

**ANALISIS PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL*
DI SMA NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam**

OLEH:

DESI PUSPITA

NIM : 14010103024

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN)**

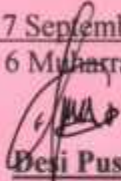
KENDARI

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertandatangan dibawa ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 17 September 2018 M
6 Muharram 1440 H


Desi Puspita
NIM. 14010103024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "ANLISIS PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1 KENDARI" yang ditulis oleh saudari Desi Puspita NIM. 14010103024 Mahasiswa Program Studi MPI (Manajemen Pendidikan Islam) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 17 September 2018 bertepatan dengan 6 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 17 September 2018 M.
6 Muharram 1440 H.

Dosen Penguji:

Ketua : Dr. Masdin, M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Samrin, M.Pd.I

(.....)

Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang hanya kepada-Nya kita menyembah dan hanya kepadanya kita meminta pertolongan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya penyusun mampu menyelesaikan tugas hasil penelitian ini dengan judul “**Analisi Penerapan *Full Day School* di SMA Negeri 1 Kendari**” proposal penelitian ini di ajukan sebagai syarat memenuhi seminar proposal pada program studi Manajemen pendidikan islam.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, ada sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan dan bimbingan orang-orang terdekat sangat layak penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada almarhum ayah handa dan ibunda tercinta (Daslim dan WD. Maya Ompu) yang telah membesarkan, mengasuh, serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa, dan tak lupa pula saya ucapkan banyak terima kasih kepada calon suami saya (Hendra) yang telah menguatkan selama penyusunan hasil penelitian. beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan inspirasi penguat semangat perjuangan studi penulis.

Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan dan pihak-pihak terkait langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan rasa terima kasih ini kepada Dr. Masdin, M.Pd selaku pembimbing, Dr. Supriyanto, M.Ag dan Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I Selaku penguji dalam menyusun hasil penelitian ini yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku rektor IAIN Kendari yang telah membawa perubahan konstruktif bagi seluruh Civitas Akademika.

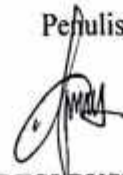
2. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Dr. Pairin, MA. Dr. H. Moh. Yahya, M.Ag., selaku wark I,II, dan III yang telah banyak memberi kontribusi untuk kelancaran proses pendidikan di IAIN Kendari.
3. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Dr. Samrin, M.Pd., selaku ketua prodi MPI (Menajemen Pendidikan Islam) IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
5. Raehang, S.Ag, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan hasil.
6. Para Dosen IAIN Kendari yang tidak disebutkan namanya satu persatu, yang telah memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis.
7. Drs. H. Agusan Hanisi, dan para dewan guru, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan hasil ini.
8. Sahabat saya, Nunung Kaidah, Mey Mildayanti, Ike Dwi Nurhasanah, Andi Muslimah, Timang, Asrianti, Suarni, Suartini, dan Kawan-kawan seperjuangan dalam satu kesatuan Civitas Akademika IAIN Kendari khususnya Prodi MPI, tante saya H. Wa mini S.Pd, kakak sepupu tercinta Sritungga Dewi S.Km, adik tercinta Sadam Saputra, Sadim Pratama, Kusma Wati. Penulis memberi apresiasi dan ucapan terima kasih atas semua suport, inspirasi, sumbangan ide pemikiran yang mengantarkan kedewasaan dan kesuksesan studi penulis di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberi andil dalam penyelesaian hasil ini yang belum sempat penulis sebutkan satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga Allah Swt senantiasa memberikan imbalan yang setimpal bagi mereka yang meberikan andil dalam penyelesaian hasil penelitian ini, dan semoga pula hasil penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi praktisi pendidikan sekolah.

Kendari, 29 Agustus 2018

Penulis



DESI PUSPITA

14010103024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Full Day School	9
1. Munculnya Full Day School	15
2. Perbedaan full day dan half day	16
3. Tujuan Pembelajaran Full Day School	17
4. Jenis-jenis Sistem Pembelajaran Full Day School	17
B. Konsep Penerapan Full Day School	19
1. Keterlibatan Guru/Tenaga Pendidik	19
2. Kesiapan Fasilitas	21
3. Kesiapan Kurikulum	21
4. Evaluasi Kontinyu	21
C. Upaya Penerapan Full Day School	21
1. Kebijakan Full Day School	22
2. Pro dan Kontra full day school	25
3. Empat Pilar Pendidikan yang dikemukakan UNESCO	29
D. Faktor Penunjang dan Faktor Penghambat	31
1. Faktor Penunjang	31
2. Faktor Penghambat	33
F. Kajian Relevan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	43
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Kendari	44
2. Keadaan Geografis	46
3. Jumlah Guru SMA Negeri 1 Kendari	47
4. Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Kendari	48
5. Visi Misi	48
6. Sarana Prasarana	50
7. Agama	51
B. Penerapan Full day School di SMA Negeri1 Kendari	52
1. Penerapan Full Day School Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa di SMA Negeri 1 Kendari	52
2. Full Day School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Kendari	56
C. Bentuk Kegiatan Yang Dilakukan Sekolah Dalam Penerapan Full Day School di SMA 1 Kendari	58
1. Bimbingan	58
2. Full Day School Dalam Disiplin Waktu Belajar	59
3. Kegiatan Ekstrakurikuler	67
D. Paktor Penunjang Dan Penghambat Full Day School	75
1. Faktor Penunjang	75
2. Faktor Penghambat	77
E. Pembahasan Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	82

TABEL PANDUAN WAWANCARA

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data kepala sekolah SMA Negeri 1 Kendari	46
Tabel 2. Keadaan geografis	47
Tabel 3. Jumlah guru	48
Tabel 4. Jumlah siswa	48
Tabel 5. Sarana	50
Tabel 6. Prasarana	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data kepala sekolah SMA Negeri 1 Kendari	46
Tabel 2. Keadaan geografis	47
Tabel 3. Jumlah guru	48
Tabel 4. Jumlah siswa	48
Tabel 5. Sarana	50
Tabel 6. Prasarana	51



ABSTRAK

Desi Puspita, NIM. 14010103024, Analisis Penerapan Full Day School di SMA Negeri 1 Kendari. Dibimbing oleh Dr. Masdin, M.Pd

Penulisan ini merupakan penulisan yang berfokus tentang analisis penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Kendari. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan *full day school* di SMA Negeri 1 Kendari, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pihak sekolah menerapkan program baru dan mengubah kebiasaan lama menjadi kebiasaan baru di SMA Negeri 1 Kendari. Karna sistem *full day school* ini anak di beri pelajaran selama sehari penuh di sekolah yang dimulai pada pukul 07:00 sampai dengan 15:15. *Full day school* bertujuan untuk membentuk karakter para siswa selama berada di sekolah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode penelitian lapangan yakni observasi, interview, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan di SMA Negeri 1 Kendari, 2) kegiatan ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan, 3) membangun nilai-nilai keagamaan pada setiap siswa seperti mengajarkan sholat berjamaah, BTQ, hafalan surah-surah pendek, dan lain sebagainya. SMA negeri 1 Kendari merupakan salah satu sekolah yang ingin mempertahankan program *full day school*.

Kata Kunci: Penerapan Full Day School Di SMA Negeri 1 Kendari