

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI STRATEGI ASSESSMENT SEARCH SISWA KELAS X MIPA 7
SMAN 1 KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)
TAHUN
2016**

ABSTRAK

Melyanti, “Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam melalui Strategi *Assessment Search* Siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari,” Jurusan Pendidikan Islam melalui bimbingan **Dr .H. Herman, M.Pd.I**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Strategi *Assessment Search* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam melalui Strategi *Assessment Search* Siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari dan untuk mengetahui penerapan Strategi *Assessment Search* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Alur penelitian ini terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan (4) refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Pada siklus I dan II, pembelajaran Pendidikan Agama Islam diterapkan dengan menggunakan strategi *assessment search*. Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh siswa kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari semester genap tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa sebanyak 37 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa tes siklus dan lembar observasi bagi guru dan siswa dalam pelaksanaan tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, *essay test* dan dokumentasi. Data primer diperoleh dari observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa, sedangkan data sekunder diperoleh dari tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Aktivitas guru pada siklus I baru mencapai 66,25%, meningkat pada siklus II menjadi 95%. Begitu pula aktivitas siswa pada siklus I baru mencapai persentase 53,57% meningkat pada siklus II menjadi 92,85%. Peningkatan aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi *assessment search* membawa dampak positif pada prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Berdasarkan hasil tes tindakan siklus I, ketuntasan klasikal mencapai mencapai 72,98% atau 27 siswa dari 37 siswa yang tuntas KKM atau memperoleh nilai kurang dari 70. Meningkat pada siklus II menjadi 94,60% tuntas secara klasikal, artinya 35 siswa dari 37 siswa tuntas KKM atau memperoleh nilai lebih dari 70. Dari hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan strategi *assessment search* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus	76
Lampiran 2: RPP Siklus I Pertemuan I	80
Lampiran 3: RPP Siklus I Pertemuan II	92
Lampiran 4: Lembar Kerja Siswa Siklus I	104
Lampiran 5: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I	105
Lampiran 6: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Siswa Siklus I	107
Lampiran 7: Tes Siklus I	110
Lampiran 8: Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	111
Lampiran 9: Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siklus I	113
Lampiran 10: RPP Siklus II Pertemuan III	114
Lampiran 11: RPP Siklus II Pertemuan IV	126
Lampiran 12: Lembar Kerja Siswa Siklus II	139
Lampiran 13: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II	140
Lampiran 14: Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Siswa Siklus II	143
Lampiran 15: Tes Siklus II	146
Lampiran 16: Nilai Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siklus II	147
Lampiran 17: Studi Dokumentasi	149
Lampiran 18: Surat Izin Penelitian	157
Lampiran 19: Surat Keterangan Penelitian	559
Lampiran 20: Biodata Penulis	160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pra Siklus	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	48
Tabel 4.4 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 4.5 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	59
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	61
Tabel 4.8 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4.9 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	65



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Tindakan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
B. Hakikat Pendidikan Agama Islam	
1. Deskripsi Pendidikan Agama Islam	15
2. Landasan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	17
C. Strategi Pembelajaran <i>Assessment Search</i>	
1. Hakikat Strategi Pembelajaran	21
2. Strategi <i>Assesment Search</i>	23
D. Kajian Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
H. Indikator Kinerja	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
1. Kegiatan Pendauluan	40
2. Tindakan Pembelajaran Siklus I	43

3. Tindakan Pemelajaran Siklus II	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN



KATA PENGANTAR

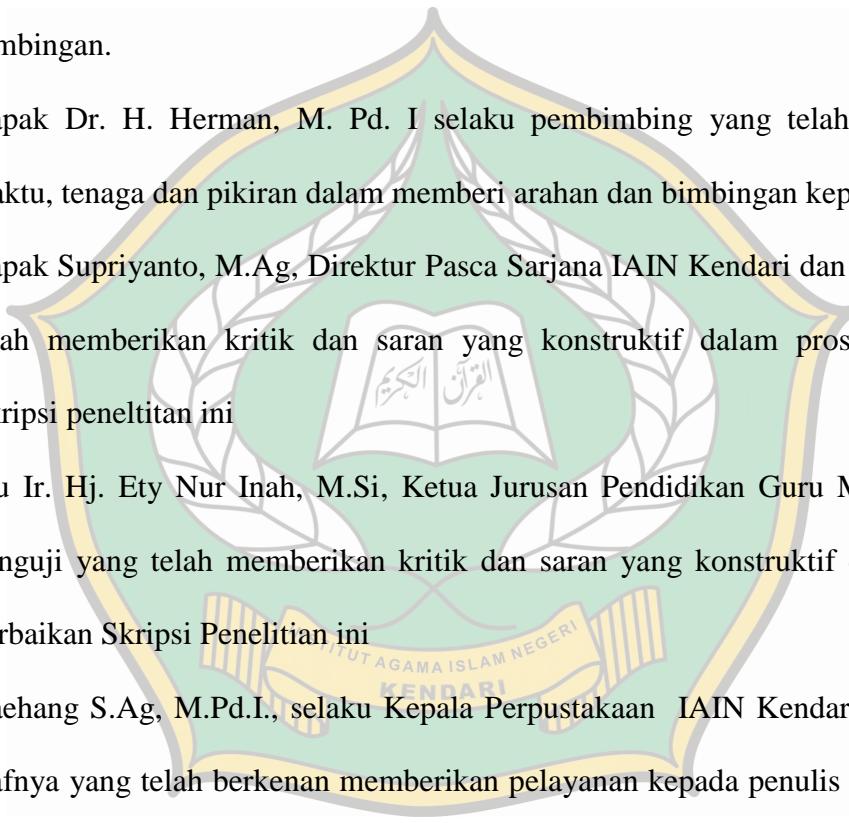
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ وَعَلَىٰ اللَّهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ。أَمَّا بَعْدُ

Segala puji atas kehadirat ALLAH SWT., Tuhan sang pencipta alam semesta, manusia dan kehidupan, sang pengatur seluruh perjalanan dan aspek kehidupan manusia dari lahir sampai kembali keharibaan-Nya. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW., sebagai suri teladan umat yang telah memberikan kontribusi yang sangat besar dalam menyebarluaskan risalah Islam.

Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Rasyid Timbu dan Ibunda Kamaria yang telah mengasuh, mendidik, mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan. Dan juga kepada saudara-saudaraku Julianto, Jusmiharja, dan Reksi Rasyid yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta doa kepada penulis.

Dalam kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan kepada penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd., selaku Rektor Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis

- 
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan) IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh Mahasiswa jurusan Pendidikan Islam.
 3. Drs. Masdin M.Pd., Ketua Prodi FTIK (Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan) IAIN Kendari yang juga telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan.
 4. Bapak Dr. H. Herman, M. Pd. I selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi arahan dan bimbingan kepada penulis.
 5. Bapak Supriyanto, M.Ag, Direktur Pasca Sarjana IAIN Kendari dan penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif dalam proses perbaikan Skripsi peneltitan ini
 6. Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah dan penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang konstruktif dalam proses perbaikan Skripsi Penelitian ini
 7. Raehang S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan proposal.
 8. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap Civitas Akademika Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang begitu banyak memberikan kontribusi sehubungan studi penulis.

Teman-teman khususnya teman yang berada di Asrama Putri Al-Wardah dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam

menyelesaikan penyusunan proposal ini. Akhirnya, hanya kepada Allah jualah penulis memohon semoga segala bantuan yang penulis terima mendapat imbalan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin.

Kendari, 10 November 2016 M
9 Safar 1438 H





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Assessment Search Siswa Kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari"** yang ditulis oleh saudari Melyanti NIM. 12010101002 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2016 M
9 Safar 1438 H

Dewan Pengaji:

Ketua : Dr.H. Herman, M.Pd.I

(

Anggota : 1. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si

(

2. Dr. Supriyanto, M. Ag

(

Diketahui Oleh :

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196312231991022003



PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2016 M
9 Safar 1438 H

Kendari, 10 November 2016 M
9 Safar 1438 H
Penulis,

MELYANTI
NIM. 12010101002