

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS XB  
SMK NEGERI 5 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**MUHAMMAD NURROHIM**

**NIM:14010101070**

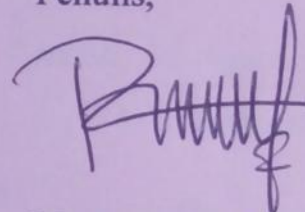
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri. Dan jika di kemudian terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 27 Agustus 2018

Penulis,



**Muhammad Nurrohim**  
**NIM:14010101070**





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710*

*Faximili (0401) 3193710 E-mail: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)*

*Website: <http://iainkendari.ac.id>*

---

---

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul: "Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Pada Siswa Kelas XB di SMK Negeri 5 Kendari", disusun oleh saudara Muhammad Nurrohim, Nim: 14010101070, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 15 Agustus 2018 M bertepatan dengan 3 Zulhijah 1439 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 27 Agustus 2018 M

15 Zulhijah 1439 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Abdul Kadir, M.Pd

(.....)

: Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP: 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.  
أما بعد

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada hamba-hamba-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau yang membawa umatnya dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang penuh hamparan cahaya iman dan islam.

Penulis menyadari dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Ahmad dan Ibu Solemanah yang telah memberikan kasih sayangnya, merawat, mendidik, dan menyekolahkan penulis hingga sampai di perguruan tinggi.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa membantu baik secara moril maupun secara materil, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikan inspirasi kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Erdiyanti, M.Pd selaku pembimbing dan penguji yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan senantiasa memberikan bimbingan dan saran yang penulis sangat butuhkan.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sitti Aisyah Mukmin S.Ag, M.Pd selaku dewan penguji dan pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Dr. Masdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
7. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku pembahasan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya dan melayani setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Baharuddin S.Ag selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 5 Kendari yang telah meluangkan waktu untuk senantiasa memberikan motivasi, arahan, serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku angkatan 2014. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya kelas PAI/C Rimin, Ahmad Priyanto, Saiful Anwar, Fitrah Fahrudin, Saiful Jihad, Salam, Kabul Sutoko, Amran, Rahmat Aziz,



Astika, Nur Aisyah, Nurul Septiana, Nur amalia, Nur hasniatin, Sitti Mulqiyati, Rohayu, dll. yang telah memberikan motivasi, *men-support*, serta mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

11. Kepada semua pihak yang senantiasa membantu, memberi motivasi, serta saran kepada penulis sehingga menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, khususnya teman-teman mahasiswa IAIN Kendari tercinta.

Amin

**Kendari, 05 Juli 2018 M**  
**21 Syawal 1439 H**



## ABSTRAK

**Muhammad Nurrohim,14010101070.“Meningkatkan Hasil Belajar PAI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Pada Siswa Kelas XB di SMK Negeri 5 Kendari”. Melalui bimbingan Erdiyanti S.Ag, M.Pd**

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PAI melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada siswa kelas XB di SMK Negeri 5 Kendari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan objek penelitian yakni kelas XB yang berjumlah 18 siswa. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar PAI melalui model pembelajaran *Make a Match* pada siswa kelas XB di SMK Negeri 5 Kendari mengalami peningkatan yang signifikan. Adapun peningkatan hasil belajar PAI dapat ditunjukkan dari nilai pra siklus sampai siklus II, pada pra siklus ketuntasan belajar siswa mencapai 44,44% dengan nilai rata-rata adalah 68,61. Setelah melaksanakan tindakan siklus I persentasi ketuntasan belajar siswa mencapai 61,11% dengan nilai rata-rata adalah 74,16. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentasi ketuntasan belajar siswa mencapai 83,33% dengan nilai rata-rata 78,33. Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I mencapai 37,51, kemudian peningkatan hasil belajar dari prasiklus ke siklus II mencapai 87,51, dan siklus I ke siklus II sebesar 36,36. Dengan demikian, hasil belajar siswa telah mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75 dengan persentasi ketuntasan belajar adalah 80%.

**Kata Kunci:** *Make a Match, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hakikat Hasil Belajar .....	9
1. Pengertian Belajar .....	9
2. Pengertian Hasil Belajar .....	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
B. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif .....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	18
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	19
C. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> ....	20
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> .....	20
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif <i>Make a Match</i> ..	21
3. Kelebihan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> .....	23
4. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> .....	24
D. Hakikat Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	25
2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
E. Penelitian Relevan .....	28
F. Kerangka Berpikir.....	31



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Faktor yang diteliti.....	34
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Tehnik Pengumpulan Data .....	41
G. Tehnik Analisa Data .....	42
H. Indikator Kinerja.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Pra Siklus.....	44
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I.....	47
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan.....	48
c. Observasi .....	51
d. Evaluasi .....	56
e. Refleksi.....	58
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II .....	61
a. Perencanaan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan.....	62
c. Observasi .....	64
d. Evaluasi.....	69
e. Refleksi.....	72
B. Pembahasan.....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	89

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
2.1	Hasil Penelitian Relevan.....	30



## DAFTAR GAMBAR

No.Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> .....	32
3.1	Bagan Alur Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	40
4.1	Data Persentase Nilai Siswa Pra Siklus .....	46
4.2	Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	52
4.3	Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	53
4.4	Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	54
4.5	Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	55
4.6	Data Persentase Nilai Pra Siklus dan Siklus I.....	57
4.7	Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	66
4.8	Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	67
4.9	Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	68
4.10	Data Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	71
4.11	Data Persentase Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa.....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	90
2.1	Silabus Pembelajaran Siklus I.....	93
2.2	Silabus Pembelajaran Siklus II .....	95
3.1	RPP Siklus I Pertemuan Pertama .....	97
3.2	RPP Siklus I Pertemuan Kedua.....	105
3.3	RPP Siklus II Pertemuan Pertama.....	116
3.4	RPP Siklus II Pertemuan Kedua .....	123
4.1	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama ....	133
4.2	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua .....	136
4.3	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama ...	139
4.4	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	142
5.1	Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama ...	145
5.2	Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	148
5.3	Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama..	151
5.4	Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua ....	154
6.1	Kartu Soal dan Jawaban Siklus I.....	157
6.2	Kartu Soal dan Jawaban Siklus II .....	161
7.1	LKS Siklus I.....	165
7.2	LKS Siklus II .....	168
8.1	Soal Evaluasi Prasiklus .....	171
8.2	Soal Evaluasi Siklus I .....	172
8.3	Soal Evaluasi Siklus II.....	175
9.1	Nilai Siswa Pada Prasiklus.....	178
9.2	Nilai Siswa Pada Siklus I.....	179
9.3	Nilai Siswa Pada Siklus II.....	180
10.	Dokumentasi .....	181
11.	Izin Penelitian.....	189