

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian di atas merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Kendari, terkait dengan Analisis Penerapan *Full Day School* di SMA Negeri 1 Kendari. Berdasarkan uraian tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *full day school* adalah bagaimana peran guru dalam membentuk karakter siswa selama sehari penuh di sekolah karena sistem *full day* merupakan arti dari sekolah sehari penuh maka pentingnya peran guru dalam pembentukan karakter siswa.
2. Bentuk kegiatan yang dilakukan sekolah dalam penerapan *full day school* adalah Kegiatan ekstrakurikuler dimana kegiatan ekstrakurikuler dapat membantu karakter siswa. Banyak nilai-nilai pendidikan karakter yang tertuang dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Kendari sudah berjalan baik semenjak diadakannya siste *full day school*, Pada kegiatan ini kegiatan ekskul dibagi menjadi dua bagian yaitu ekskul wajib dan ekskul pilihan.
3. Yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *full day school* adalah salah satu faktor pendukung yang dapat membantu dalam proses pembelajaran, adapun faktor pendukung yang dimaksud ialah sarana dan prasarana, Faktor pendukung Pada dasarnya merupakan suatu alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Sedangkan kekurangan atau

faktor penghambat adalah siswa merasa bosan. Selain itu, guru juga harus aktif dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran baik di dalam kelas maupun diluar kelas dengan menggunakan berbagai media dan alat pembelajaran dengan memanfaatkan sarana dan prasarana.

B. Saran-saran

1. Untuk SMA Negeri 1 Kendari

- a. Hasil penelitian inidapat dipergunakan sebagai bahan kajian dalam pengembangan sistem pembelajaran *full day school* yang lebih baik.
- b. Penerapan sisitem pembelajaran full day school sebagai upaya peningkatan prestasi yang selama ini telah berjalan dengan baik hendaknya dipertahankan dan ditingkatkan secara lebih intensif, terutama dalam memotivasi siswa agar memiliki kesadaran yang tinggi untuk terus memacu prestasi.
- c. Hendaknya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua siswa yang harus dibina ajar tujuan pendidikan yang menjadi harapan bersama dapat terwujud.

2. Bagi guru

- a. Agar pelaksanaan belajar mengajar dapat berjalan denga baik, hendaknya guru menjalin relasi yang baik dengan siswa sebagai upaya peningkatan prestasi belajar siswa.
- b. Dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, sehingga terjalin komunikasi yang baik antara guru dan siswa.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna tentang penerapan sistem *full day school* dalam meningkatkan prestasi belajar.

