BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *assessment search* dapat meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas X MIPA 7 di SMAN 1 Kendari.
2. Adapun langkah-langkahnya yakni guru menyiapkan beberapa pertanyaan, setelah itu guru membentuk kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 3 atau 4 bahkan lebih dalam satu kelompok tergantung jumlah soal yang dibuat guru. Dengan kata lain, jika siswa ada 37 dibagi 3, maka ada 12 atau 13 orang yang mempunyai pertanyaan yang sama. Pada saat proses pembelajaran guru membagi kelompok, kemudian guru membagikan beberapa soal pertanyaan yang telah dibuat untuk masing-masing kelompok dan setiap anggota kelompok mendapatkan satu pertanyaan. Setelah itu, siswa mendiskusikan atau mewawancarai teman kelompoknya serta mencari informasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait dengan pertanyaan yang diajukan. Kemudian siswa menyeleksi dengan membentuk kelompok baru yang mempunyai pertanyaan wawancara yang sama dan membuat rangkuman yang didapat, selanjutnya menganalisis materi Meneladani Perjuangan dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah serta setiap kelompok menyimpulkan dan memberikan kesempatan kepada perwakilan antar kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah saw. pada periode Madinah.

3. Pencapaian indikator prestasi belajar siswa dapat dilihat dari segi proses maupun hasil belajar siswa antara lain:
   a. Dari segi proses pada siklus I aktivitas guru mencapai 66,25% dan pada siklus II meningkat menjadi 95% sedangkan aktivitas siswa pada siklus I mencapai 53,57% dan pada siklus II meningkat menjadi 92,85%.
   b. Dari segi hasil belajar siswa, pada siklus I presentase ketuntasan secara klasikal mencapai 72,98% meningkatkan pada siklus II menjadi 94,60%. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada siklus I 77,81 pada siklus II meningkat menjadi 83,40.

   Penelitian ini dikatakan berhasil apabila minimal 80% siswa telah mencapai nilai 70 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X MIPA 7 SMAN 1 Kendari Tahun Ajaran 2015/2016. Adapun dari segi proses, tindakan aktivitas guru dan aktivitas siswa dikatakan baik apabila minimal mencapai 80% proses pelaksanaan tindakan sesuai dengan skenario pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan strategi *assessment search* dalam proses belajar mengajar dan diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap strategi pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga strategi pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan dan dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif rujukan. Adapun kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penelitian yang lainnya di masa yang akan datang.

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI