

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis kemudian mengadakan pengamatan, observasi, dan menyajikan nilai hasil belajar serta respon siswa terhadap penggunaan metode pembelajaran *Modelling The Way* berbasis audiovisual dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 6 Kendari dan menganalisis data maka peneliti menyimpulkan metode Pembelajaran *Modelling The Way* berbasis audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil rata-rata belajar siswa sebelum diterapkan metode pembelajaran *Modelling The Way* adalah 67,72 dengan persentase 44%. Setelah dilakukan siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,05 dengan persentase 66% dan pada siklus II nilai rata-rata 86,94 dengan persentase 88%.

Dengan demikian, kemampuan siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan pembahasan hormat dan patuh pada orangtua dan guru dan pengelolaan wakaf setelah diterapkan *Modelling The Way* mengalami peningkatan. Meningkatnya hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II termasuk kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat mengetahui dan mampu menerapkan metode pembelajaran *Modelling The Way* demi meningkatkan keaktifan

siswa dalam melakukan pembelajaran dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.

2. Mengingat pentingnya penerapan metode pembelajaran *Modelling The Way*, maka guru harus menerapkan pembelajaran ini guna mencapai tujuan pembelajaran. Peneliti juga menyarankan agar guru bisa menggunakan penerapan pembelajaran yang bervariasi dan mengkolaborasikan berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan metode ini agar siswa selalu aktif, kreatif, dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran.

