

A. Hasil Validasi dan Reliabilitas

Lampiran a.1

Lembar Instrumen Butir Soal

1. Orang yang percaya kepada Allah namun tidak melaksanakan perintah-Nya bahkan berbuat dosa adalah orang yang melakukan perbuatan
 - a. Syirik
 - b. Nifaq
 - c. Fasid
 - d. Fasik
 - e. Murtad

2. Adanya kemampuan bertindak untuk mengubah kemungkaran adalah
 - a. Ciri-ciri amar ma'ruf nahi mungkar
 - b. Syarat amar ma'ruf nahi mungkar
 - c. Tujuan amar ma'ruf nahi mungkar
 - d. Fungsi amar ma'ruf nahi mungkar
 - e. Manfaat amar ma'ruf nahi mungkar

3. Pada sebuah ayat di dalam al-qur'an disebutkan bahwa Allah Swt. memerintahkan untuk minta pertolongan dengan
 - a. Haji
 - b. Puasa
 - c. Zakat
 - d. Sedekah
 - e. Sholat

4. Ketika seorang muslim menyaksikan kemungkaran di depan mata, namun tidak berusaha untuk mencegahnya maka tunggulah sampai
 - a. Allah mengazab kita
 - b. Kemungkaran tersebut berhenti dengan sendirinya
 - c. Pihak berwenang menanganinya
 - d. Tokoh masyarakat berjuang memeranginya
 - e. Orang yang berbuat kemungkaran mendapat hidayah

5. Hal berikut ini yang *tidak* menyebabkan dilakukannya nahi mungkar adalah
 - a. Orang yang berbuat aniaya
 - b. Orang yang berjudi
 - c. Melakukan hal-hal yang mendekati zina
 - d. Berhusnuzan kepada orang yang membawa pisau
 - e. Orang yang membunuh kucing peliharaannya sendiri

6. Perbuatan buruk yang dijelaskan di Surah Al-Maidah ayat 79 adalah
 - a. Menyebarkan kabar mungkar
 - b. Tidak melarang perbuatan mungkar
 - c. Tolong-menolong dalam kemungkaran
 - d. Mencegah perbuatan mungkar
 - e. Mengingatkan tentang perbuatan mungkar

7. Jika amar ma'ruf nahi mungkar dengan jalan rasa tidak suka dan secara lisan tidak dapat mengubah kemungkaran, maka cara yang terakhir adalah
 - a. Memerangi kemungkaran dengan senjata
 - b. Bermusuhan
 - c. Dengan kekuatan
 - d. Dengan harta kekayaan
 - e. Dengan pengadilan rakyat

8. Dakwah yang bersifat khusus tidak dapat dilakukan dengan cara berikut, yaitu
 - a. Dakwah dalam keluarga
 - b. Menciptakan suasana keagamaan
 - c. Mendidik agar patuh kepada Allah SWT
 - d. Amar ma'ruf nahi mungkar
 - e. Berjihad dengan cara memerangi orang kafir

9. Orang-orang yang beruntung menurut surah Ali-Imran ayat 104 adalah
 - a. Orang yang dapat menjaga sholat fardunya
 - b. Orang yang mau menginfakkan hartanya
 - c. Orang yang mempunyai anak sholeh
 - d. Orang yang melakukan amar ma'ruf nahi mungkar
 - e. Orang yang mati di jalan Allah SWT

10. Saat melihat kemungkaran, sebaiknya kita mendahulukan untuk bernahi mungkar dengan
 - a. Menunjukkan sikap kesukaan
 - b. Menunjukkan sikap tidak suka
 - c. Menolaknya dengan perkataan terlebih dahulu
 - d. Langsung memukulnya dan melarang
 - e. Meneriakinya dan segera mengumpulkan massa

11. Salah satu perbuatan yang akan mengantarkan manusia menuju surga adalah
 - a. Bekerja dengan penuh keikhlasan
 - b. Belajar dengan tekun
 - c. Patuh kepada orang tua
 - d. Membangun negara dengan pendidikan
 - e. Amar ma'ruf nahi mungkar

12. Kemuliaan yang ada pada agama islam tidak terletak pada garis keturunan maupun jenis kelamin, akan tetapi terletak pada
 - a. Kesalehan
 - b. Kebaikan
 - c. Keimanan
 - d. Ketakwaan
 - e. Kerukunan

13. Hukum beramar ma'ruf nahi mungkar bagi setiap muslim adalah
- Fardu kifayah
 - Fardu 'ain
 - Sunah muakad
 - Mubah
 - Sunah
14. Arti perkataan من رأى منكم منكرا adalah
- Maka hendaklah mengubah dengan tangannya (kekuasaan)
 - Kalau tidak mampu, maka dengan lidahnya (ucapannya)
 - Barang siapa diantara kamu melihat kemungkaran
 - Kalau tidak mampu juga dengan hatinya
 - dan yang demikian itu menunjukkan iman yang paling lemah
15. Arti dari kata فبقليه adalah
- Maka dengan tangannya
 - Maka dengan lisannya
 - Maka dengan kekuatannya
 - Maka dengan pandangannya
 - Maka dengan hatinya
16. Berikut ini **bukan** syarat dalam melakukan amar ma'ruf nahi mungkar, yaitu
- Adanya kemampuan untuk bertindak mengubah kemungkaran
 - Tidak dikhawatirkan akan menimbulkan kemungkaran yang lebih besar
 - Kemungkaran dilakukan secara terang-terangan atau dapat dilihat berdasarkan bukti-bukti yang jelas dan benar
 - Perkara tersebut disepakati kemungkarannya
 - Perkara tersebut membawa manfaat bagi umat islam
17. Kaum yang mendapat hinaan dari Nabi Isa a.s. karena perbuatan mereka yang sudah melampaui batas adalah
- Kafir
 - Quraisy
 - Ansar
 - Tsamud
 - Bani Israil
18. Berikut termasuk dalam perilaku amar ma'ruf adalah
- Mengajak teman untuk salat jamaah di masjid
 - Memukul orang yang sedang mabuk
 - Melaporkan kepada pihak keamanan jika di sekitar kita ada praktik perjudian
 - Menolak jika diajak merokok dengan tolakan yang keras
 - Mengajak teman yang sedang nongkrong untuk makan

19. Perbuatan yang dilarang untuk dilakukan dalam masyarakat disebut perbuatan
- Ma'ruf
 - Sayyiat
 - Hasanah
 - Mahmudah
 - Tayibah
20. Langkah awal dalam berdakwah kepada orang yang berbuat kemungkaran atau kezaliman mengubah dengan
- Badannya
 - Tangannya
 - Kakinya
 - Mulutnya
 - Matanya

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. E |
| 2. B | 12. D |
| 3. E | 13. A |
| 4. A | 14. C |
| 5. D | 15. E |
| 6. B | 16. A |
| 7. E | 17. E |
| 8. E | 18. A |
| 9. D | 19. B |
| 10. C | 20. B |



Lampiran a.2

Hasil Data Pengujian Instrumen Soal oleh Kelas XII Agama MAN 1

Kendari

No	Nama Siswa	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	s11	s12	s13	s14	s15	s16	s17	s18	s19	s20	jmlh
1	X1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	12
2	X2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	14
3	X3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13
4	X4	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
5	X5	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13
6	X6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15
7	X7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16
8	X8	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	14
9	X9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	16
10	X10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16
11	X11	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
12	X12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
13	X13	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15
14	X14	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
15	X15	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
16	X16	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	15
17	X17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	15
18	X18	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13
19	X19	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
20	X20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	13
21	X21	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13
22	X22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16
23	X23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16
24	X24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	15
25	X25	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	13

Lampiran a.3

Output SPSS-20 Uji Validitas Butir Soal

		su1	su2	su3	su4	su5	su6	su7	su8	su9	su10	su11	su12	su13	su14	su15	su16	su17	su18	su19	su20	
su1	Passion Leadership No. Dibeli	1	74	131	136	1	100	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su2	Passion Leadership No. Dibeli	74	1	131	136	1	100	74	131	136	1	49	74	136	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su3	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	1	131	1	74	131	1	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su4	Passion Leadership No. Dibeli	136	131	131	1	136	131	136	131	1	136	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136	131
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su5	Passion Leadership No. Dibeli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su6	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su7	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su8	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	131	136	1	100	74	131	136	1	49	74	136	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su9	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su10	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su11	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su12	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su13	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su14	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su15	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su16	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su17	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su18	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su19	Passion Leadership No. Dibeli	131	136	131	136	1	74	131	136	131	1	74	131	136	131	136	131	136	131	136	131	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
su20	Passion Leadership No. Dibeli	74	131	74	136	1	1	100	74	131	136	1	49	100	74	136	74	136	74	136	74	136
ii		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

* Correlation is significant at the 0.01 level (bilateral).
 * Correlation is significant at the 0.05 level (bilateral).
 * Correlation is not significant at the 0.05 level (bilateral).

Hasil Validasi Instrumen Butir Soal

Item Soal	r_{tabel}	r_{hitung}	Ket.
Soal 1	0,412	0,396	Valid
Soal 2	0,473	0,396	Valid
Soal 3	0,328	0,396	Tidak Valid
Soal 4	0,486	0,396	Valid
Soal 5	0,000	0,396	Tidak Valid
Soal 6	0,518	0,396	Valid
Soal 7	0,412	0,396	Valid
Soal 8	0,473	0,396	Valid
Soal 9	0,328	0,396	Tidak Valid
Soal 10	0,486	0,396	Valid
Soal 11	0,000	0,396	Tidak Valid
Soal 12	0,518	0,396	Valid
Soal 13	0,412	0,396	Valid
Soal 14	0,473	0,396	Valid
Soal 15	0,412	0,396	Valid
Soal 16	0,473	0,396	Valid
Soal 17	0,328	0,396	Tidak Valid
Soal 18	0,486	0,396	Valid
Soal 19	0,412	0,396	Valid
Soal 20	0,518	0,396	Valid

Lampiran a.5

Lembar Instrumen Butir Soal Valid

- Orang yang percaya kepada Allah namun tidak melaksanakan perintah-Nya bahkan berbuat dosa adalah orang yang melakukan perbuatan
 - Syirik
 - Nifaq
 - Fasid
 - Fasik
 - Murtad
- Adanya kemampuan bertindak untuk mengubah kemungkaran adalah
 - Ciri-ciri amar ma'ruf nahi mungkar
 - Syarat amar ma'ruf nahi mungkar
 - Tujuan amar ma'ruf nahi mungkar
 - Fungsi amar ma'ruf nahi mungkar
 - Manfaat amar ma'ruf nahi mungkar
- Pada sebuah ayat di dalam al-qur'an disebutkan bahwa Allah Swt. memerintahkan untuk minta pertolongan dengan
 - Haji
 - Puasa
 - Sedekah
 - Sholat

- c. Zakat
4. Ketika seorang muslim menyaksikan kemungkaran di depan mata, namun tidak berusaha untuk mencegahnya maka tunggulah sampai
 - a. Allah mengazab kita
 - b. Kemungkaran tersebut berhenti dengan sendirinya
 - c. Pihak berwenang menanganinya
 - d. Tokoh masyarakat berjuang memeranginya
 - e. Orang yang berbuat kemungkaran mendapat hidayah
 5. Perbuatan buruk yang dijelaskan di Surah Al-Maidah ayat 79 adalah
 - a. Menyebarkan kabar mungkar
 - b. Tidak melarang perbuatan mungkar
 - c. Tolong-menolong dalam kemungkaran
 - d. Mencegah perbuatan mungkar
 - e. Mengingatkan tentang perbuatan mungkar
 6. Dakwah yang bersifat khusus tidak dapat dilakukan dengan cara berikut, yaitu
 - a. Dakwah dalam keluarga
 - b. Menciptakan suasana keagamaan
 - c. Mendidik agar patuh kepada Allah SWT
 - d. Amar ma'ruf nahi mungkar
 - e. Berjihad dengan cara memerangi orang kafir
 7. Orang-orang yang beruntung menurut surah Ali-Imran ayat 104 adalah
 - a. Orang yang dapat menjaga sholat fardunya
 - b. Orang yang mau menginfakkan hartanya
 - c. Orang yang mempunyai anak sholeh
 - d. Orang yang melakukan amar ma'ruf nahi mungkar
 - e. Orang yang mati di jalan Allah SWT
 8. Saat melihat kemungkaran, sebaiknya kita mendahulukan untuk bernahi mungkar dengan
 - a. Menunjukkan sikap kesukaan
 - b. Menunjukkan sikap tidak suka
 - c. Menolaknya dengan perkataan terlebih dahulu
 - d. Langsung memukulnya dan melarang
 - e. Meneriakinya dan segera mengumpulkan massa
 9. Salah satu perbuatan yang akan mengantarkan manusia menuju surga adalah
 - a. Bekerja dengan penuh keikhlasan
 - b. Belajar dengan tekun
 - c. Patuh kepada orang tua

- d. Membangun negara dengan pendidikan
e. Amar ma'ruf nahi mungkar
10. Kemuliaan yang ada pada agama islam tidak terletak pada garis keturunan maupun jenis kelamin, akan tetapi terletak pada
a. Kesalehan
b. Kebaikan
c. Keimanan
d. Ketakwaan
e. Kerukunan
11. Hukum beramar ma'ruf nahi mungkar bagi setiap muslim adalah
a. Fardu kifayah
b. Fardu 'ain
c. Sunah muakad
d. Mubah
e. Sunah
12. Berikut ini **bukan** syarat dalam melakukan amar ma'ruf nahi mungkar, yaitu
a. Adanya kemampuan untuk bertindak mengubah kemungkaran
b. Tidak dikhawatirkan akan menimbulkan kemungkaran yang lebih besar
c. Kemungkaran dilakukan secara terang-terangan atau dapat dilihat berdasarkan bukti-bukti yang jelas dan benar
d. Perkara tersebut disepakati kemungkarannya
e. Perkara tersebut membawa manfaat bagi umat islam
13. Kaum yang mendapat hinaan dari Nabi Isa a.s. karena perbuatan mereka yang sudah melampaui batas adalah
a. Kafir
b. Quraisy
c. Ansar
d. Tsamud
e. Bani Israil
14. Perbuatan yang dilarang untuk dilakukan dalam masyarakat disebut perbuatan
a. Ma'ruf
b. Sayyiat
c. Hasanah
d. Mahmudah
e. Tayibah
15. Langkah awal dalam berdakwah kepada orang yang berbuat kemungkaran atau kezaliman mengubah dengan
a. Badannya

- b. Tangannya
- c. Kakinya
- d. Mulutnya
- e. Matanya

Lampiran a.6

Output SPSS-20 Uji Reliabilitas Butir Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,916	,918	15

B. Hasil Penelitian

Lampiran b. 1

Hasil Belajar siswa kelas XII IPA 1 Sesudah menggunakan Model PBL

Kelas Eksperimen 1 (XII IPA 1)		
No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Adelia Pratiwi	80
2.	Ahmad Sulaeman H.	87
3.	Ainun Amaliah N.	87
4.	Aisyah Fortuna Na	80
5.	Amelia Sasmita	87
6.	Annisa Zalfa	87
7.	Citra Puspita	93
8.	Dian Fadillah	87
9.	Diana Adyanti	87
10.	Dwi Rahma Fitriani	87
11.	Fadillah Nur	100
12.	Fikri Maulana	87
13.	Gussawal	87
14.	Hidayat Ahmad	87
15.	Inka Pratiwi	80

16.	Khaerul Nasri	87
17.	Laras Asya Hasta	93
18.	Lily Fauziah	87
19.	Muh. Akmal	93
20.	Muh. Rasyid	87
21.	Muhammad Akram	93
22.	Muh. Akram Ar	87
23.	Muhammad Dinul A.	93
24.	Muhammad Hajar S.	87
25.	Nur Fauziah. Mr	93
26.	Ricky Rezeky Rajjab	87
27.	Riska Nadhira Sary	87
28.	Rista Ayu Lestari	80
29.	Siti Aisyah R.	87
30.	Sutimah	87
31.	Wa Ode Firda	93
	Jumlah	2724
	Rata-rata	87.87
	Median	87,00
	Std. Deviation	4,448
	Maximum	100
	Minimum	80

Lampiran b. 2

Hasil Belajar siswa kelas XII IPS 1 Sesudah menggunakan Model *Role Playing*

Kelas Eksperimen 2 (XII IPS 1)		
No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Abdurahman Taewa	73
2.	Akmal Budi Satrio	93
3.	Anantha Alif Q	93
4.	Andika Pramudya	87
5.	Aura Nadia I.	93
6.	Bayu Verlis O.	87
7.	Elwin Sabara	87
8.	Fatihaturahmah	87
9.	Fitra Handayani	93
10.	Hanifa Ardiana	87
11.	Herwin	87
12.	Iffat Al-Thariq	93

13.	La Ode Muh. Ananda	93
14.	Lidya Kurnia	93
15.	Muh. Abdul Asis	80
16.	Muh. Amir Ma'ruf	93
17.	Muh. Asrul	87
18.	Muh. Idris Setiadi	80
19.	Muh. Ishar Pramu	87
20.	Muh. Jafar	80
21.	Muh. Rafly A.	87
22.	Muh. Risky	80
23.	Muh. Taufiq	87
24.	Muh. Yusran	87
25.	Novitasari	93
26.	Nur Rahma Y.	93
27.	Nurul Lutfiah	87
28.	Putra Amaliah	87
29.	Rohana	87
30.	Sidratul Amar	73
31.	Sri Rosdianti	93
32.	Sumiati	87
33.	Taufik Rahman	87
	Jumlah	2881
	Rata-rata	87.30
	Median	87,00
	Std. Deviation	5,537
	Maximum	93
	Minimum	73

C. Pengujian Persyaratan

Lampiran c.1 :

Hasil Pengujian Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Model *Problem Based Learning*

Tests of Normality

kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil posttest pbl	,131	31	,048	,932	31	,189

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran c.2 :

Hasil Pengujian Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Model *Role Playing*

Tests of Normality

kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil posttest rp	,140	33	,027	,926	33	,098

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran c.3

Uji homogenitas data hasil belajar siswa sesudah menggunakan model *problem based learning* dan *role playing*

Test of Homogeneity of Variances

hasil posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,112	1	62	,739

D. Pengujian Hipotesis

Lampiran :

Hasil Pengujian Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan Model *Role Playing*

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar posttest	Equal variances assumed	,112	,739	-,189	62	,851	-,624	3,305	-7,230	5,983
	Equal variances not assumed			-,189	61,999	,851	-,624	3,298	-7,217	5,970

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MAN 1 KENDARI
 MATAPELAJARAN : AL QURAN HADIS
 KELAS/PEMINATAN : XII/MIPA, IPS
 SEMESTER : GENAP

- KI1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.1. Mengamalkan dakwah dengan hikmah, <i>mau'izah</i> Hasanah dan perdebatan yang baik	-	-	✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal/Catatan	-	-
2.1. Menunjukkan perilaku dalam dakwah yang baik sebagai implementasi dari Surahan-Napl(16): 125, Surah asy-Syu'arw'	-	-	✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal/Catatan	-	-

<p>(26):214–216, Surahal-ojir(15):94–96, dan hadis riwayatMuslim dariAbu Hurairah r.a.</p>					
<p>3.1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Kewajiban berdakwah yang terdapat pada Surahan-Napl(16):125, Surah asy-Syu'arw'(26):214–216, Surahal-ojir(15):94–96, dan hadis riwayatMuslim dari Abu Hurairah r.a.</p> <p>4.1. Menghafalkan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang kewajiban berdakwah yang terdapat pada Surahan-Napl(16):125, Surah asy-Syu'arw'(26):214–216, Surahal-ojir(15):94–96, dan hadis riwayatMuslim dari Abu Hurairah r.a.</p>	<p>Ayat-ayat Al-Qur'an Dan hadis tentang Kewajiban berdakwah</p>	<p>Mengamati Mengamati ayat Alquran Dan hadis tentang kewajiban berdakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ilustrasi singkat dari gurutentang akibat kewajiban berdakwah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanyaterhadap gambaryang diamati kewajiban berdakwah • Gurumempersilahkan pesertadidik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban berdakwah • Gurumerespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang ayat Al- 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapasoal untuk dikerjakan secaratulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Pesertadidikdiberisoal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secaralisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun medalam materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuanyang</p>	<p>4x45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya

		<p>Qur'andanhadis tentang kewajibanberdakwah</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Gurumenentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik •Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ayat Al-Qur'andanhadis tentang kewajiban berdakwah sesuai kandungan hadis tentang keagungan dan kekuasaan Allah <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> •Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban berdakwah •Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria keagungan dan kekuasaan Allah sesuai kandungan hadis tentang 	<p>sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>	
--	--	---	--	--

		kewajibanberdakwah Mengkomunikasikan •Mempresentasikan kesimpulanyangtelah dirumuskanberkaitan denganyatdanhadis tentangkewajiban berdakwah •Menyampaikanhasil belajartentangpengertian kewajibanberdakwah			
1.2.Mengamalkanamar makrufnahimunkar secaratepatdengan tangan,lisandanhati	-	-	✓ Observasi ✓ PenilaianDiri ✓ PenilaianSejawat ✓ Jurnal/Catatan	-	-
2.2.Memiliki perilakuyang mencerminkankewajiban amar ma'rufnahi munkardalamkehidupan sehari-hari sebagaimana sebagaiimplementasi daripemahamanatas SurahAli'Imran:104, hadis IbnuMajahdari Qais binHazimr.a.	-	-	✓ Observasi ✓ PenilaianDiri ✓ PenilaianSejawat ✓ Jurnal/Catatan	-	-
3.2.Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang	Ayat-ayatAl-Qur'an dan hadis	Mengamati •Mengamati ayat dan hadis	Tes Tulis Peserta didik diberi	4x45 Menit	•Buku

<p><i>amar ma rufahi munkar</i> Surat Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim a.</p> <p>4.2. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang <i>amar ma rufahi munkar</i> Surat Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim a.</p>	<p>Tentang <i>amar ma rufahi munkar</i> Surat Ali 'Imran: 104, hadis Ibnu Majah dari Qais bin Hazim a.</p>	<p>Tentang <i>amar ma rufahi munkar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang <i>amar ma rufahi munkar</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanyai terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan <i>amar ma rufahi munkar</i> • Guru merespon pertanyaan dan Tanggapan dari peserta didik tentang <i>amar ma rufahi munkar</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang <i>amar</i> 	<p>beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun mendalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan</p>	<p>Pedoman Guru Mapel Al-Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Quran Hadis, MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Pemunjang Lainnya
---	--	--	---	---

		<p>ma' rufnahimunkar</p> <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang amarna' rufnahimunkar • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria amarna' rufnahimunkar <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan hadis tentang amarna' rufnahimunkar • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian amarna' rufnahimunkar 	<p>aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/keompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap pengaba atau akhir semester peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		
1.3 Menghayati nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal/Catatan 	-	-
2.3 Memiliki sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri 	-	-

<p>sebagai implementasi dari pemahaman atas Surah Ali 'Imran: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja' i</p>			<p>✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal/Catatan</p>		
<p>3.3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Demokrasi pada Surah Ali 'Imran: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja' ir. a.</p> <p>4.3. Mensimulasikan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam Al-Qur'an Surah Ali 'Imran: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja' ir. a.</p>	<p>Ayat-ayat Al-Qur'an Tentang demokrasi pada Surah ali 'Imran: 159, Surah asy-Syyra: 38, dan hadis riwayat Muslim dari Malik al-Asyaja' ir. a.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati hadis tentang demokrasi • Menyimak ilustrasi singkat dari gur tentang demokrasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanyai terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan demokrasi • Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang demokrasi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menentukan sumber 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami ataupun mendalam materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta</p>	<p>4x45 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Al Quran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel Al Quran Hadis MA, Kemenag RI 2014 • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya

		<p>informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pola hidup demokratis <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang pola hidup demokratis • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria perilaku hidup demokratis <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan ahlak dan hadis tentang perilaku hidup demokratis • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian perilaku hidup demokratis 	<p>menampilkan atau unjuk kemampuan yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu ataupun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio Pada setiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		
--	--	---	--	--	--

1.4 Menyadari pentingnya nilai-nilai kejujuran dalam kehidupan sehari-hari	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal/Catatan 	-	-
2.4. Membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Surah al-Mwidah(5):8-10, Surah at-Taubah(9):119, an-Napl(16):90-92, an-Nisw'(4):105, dan hadis riwayat Muslim dari Abdullahr.a.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi ✓ Penilaian Diri ✓ Penilaian Sejawat ✓ Jurnal/Catatan 	-	-
3.4. Memahami ayat-ayat Al-Qur' an dan hadis tentang jujur dan adil pada Surah al-Mwidah(5):8-10, Surah at-Taubah(9):119, an-Napl(16):90-92, an-Nisw'(4):105, dan hadis riwayat Muslim dari Abdullahr.a.	Ayat-ayat AlQuran Dan hadis tentang jujur dan adil	<p>Mengamati Mengamati hadis tentang jujur dan adil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak ilustrasi singkat dari gur tentang jujur dan adil <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi komentar atau menanya terhadap hadis yang diamati. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan 	<p>Tes Tulis Peserta didik diberi beberapa soal untuk dikerjakan secara tulis baik dalam bentuk uraian objektif atau uraian non objektif</p> <p>Tes Lisan Peserta didik diberi soal terkait dengan materi ajar untuk dijawab secara lisan</p> <p>Penugasan</p>	4x45 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel AlQuran Hadis, MA Kemenag RI 2014 • Buku Pegangan Siswa Mapel AlQuran Hadis MA, Kemenag RI
4.4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur' an tentang jujur dan adil pada Surah al-Mwidah(5):8-10, Surah					

<p>at-Taubah(9):119,an-Nahl(16):90-92, An-Nisa'(4):105, danhadis riwayatMuslimdari Abdullahr.a.</p>		<p>pengalaman, pengamatan,kesaksian, yangberkaitan dengan jujurdanadil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gurumerespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang jujur dan adil <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gurumenentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik makanan jujur dan adil <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang jujur dan adil • Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria jujur dan adil 	<p>Peserta didik diberi tugas individu atau kelompok untuk memahami atau pun mendalami materi ajar dalam satuan waktu yang telah ditentukan</p> <p>Unjuk Kerja Peserta didik diminta menampilkan atau unjuk kemampuannya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Proyek Peserta didik diberi tugas individu atau pun kelompok, melakukan aktivitas penyelidikan atau penelitian untuk mendalami materi ajar</p> <p>Penilaian Produk Peserta didik secara individu/kelompok membuat hasil karya yang sesuai dengan kompetensi dasar</p> <p>Penilaian Portofolio</p>	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al-Qur'an dan Terjemahannya • Buku Penunjang Lainnya
---	--	--	---	---

		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan hadis tentang jujur dan adil • Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian jujur dan adil 	<p>Padasetiap tengah atau akhir semester, peserta didik diminta mengumpulkan hasil karya dan memberikan refleksinya</p>		
--	--	---	---	--	--

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Kendari

Ma'sud Achmad S.Pd., M.Pd
NIP. 19641117 199903 1 001

Kendari, 2018
Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Syarifuddin S.Ag., M.Pd.I
NIP: 19701015 199803 1 001

LAMPIRAN INSTRUMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Madrasah	: MAN 1 KENDARI
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Smt	: XII IPA 1 / Genap
Materi Pokok	: Amar Ma'ruf Nahi Mungkar (Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70)
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kewajiban amar ma'ruf nahi mungkar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman atas Q.S. Ali-Imran: 104, dan Hadis Muslim dari Abu Said

- 3.2 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang amar ma'ruf nahi mungkar Q.S. Ali-Imran: 104, Hadis Muslim dari Abu Said
- 4.2 Mendemonstrasikan hafalan arti perkata ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang amar ma'ruf nahi mungkar Q.S. Ali-Imran: 104, dan Hadis Muslim dari Abu Said

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.1.1 Melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70
- 4.1.2 Mengartikan perkata ayat-ayat Al-Qur'an tentang perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70
- 3.1.1 Menjelaskan kandungan tentang amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70
- 3.1.2 Mendemonstrasikan perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70
2. Siswa dapat mengartikan Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70
3. Siswa dapat menjelaskan kandungan yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70
4. Siswa dapat mendemonstrasikan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70

E. Materi Pembelajaran

1. Q.S. Ali-Imraan: 104.

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. (آل عمران: ١٠٤)

Artinya: “Dan hendaklah diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar dan merekalah termasuk orang-orang yang beruntung”(Ali-Imran: 104)

2. H.R. Muslim No.70

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :
 سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَنْ رَأَى
 مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَغْيِرْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ
 يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ - رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

Artinya : “Dari Abu Sa’id Al Khudri r.a berkata : Saya mendengar Rasulullah SAW bersabda : Siapa yang melihat kemungkaran maka rubahlah dengan tangannya, jika tidak mampu maka rubahlah dengan lisannya, jika tidak mampu maka (tolaklah) dengan hatinya dan hal tersebut adalah selemah-lemahnya iman. (H.R. Muslim)”

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
2. Model : Problem Based Learning (PBL)
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - Laptop, LCD, Slide
2. Sumber Belajar
 - Buku pelajaran siswa Al-Qur’an Hadis kelas XII MA penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo 2008
 - LKS Amar Ma’ruf Nahi Mungkar
 - Silabus
 - Buku Penunjang
 - Al-Qur’an dan Terjemahan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a). Kelas Eksperimen

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa • Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa • Guru melakukan apersepsi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1). Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenali masalah yang terdapat dalam amar ma'ruf nahi mungkar, menyampaikan informasi materi tentang pokok-pokok kandungan Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70. Guru memberikan pengertian dan bimbingan kepada siswa melalui tanya jawab. (Fase 1) 2) Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang heterogen dan setiap kelompok diberi bahan ajar dan LKS yang berisi permasalahan-permasalahan mengenai Amar Ma'ruf Nahi Mungkar kepada setiap kelompok untuk didiskusikan bersama anggota kelompoknya. (Fase 2) 3) Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan penyelidikan untuk mendapat penjelasan dan pemecahan masalah pada LKS Amar Ma'ruf Nahi Mungkar. (Fase 3) 4) Guru memberi siswa untuk berpikir menurut caranya masing-masing. Guru mengamati dan membantu siswa yang memerlukan. (Fase 4) 5) Guru membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang mereka gunakan. (Fase 5) 6) Secara berkelompok siswa menyiapkan dan mempresentasikan hasil pemecahan masalahnya, kemudian kelompok lain memberi tanggapan. Guru memandu jalannya diskusi. (Fase 5) 7). Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya siswa. 	65 menit
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan penguatan materi pelajaran • Guru memberikan motivasi yang ada kaitannya dengan Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70 • Siswa diminta mengerjakan Lembar Penilaian mengenai Amar Ma'ruf Nahi Mungkar • Guru bersama-sama siswa membaca hamdalah, dan guru mengucapkan salam. 	15 menit

I. PENILAIAN

Jenis Penilaian

1. Penilaian Afektif (Sikap Spiritual)
 - Tekhnik : Observasi
 - Instrumen : Lembar Observasi
2. Penilaian Kognitif
 - Tekhnik : Tes Tulisan
 - Instrumen : Daftar Pertanyaan (PG).


Syarifuddin S. Ag., M.Pd.I
NIP. 19701015 199503 1 001


Ahmad Rifai Syarif
NIM: 14010101111

Mengetahui,
Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari -



Mas'ud Achmad, S.Pd., M.Pd
NIP. 19641117 199903 1 001



LAMPIRAN INSTRUMEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Madrasah	: MAN 1 KENDARI
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Kelas/Smt	: XII IPS 1 / Genap
Materi Pokok	: Amar Ma'ruf Nahi Mungkar (Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70)
Alokasi Waktu	: 4 X 45 Menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan kewajiban amar ma'ruf nahi mungkar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman atas Q.S. Ali-Imran: 104, dan Hadis Muslim dari Abu Said

- 3.2 Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang amar ma'ruf nahi mungkar Q.S. Ali-Imran: 104, Hadis Muslim dari Abu Said
- 4.2 Mendemonstrasikan hafalan arti perkata ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang amar ma'ruf nahi mungkar Q.S. Ali-Imran: 104, dan Hadis Muslim dari Abu Said

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.1.1 Melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an tentang perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70
- 4.1.2 Mengartikan perkata ayat-ayat Al-Qur'an tentang perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70
- 3.1.1 Menjelaskan kandungan tentang amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70
- 3.1.2 Mendemonstrasikan perbuatan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70 dengan baik dan benar
2. Siswa dapat mengartikan Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70 dengan baik dan benar
3. Siswa dapat menjelaskan kandungan yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70
4. Siswa dapat mendemonstrasikan amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan: 104 dan H.R. Muslim No. 70

E. Materi Pembelajaran

1. Q.S. Ali-Imraan: 104.

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ. (آل عمران: ١٠٤)

Artinya: “Dan hendaklah diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang mungkar dan merekalah termasuk orang-orang yang beruntung”(Ali-Imran: 104)

2. H.R. Muslim No.70

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :
 سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَنْ رَأَى
 مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ ، فَإِنْ لَمْ
 يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ - رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

Artinya : “Dari Abu Sa’id Al Khudri r.a berkata : Saya mendengar Rasulullah SAW bersabda : Siapa yang melihat kemungkaran maka rubahlah dengan tangannya, jika tidak mampu maka rubahlah dengan lisannya, jika tidak mampu maka (tolaklah) dengan hatinya dan hal tersebut adalah selemah-lemahnya iman. (H.R. Muslim)”

F. Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

1. Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)
2. Model : Role Playing
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

G. Media dan Sumber Belajar

1. Media
 - Laptop, LCD, Slide
2. Sumber Belajar
 - Buku pelajaran siswa Al-Qur’an Hadis kelas XII MA penerbit Tiga Serangkai Pustaka Mandiri Solo 2008
 - Internet
 - Buku Penunjang
 - Al-Qur’an dan Terjemahan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal		

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa • Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa • Guru melakukan apersepsi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti		65 menit
	<p>1). Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang amar ma'ruf nahi mungkar yang terdapat dalam Q.S. Ali-Imraan : 104 • Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik 	
	<p>2) Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui stimulus guru, peserta didik menanyakan tentang penjelasan amar ma'ruf nahi mungkar • Peserta didik memberi umpan balik mengenai amar ma'ruf nahi mungkar • Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar. 	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok • Peserta didik melalui kelompoknya, berdiskusi tentang amar ma'ruf nahi mungkar untuk memecahkan masalah bagaimana cara mengatasi kemungkaran dengan judul masalah: Durhaka Kepada Orang Tua, Syirik (menyekutukan Allah), Gibah, Mencuri, Berjudi dan Mabuk-mabukan • Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran 	
	<p>4) Mengasosiasi Masing-masing kelompok merumuskan hikmah dari amar ma'ruf nahi mungkar</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan hasil diskusinya secara bergantian</p>	

Kegiatan Penutup	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran • Guru memberikan penguatan materi pelajaran • Guru memberikan tugas untuk menghafal Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70 • Guru memberikan motivasi yang ada kaitannya dengan Q.S. Ali-Imraan : 104 dan H.R. Muslim No. 70 • Guru bersama-sama siswa membaca hamdalah, dan guru mengucapkan salam. 	

II. PENILAIAN

Jenis Penilaian

3. Penilaian Afektif (Sikap Spiritual)

Teknik : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi

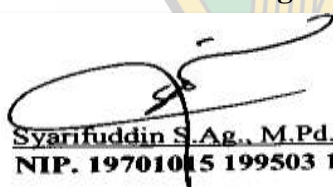
4. Penilaian Kognitif

Teknik : Tes Tulisan

Instrumen : Daftar Pertanyaan (PG).

Kendari, 5 Maret 2018

Guru Bidang Studi


Syarifuddin S. Ag., M.Pd.I
 NIP. 19701015 199503 1 001


Ahmad Rifai Syarif
 NIM: 14010101111

Mengetahui,
 Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari


Ma. sud Achmad, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19641117 199903 1 001

Lampiran.

**Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran Oleh Guru
Menggunakan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan
Pembelajaran *Role Playing* (RP)**

**LEMBAR PENGAMATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DENGAN
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK GURU**

Materi : Amar Ma'ruf Nahi Munkar

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Februari 2018

Kelas : XII IPA 1

No	Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru mengucapkan Salam	√	
2.	Guru mengecek kehadiran siswa	√	
3.	Guru melakukan apersepsi/mengungkapkan materi prasyarat	√	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
5.	Guru memotivasi siswa	√	
6.	Guru menyiapkan bahan ajar dan LKS yang akan dikerjakan kelompok	√	
Kegiatan Inti			
7.	Guru memberikan stimulus kepada siswa berupa pemberian materi	√	
8.	Guru mengorganisasikan siswa dengan cara membuat kelompok	√	
9.	Guru memanfaatkan bahan ajar dan LKS	√	
10.	Guru memberikan bimbingan dan mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi	√	
11.	Guru membantu siswa untuk menyiapkan pemecahan masalah	√	
12.	Guru mengamati cara penyelesaian yang dilakukan siswa	√	
13.	Guru antusias dalam melaksanakan pembelajaran	√	
14.	Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	√	
15.	Mendorong siswa lain untuk saling bertanya, menjawab pertanyaan atau memberikan tanggapan terhadap jawaban yang di presentasikan	√	
16.	Guru melakukan refleksi		√
Kegiatan Penutup			
17.	Guru dan siswa membuat kesimpulan dengan merangkum materi yang telah dipelajari	√	
18.	Guru memberikan tes	√	
19.	Guru menyampaikan materi selanjutnya	√	

20.	Guru memimpin doa dan mengucapkan salam	√	
Total		19	

PENGAMAT

**LEMBAR PENGAMATAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
DENGAN
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK GURU**

Materi : Amar Ma'ruf Nahi Munkar
 Hari/Tanggal : Senin, 5 Maret 2018
 Kelas : XII IPS 1

No	Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
Pendahuluan			
1.	Guru mengucapkan Salam	√	
2.	Guru mengecek kehadiran siswa	√	
3.	Guru melakukan apersepsi/mengungkapkan materi prasyarat	√	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
5.	Guru memotivasi siswa	√	
6.	Guru menyiapkan bahan ajar	√	
Kegiatan Inti			
7.	Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok	√	
8.	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran	√	
9.	Guru membagi LKS yang harus didiskusikan bersama kelompok	√	
10.	Guru menggunakan media sesuai dengan materi	√	
11.	Guru menghindari respon negatif	√	
12.	Model/metode melibatkan siswa	√	
13.	Guru menggunakan media sesuai dengan materi	√	
14.	Guru menjelaskan secara sistematis	√	
15.	Guru melakukan refleksi terhadap proses yang mereka gunakan	√	
Kegiatan Penutup			
16.	Guru dan siswa membuat kesimpulan dengan merangkum materi yang telah dipelajari	√	
17.	Guru memberikan tes	√	
18.	Guru menyampaikan materi selanjutnya		√
19.	Guru memimpin doa dan mengucapkan salam	√	
Total		18	

PENGAMAT

Lampiran.**Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL) dan Pembelajaran Konvensional****LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Februari 2018

Kelas : XII IPA 1

Observer : Syarifudin, M.Pd.I

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Penuh perhatian dalam menyimak pemberian materi pelajaran	√				√	
2.	Penuh perhatian dalam belajar kelompok	√				√	
3.	Mau bekerjasama dan berbagi dengan anggota kelompok	√					√
4.	Menggali informasi dari LKS dan sumber belajar lainnya	√					√
5.	Mengolah informasi dan data yang diperoleh	√				√	
6.	Melakukan kerjasama yang aktif dan terarah	√					√
7.	Bertanya kepada teman /guru tentang hal-hal yang kurang jelas	√					√
8.	Respon positif terhadap siswa yang melakukan presentasi, bertanya, memberi tanggapan atau menyanggah	√					√
9.	Berani mengemukakan pendapat	√					√
10.	Berani menerima pendapat atau sanggahan dari siswa lain	√					√
11.	Mampu menemukan sendiri penyelesaian suatu masalah	√				√	
12.	Mampu menyimpulkan hasil diskusi	√					√
Total				44			

Keterangan :

4 : Sangat Baik

3 : Baik

- 2 : Cukup
1 : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI SISWA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING***

Hari/Tanggal : Senin, 5 Maret 2018

Kelas : XII IPS 1

Observer : Syarifudin, M.Pd.I

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Siswa menjawab salam dari guru	√					√
2.	Siswa menjawab guru mengabsen	√					√
3.	Siswa mendengarkan penjelasan guru	√				√	
4.	Siswa menjawab pertanyaan guru	√				√	
5.	Siswa membaca LKS yang diberikan	√					√
6.	Siswa berdiskusi mengenai LKS yang diberikan	√				√	
7.	Siswa maju mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas	√					√
8.	Siswa antusias dalam melakonkan skenario yang telah mereka diskusikan	√					√
9.	Siswa mempresentasikan penjelasan dari drama yang mereka perankan dengan suara jelas dan lantang	√					√
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi lakonan kelompok yang tampil	√				√	
11.	Siswa menyimpulkan pembelajaran	√				√	
12.	Siswa berdoa dan menjawab salam guru setelah menyelesaikan pembelajaran	√					√
Total				43			

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Nama/Kelompok _____ Kelas: _____ Tgl: _____

LKS : Amar Ma'ruf Nahi Munkar



- A. Jawablah pertanyaan berikut ini !
1. Cermati gambar diatas dan diskusikan bersama teman kelompok anda kemudian kemukakan maksud dari gambar tersebut !
 2. Jabarkan bersama kelompok anda cara melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar!
 3. Apa hukum melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar berdasarkan pendapat para ulama?
 4. Diskusikan bersama teman kelompok anda terkait dengan kandungan ayat perintah melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar !
- B. Lengkapilah potongan ayat dan hadis berikut ini !

1. وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ
يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ
2. مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ
3. الْخَيْرِ artinya

SELAMAT BEKERJA

Dokumentasi**(Penerapan Model Problem Based Learning)****(Penerapan Model Role Playing)**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
 Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0174/FATIK/TL.00/02/2018
 Lampiran : Proposal Penelitian
 Perihal : **Izin Penelitian**

14 Februari 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Ahmad Rifai Syarif**
 NIM : 14010101111
 Jurusan : Pendidikan Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
 Pembimbing : Dr. H. Herman, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MAN 1 Kendari dengan judul skripsi:

"Studi Perbandingan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadis Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Role Playing Di MAN 1 Kendari".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan
Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
 NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari.
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
 Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
 Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710
 Email : iainkendari@yahoo.co.id, Website : <http://iainkendari.ac.id>

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
NOMOR: 066 TAHUN 2018

Tentang
PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI TAHUN 2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari:
 Membaca : Surat Permohonan Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
 Keguruan IAIN Kendari Tanggal, 24 Januari 2018
 Nama/NIM : **Ahmad Rifai Syarif / 14010101111**
 Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Problem Based
 Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kendari.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang-Undang Nomor. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
 3. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
 4. Undang-Undang Nomor. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara,
 5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja
 Institut Agama Islam Negeri Kendari,
 6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor. 02 tahun 2006 tentang Mekanisme Pelaksanaan
 Pembayaran Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Dep.
 Agama.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 IAIN KENDARI TENTANG PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN
 MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN KENDARI
 TAHUN 2017.

Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen-Penguji Seminar Proposal Penelitian Sdr. Ahmad Rifai Syarif
 sebagai berikut:
 Ketua : Dr. H. Herman, M.Pd. I (Pembimbing)
 Anggota : Abbas, M.A
 : Fahmi Gunawan, M.Hum

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat
 kekeliruan/kesalahan didalam penetapannya, akan diadakan perubahan/perbaikan
 sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kendari
 Pada tanggal : 25 Januari 2018

2 Dekan,

Dr. Hj. St. Kurnedah, M.Ash
 NIP. 196312231991022003

Tembusan :

1. Rektor IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI
3. Kasubbag AKMA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA KENDARI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI
 Jalan Pasaeno Nomor 3 Telpon (0401) 3123943, Fax (0401) 3122946
 e-mail : mansatu.kendari@gmail.com
 Website : mansatukendari.sch.id
 KENDARI 93117

SURAT KETERANGAN

Nomor : 178/Ma.24.05/PP.00.6/3/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari, menerangkan bahwa :

N a m a : Ahmad Rifai Syarif
 NIM : 14010101111
 Prog. Study : S1 Pendidikan Islam

Telah selesai mengadakan penelitian pada MAN 1 Kendari tanggal 23 Februari - 8 Maret 2018, dengan Judul :

"STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DI MAN 1 KENDARI".

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 8 Maret 2018

Kepala



Ma'sud Achmad, S.Pd., M.Pd
 NIP. 196911081997031001



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121
 Website: balitbang.sulawesitenggaraprov.go.id Email: badan@balitbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 15 Februari 2018

Nomor : 070/609/Balitbang/2018
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
 Yth. Kepala Dinas Pend. Kepemudaan & Olahraga
 Kota Kendari
 di -

KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor
 :0174/FATIK/TL.00/02/2018 tanggal 14 Februari 2018 perihal tersebut di atas.
 Mahasiswa di bawah ini :

Nama : AHMAD RIFAI SYARIF
 NIM : 14010101111
 Jurusan : Pend. Islam
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Lokasi Penelitian : MAN 1 Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor
 Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIS MENGGUNAKAN
 MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN MODEL
 PEMBELAJARAN ROLE PLAYING DI MAN 1 KENDARI".**

Yang akan dilaksanakan dan tanggal : 15 Februari 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
 dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil peneitian kepada Gubernur Sultra Cq Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
 KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
 SEKRETARIS

DR. DR. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR, M.Si
 P. Pembina, Gol. IV/a
 NIP. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari.
2. Walikota Kendari di Kendari.
3. Dekan IAIN Kendari di Kendari.
4. Ketua Prodi. Pend. Agama Islam IAIN Kendari di Kendari.
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari.
6. Kepala MAN 1 Kendari di Tempat.
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

BIODATA**Data Pribadi**

Nama Lengkap : Ahmad Rifai Syarif
Tempat Tanggal Lahir : Kendari, 18 Januari 1997
Alamat : BTN Batu Marupa Blok E1/18 Kec. Poasia Kota
Kendari
No. Hp : 0822 9329 8141
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Nikah
Email : rifai.acong@gmail.com


Data Keluarga

Nama Ayah : H. Syarifudin, S. Sos
Nama Ibu : Hj. Suriati, S. Pd.I
Jumlah Saudara : 3

Pendidikan Formal

SD : SDN 12 Poasia Kec. Poasia Kota Kendari Tahun Pelajaran
2007/2008
SLTP : SMPN 05 Kendari Tahun Pelajaran 2010/2011
SLTA : SMKN 04 Kendari Tahun Pelajaran 2013/2014

Kendari, September 2018
Penulis


Ahmad Rifai Syarif
Nim. 14 01 01 01 111