

**PENERAPAN METODE *MODELLING THE WAY* BERBASIS
AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMKN 6 KENDARI**



SKRIPSI

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

OLEH :

NURWAHYUNI AMDAR WATI

NIM: 14010101100

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 September 2018
22 DzulHijjah 1439

Penulis,


NURWAHYUNI AMDAR WATI
NIM: 14010101100



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail:iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul :“Penerapan Metode *Modelling The Way* Berbasis Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMKN 6 Kendari” Yang ditulis oleh saudari Nurwahyuni Amdar Wati NIM: 14010101100, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 29 Agustus 2018 M, bertepatan dengan 17 DzulHijjah 1439 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 03 September 2018 M.
22 DzulHijjah 1439 H.

DEWAN PENGUJI

Ketua :Erdiyanti, S.Ag, M.Pd (.....)
Anggota :1. Dr. Sitti. Nurfaidah, M.Ed (.....)
2. Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd. I (.....)

Diketahui Oleh:
Dekan


Dr. Hj. St. Nurfaedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و

على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang tekah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini dengan judul “*Penerapan Metode Modelling The Way Berbasis Audiovisual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 6 Kendari*”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Shalawat serta salam peneliti kirimkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW sebagai rasul, panutan umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam dan sampai saat ini masih diyakini sebagai agama rahmatan lilalamin.

Sehubungan dengan penulisan skripsi ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada: kedua orang tua, Ayahanda H. Ambojintan dan Ibunda Hj. Darwati yang selalu memberi dukungan dan doa serta menjadi motivasi bagi penyelesaian hasil ini, selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga pula kepada:


1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari atas segala upaya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.

2. Dr. Husain Insawan, M. Ag., Dr. H. Pairin, M.A., dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag., masing-masing Wakil Rektor I, II, dan III yang turut mendukung keseluruhan proses pengembangan dan layanan kelembagaan IAIN Kendari.
3. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
4. Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I, Aliwar, S.Ag., M.Pd., Abbas T. S.Ag., MA., Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan bimbingan.
5. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
6. Erdiyanti, M.Pd, pembimbing peneliti yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada peneliti demi perbaikan penelitian.
7. Dr. Sitti Nurfaidah, M.Ed., Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I., Penguji I dan Penguji II yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Raehang, S.Ag, M.Pd.I., kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan kebutuhan peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.

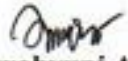
9. Para dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir peneliti.
10. Kepala Sekolah SMKN 6 Kendari, Bapak Drs. Muh. Yusuf Sara, M. Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Nurlela, S. Pd, M.Pd.I., Siswa-siswi kelas X Kimia serta Dewan Guru, staf administrasi dalam lingkup SMKN 6 Kendari atas partisipasinya dalam proses penelitian.
12. Saudara-saudara peneliti: Sudarto, S.KM., Wahyudin Amdar, S.Q., Ardianto, S.Hut., Firmansyah Darma Kusuma, Nurfitriani Amdar, dan Faturahman, atas kasih sayang dukungan moril-material serta ketulusan dalam setiap lantunan doanya.
13. Sahabat semasa di Sekolah Dasar terkhusus kepada Malik Fajar, S.Farm., Fitrah Aisyah Adam, S.Sos., Putri Dana Liambo, S.E., Andi Indah Patanra, S.Ak. atas kasih sayang doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
14. Sahabat semasa di Mts.S Pesri Kendari terkhusus kepada Nur Intan Hamid Mago, S.Pd., Lidya, S.H., Dian Damayanti, Waode Jumina, S. Pd., atas kasih sayang doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
15. Sahabat semasa di SMK Kesehatan terkhusus kepada Marfiani, S.Tr. Keb., Suria Muliani, STr. Keb., Arham, S.Kep., Alfina, S.Kep., Inchy Ratna Jaya, Amd, Kep. atas kasih sayang doa dan semangat yang diberikan kepada peneliti.

16. Sahabat di Organisasi KAMMI Komisariat IAIN Kendari, Prodi PAI Angkatan 2014 terkhusus kepada Ina Karinanti, S.Pd., Nursaleha, Nursan, Nurahdianti, Siti Hajar, S.Pd., Ahmad Rifai Syarif, Dedet Sukjan Sabara, Zulkifli Dafid, Mohamad Rijal, S.Pd yang telah membantu dan memberikan spirit, suka dan duka selama menjalani studi di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak pihak terkait yang ikut memberikan dukungan dalam penyelesaian hasil penelitian ini yang belum sempat peneliti sebutkan namanya satu-persatu. Oleh karenanya, peneliti hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi para praktisi pendidikan. Aamiin.



Kendari, 29 Agustus 2018
Peneliti


Nurwahyuni Amdar Wati
NIM.14010101100

ABSTRAK

NURWAHYUNI AMDAR WATI, NIM. 14010101100. “Penerapan Metode Modelling The Way Berbasis Audiovisual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 6 Kendari”, melalui bimbingan Erdiyanti, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam melalui metode pembelajaran *Modelling The Way* pada siswa kelas X Kimia SMKN 6 Kendari.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Kimia di SMKN 6 Kendari pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 18 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan 3x pertemuan. Waktu pelaksanaan setiap pertemuan yaitu 2x45 menit, setiap pertemuan ke 3 dimasing-masing siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui hasil belajar siswa. Indikator keberhasilan siswa dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari meningkatnya rata-rata kelas dan persentase ketuntasan belajar mencapai 80%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes awal menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh siswa 67,72. Hasil rata-rata siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,05 dengan persentase 66,66% dan pada siklus II nilai rata-rata 86,94 dengan persentase 88,88%. Dengan demikian metode pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: *Modelling The Way, Audiovisual, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Modelling The Way.....	10
B. Media Pembelajaran.....	14
C. Media Audiovisual.....	16
D. Pengertian Belajar.....	18
E. Hasil Belajar.....	20
F. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	23
G. Penelitian Relevan.....	28
H. Kerangka Berpikir.....	31
I. Hipotesis Tindakan.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Faktor-faktor yang Diteliti.....	34
E. Indikator Kinerja.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	35
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMKN 6 Kendari.....	42
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Pra Siklus.....	46
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	51
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan.....	30
4. 1	Data Siswa SMKN 6 Kendari.....	43
4.2	Data Siswa Kelas X Kimia.....	44
4.3	Keadaan Sekolah SMKN 6 Kendari.....	45
4.4	Fasilitas Sekolah SMKN 6 Kendari.....	46
4.5	Daftar Nama Kelompok Siklus I.....	52
4.6	Daftar Nama Kelompok Siklus II.....	64



DAFTAR GAMBAR

No.	Nama Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	32
3.1	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	36
4.1	Data Pengolahan Nilai Pra siklus.....	57
4.2	Data Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	58
4.3	Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	59
4.4	Data Pengolahan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	60
4.5	Data Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	70
4.6	Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
4.7	Data Pengolahan Hasil Belajar Siklus II.....	72
4.8	Data Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II...	75



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
1.	Data Nama Guru SMKN 6 Kendari.....	87
2.	Data Perolehan Nilai Ulangan Harian.....	89
3.	Silabus Pembelajaran Siklus I.....	90
4.	Silabus Pembelajaran Siklus II.....	94
5.	RPP Siklus I Pertemuan 1.....	98
6.	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	103
7.	RPP Siklus II Pertemuan 1.....	108
8.	RPP Siklus II Pertemuan 2.....	113
9.	Materi Siklus I.....	118
10.	Materi Siklus II.....	123
11.	Lembar Aktivitas Guru Siklus I.....	126
12.	Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	128
13.	Lembar Aktivitas Guru Siklus II.....	130
14.	Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	132
15.	Tes Evaluasi Siklus I dan II.....	134
16.	Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I.....	135
17.	Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II.....	138
18.	Naskah Drama Siklus I.....	141
19.	Naskah Drama Siklus II.....	146
20.	Tes Pra Siklus Hasil Belajar.....	149
21.	Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	150
22.	Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	151
23.	Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	152
24.	Dokumentasi Proses Belajar Mengajar.....	153
25.	Surat Izin Penelitian Fakultas.....	163
26.	Surat Izin Penelitian Balitbang.....	164
27.	Surat Izin Sekolah.....	165
28.	Daftar Riwayat Hidup.....	166