiran 11	Tabel r untuk $df = 21-50$
Lampiran 12	Daftar Nama-nama Guru SMA Negeri 4 Kendari
Lampiran 13	Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 4 Kendari
Lampiran 14	Nama-Nama Kepala Sekolah dari tahun 1975 sampai sekarang
Lampiran 15	Profil Sekolah
Lampiran 16	Daftar Nama-Nama Staf SMA Negeri 4 Kendari
Lampiran 17	Uji Reliabilitas
Lampiran 18	Uji Homogenitas
Lampiran 19	Uji Linearitas
Lampiran 20	Tabel r
Lampiran 21	Tabel f
Lampiran 22	Tabel t