BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Komptensi paedagogik yang dimiliki oleh dosen hadis dalam pembelajaran hadis tarbawi pada program studi PAI di FTIK IAIN Kendari telah memenuhi aspek-aspek kompetensi paedagogik tenaga kependidikan yang telah tertera pada UU No. 14 Tentang Guru dan Dosen ditunjang dengan pendapat ilmuan bahwa kompetensi paedagogik diantaranya kemampuan dalam memahami peserta didik/mahasiswa, berkemampuan merancang pembelajaran, kemampuan melaksanakan proses pembelajaran, kemampuan mengevaluasi hasil belajar peserta mahasiswa, dan kemampuan mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
2. Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, dosen telah melakukan upaya-upaya dengan cara meningkatkan kualitas penggunaan media pembelajaran baik melalui media auditif, media visual maupun media audio visual dan adapun metode belajar yang diterapkan oleh dosen hadis dalam pembelajaran hadis tarbawi yakni metode ceramah, metode diskusi, metode latihan, metode kerja kelompok, metode tanya jawab serta metode pemberian tugas dan dosen hadis senantiasa mengikuti perkemabangan seperti mengikuti penataran untuk meningkatkan wawasan, gemar membaca buku-buku pendidikan dan mengikuti kegiatan pelatihan yang menyangkut keprofesionalan tenaga pendidikan sebagai penunjang keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar dapat

tercipta pembelajaran yang efektif, yang ditandai dengan kemampuan dosen dalam mengorganisasikan atau mengelolah kegiatan perkuliahan dengan baik.

B. Saran

Dosen dalam praktik pendidikan harus mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan senantiasa mampu menerapkan empat kompetensi sebagai dosen tenaga kependidikan, hendaknya dosen mampu mengembangkan kemampuan mengajarnya melalui proses pembelajaran diruangan kelas dan diharapkan kepada dosen pendidik agar mampu menerapkan pembelajaran yang bermutu dan berkualitas dengan mengidentifikasi berbagai kebutuhan mahasiswa serta hendaknya dosen mamapu menanamkan pembelajaran yang baik pada mahasiswa sejak dini dan mengawasi setiap perkembangan mahasiswa melalui berbagai pengamatan.

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai landasan atau bahkan pertimbangan bagi para peneliti selanjutnya yang merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang kompetensi dosen, dalam hal kompetensi paedagogik dosen yang diterapkan kepada mahasiswa. Para peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji kompetensi paedagogik dosen.